

PEMBELAJARAN E-LEARNING DI MASA PANDEMI COVID-19

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. Penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. Penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

PEMBELAJARAN E-LEARNING DI MASA PANDEMI COVID-19

Yo Ceng Giap, Riki, Sonny Santosa, Rini Novianti,
Al-Bahra, Suhendri, Yusuf Kurnia, Jacob F.N. Dethan,
Rino, Ubed Abdilah Syarif, Harisa Mardiana,
Galuh Kusuma Hapsari, Benny Daniawan,
Khanti Kusuma Dewi



PEMBELAJARAN E-LEARNING DI MASA PANDEMI COVID-19

Yo Ceng Giap, dkk.

Desain Cover :
Priyo Wicaksono

Sumber :
<https://www.shutterstock.com>

Tata Letak :
Amira Dzatin Nabila

Proofreader :
Avinda Yuda Wati

Ukuran :
xvi, 208 hlm, Uk: 14x20 cm

ISBN :
No ISBN

Cetakan Pertama :
Bulan 2020

Hak Cipta 2020, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2020 by Deepublish Publisher
All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT DEEPUBLISH
(Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA)
Anggota IKAPI (076/DIY/2012)

Jl.Rajawali, G. Elang 6, No 3, Drono, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman
Jl.Kaliurang Km.9,3 – Yogyakarta 55581
Telp/Faks: (0274) 4533427
Website: www.deepublish.co.id
www.penerbitdeepublish.com
E-mail: cs@deepublish.co.id

KATA SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA

Buku *Pembelajaran E-Learning di Masa Pandemi COVID-19*, merupakan kumpulan berbagai tulisan dari dosen-dosen UBD. Apa yang disampaikan oleh para penulis mudah untuk dicerna karena dituliskan berdasarkan kompetensi dan pengalaman penulis dalam bidangnya. Selaku pimpinan, saya menyambut baik terbitnya buku ini, karena buku ini bisa dijadikan rujukan untuk perbaikan sistem perkuliahan daring UBD di waktu yang akan datang. Sekali lagi selamat kepada para penulis atas terbitnya buku ini, semoga menginspirasi para dosen.

Tangerang, 10 Juni 2020
Rektor Universitas Buddhi Dharma

Dr. Sofian Sugiko, M.M., CPMA

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia yang diberikan kepada penulis hingga saat ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan buku ini dengan baik, lancar tanpa hambatan apapun.

Perkembangan kasus *coronavirus* hingga saat ini (per tanggal 10 Juni 2020) masih meningkat, sejak Presiden Joko Widodo mengumumkan kasus pertama kali di Indonesia pada tanggal 2 Maret 2020. Hal ini berefek pada semua bidang, termasuk bidang pendidikan. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mengeluarkan kebijakan belajar di rumah melalui surat edaran Nomor 36963/MPK.A/HK/2020 tentang “Pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah dalam rangka pencegahan penyebaran *coronavirus disease* (COVID-19)”.

Dalam pembelajaran secara daring ini, kami para dosen dan mahasiswa Universitas Buddhi Dharma menjalankan kebijakan belajar di rumah dengan menggunakan beberapa media pembelajaran, oleh karena itu kami berkontribusi melakukan kajian-kajian proses pembelajaran secara daring ini dalam sebuah buku dengan judul *Pembelajaran E-Learning di Masa Pandemi COVID-19*.

Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofian Sugioko, M.M, CPMA, sebagai Rektor Universitas Buddhi Dharma.
2. Para dekan Universitas Buddhi Dharma.
3. Rekan-rekan dosen Universitas Buddhi Dharma.
4. Rekan-rekan mahasiswa Universitas Buddhi Dharma.

5. Serta semua pihak yang telah membantu atas penulisan buku ini.

Semoga amal baik penulis sebesar apa pun akan mendapatkan balasan yang berlipat dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Terima kasih.

Tangerang, 10 Juni 2020

Tim Penulis

DAFTAR ISI

SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS	
I DHARMA	
ENGANTAR	
R ISI	
R TABEL	
R GAMBAR	
PENDAHULUAN.....	
1.1. Menenal COVID-19	
1.2. COVID-19 di Indonesia	
1.3. Konsep Pembelajaran <i>E-learning</i>	
1.4. Pembelajaran <i>E-learning</i> di Mas Pandemi COVID-19	
Daftar Pustaka.....	
Riwayat Penulis	
PEMBELAJARAN DARI JARAK JAUH (E-LEARNING) SELAMA	
PEMBATASAN SOSIAL.....	
2.1. Pendahuluan.....	
2.2. Mari Kita Bicara Tentang Kela Virtual.....	
2.3. Penggunaan <i>E-Learning</i> dalam Pendidikan di Indonesia	
2.4. Komponen <i>E-Learning</i>	
2.5. Sinkron atau Asinkron	
Daftar Pustaka.....	

viii

DAFTAR ISI

SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS	
I DHARMA	
ENGANTAR	
R ISI	
R TABEL	
R GAMBAR	
PENDAHULUAN.....	
1.1. Menenal COVID-19	
1.2. COVID-19 di Indonesia	
1.3. Konsep Pembelajaran <i>E-learning</i>	
1.4. Pembelajaran <i>E-learning</i> di Mas Pandemi COVID-19	
Daftar Pustaka.....	
Riwayat Penulis	
PEMBELAJARAN DARI JARAK JAUH	
(E-LEARNING) SELAMA	
PEMBATASAN SOSIAL.....	
2.1. Pendahuluan.....	
2.2. Mari Kita Bicara Tentang Kela Virtual.....	
2.3. Penggunaan <i>E-Learning</i> dalam Pendidikan di Indonesia	
2.4. Komponen <i>E-Learning</i>	
2.5. Sinkron atau Asinkron	
Daftar Pustaka.....	

viii

	Riwayat Penulis	22
BAB III	<i>DREAM IT, WISH IT, DO IT</i> (METAMORFOSIS SISTEM PEMBELAJARAN).....	23
	3.1. Pendahuluan.....	23
	3.2. <i>Literature Review</i>	27
	3.3. Kerangka Pemikiran.....	30
	3.4. Analisis Isu Kontemporer	32
	3.5. Kesimpulan	36
	Daftar Pustaka.....	38
	Riwayat Penulis	41
BAB IV	PERTEMUAN ONLINE (WEB CONFERENCE) VERSUS PEMBELAJARAN ELEKTRONIK (E- LEARNING).....	44
	4.1. Pendahuluan.....	44
	4.2. Tinjauan Pustaka	46
	4.3. Analisis Isu	50
	4.4. Pengelolaan Pembelajaran Elektronik (<i>E-learning</i>)	52
	4.5. Diskusi.....	56
	4.6. Kesimpulan.....	57
	Daftar Pustaka.....	57
	Riwayat Penulis	60
BAB V	KREATIVITAS MAHASISWA DAN DOSEN DALAM PROSES PEMBELAJARAN E-LEARNING DI MASA PANDEMI COVID-19	62
	5.1. Pendahuluan.....	62
	5.2. <i>Literature Review</i>	65

5.3.	Analisis Isu	68
5.4.	Kesimpulan	73
	Daftar Pustaka.....	73
	Riwayat Penulis	74
BAB VI	INFRASTRUKTUR	UNTUK
	MENERAPKAN <i>E-LEARNING</i> DAN	
	<i>MONITORING</i>	76
6.1.	Pendahuluan.....	76
6.2.	E-learning	77
6.3.	Infrastruktur <i>E-learning</i>	79
6.4.	Monitoring Server E-learning	84
6.5.	Kesimpulan	93
	Daftar Pustaka.....	94
	Riwayat Penulis	95
BAB VII	PERBANDINGAN	<i>E-LEARNING</i>
	BERBASIS MOODLE DI INDONESIA	
	DAN NEGARA-NEGARA TETANGGA.....	96
7.1.	Pendahuluan.....	96
7.2.	<i>Literature Review</i>	97
7.3.	Konsep yang Dipakai untuk Menganalisis Isu	99
7.4.	Analisis Isu yang Diangkat	100
7.5.	Kesimpulan	105
	Daftar Pustaka.....	106
	Riwayat Penulis	107
BAB VIII	KULIAH ONLINE DI MASA PANDEMI	
	COVID-19, EFEKTIFKAH?	108
8.1.	Pendahuluan.....	108
8.2.	<i>Literature Review</i>	108
8.3.	Analisis Isu	110

	8.4. Kesimpulan.....	121
	Daftar Pustaka.....	122
	Riwayat Penulis	122
BAB XI	KITA “TIDAK” MENDADAK ONLINE REFLEKSI PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19.....	124
	9.1. Pendahuluan.....	124
	9.2. <i>Literature Review</i>	125
	9.3. Kerangka Pemikiran.....	127
	9.4. Analisis dan Pembahasan	128
	9.5. Kesimpulan dan Rekomendasi.....	136
	Daftar Pustaka.....	137
	Riwayat Penulis	138
BAB X	DOSEN DAN PEMBELAJARAN: KESULITAN DAN SOLUSI MENGUNAKAN TEKNOLOGI DALAM JARINGAN.....	140
	10.1. Pendahuluan.....	140
	10.2. <i>Literature Review</i>	143
	10.3. Kerangka Pemikiran.....	145
	10.4. Analisis Kesulitan Dosen Mengajar dalam Jaringan (Daring)	152
	10.5. Kesimpulan.....	158
	Daftar Pustaka.....	159
	Riwayat Penulis	167
BAB XI	KAJIAN PENERAPAN <i>E-LEARNING</i> PADA MATA KULIAH PSIKOLOGI KOMUNIKASI UNIVERSITAS BUDDHI.....	168
	11.1. Pendahuluan.....	168

11.2. Literature Review.....	169
11.3. Kajian Isu.....	173
11.4. Kesimpulan.....	177
Daftar Pustaka.....	178
Riwayat Penulis	179
BAB XII PENGGUNAAN GOOGLE	
CLASSROOM SEBAGAI SALAH SATU	
APLIKASI E-LEARNING	180
12.1. Pendahuluan.....	180
12.2. Literature Review.....	182
12.3. Analisis Isu	184
12.4. Cara Kerja Google Classroom	185
12.5. Keuntungan Menggunakan Google Classroom	196
12.6. Kesimpulan.....	197
Daftar Pustaka.....	198
Riwayat Penulis	199
BAB XIII DAMPAK PEMBELAJARAN E-	
LEARNING BAGI MAHASISWA	200
13.1. Pendahuluan.....	200
13.2. Literature Review.....	202
13.3. Konsep yang Dipakai dalam Menganalisis Isu	203
13.4. Analisis yang Diangkat.....	203
13.5. Kesimpulan.....	207
Daftar Pustaka.....	207
Riwayat Penulis	208

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Lima Layer LTSA	77
Tabel 2.	Asumsi Kapasitas <i>Bandwidth</i>	80
Tabel 3.	Asumsi Kategori Administrasi Kampus	80
Tabel 4.	Hitung Pengguna Administrasi Kampus.....	81
Tabel 5.	Spesifikasi Server	82
Tabel 6.	Spesifikasi Software <i>E-learning</i> Server.....	85
Tabel 7.	Perbandingan Kondisi Moodle dari Masing-Masing Universitas.....	104
Tabel 8.	Fitur Google Suite	193
Tabel 9.	Dukungan keamanan Google Suite	195

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Grafik Kasus COVID-19 di Indonesia.....	3
Gambar 2.	Perjalanan Pendidikan Jarak Jauh dan <i>E-learning</i> di Indonesia	16
Gambar 3.	Ilustrasi <i>E-learning</i>	17
Gambar 4.	Ilustrasi <i>Video Meeting</i> dengan Zoom	18
Gambar 5.	Ilustrasi <i>Video Meeting</i> dengan BigBlueButton.....	19
Gambar 6.	Ilustrasi YouTube Live	19
Gambar 7.	Ilustrasi Berbagi <i>File</i> Skripsi dengan Dropbox	20
Gambar 8.	Ilustrasi Berbagi <i>File</i> dengan Email	20
Gambar 9.	Ilustrasi Weblog dengan Wordpress	21
Gambar 10.	Grafik Respons Mahasiswa Memahami Pembelajaran Secara <i>Online</i>	69
Gambar 11.	<i>Monitoring</i> Penggunaan Prosessor	86
Gambar 12.	<i>Monitoring</i> Penggunaan Harddisk.....	87
Gambar 13.	<i>Monitoring</i> Penggunaan RAM	88
Gambar 14.	<i>Monitoring</i> Penggunaan Internet.....	89
Gambar 15.	Cari @botfather	90
Gambar 16.	Pemberian Nama Bot Telegram	91
Gambar 17.	ID Telegram	91
Gambar 18.	Netwatch Host	92
Gambar 19.	Hasil Pesan <i>On Off Server</i>	93

Gambar 20.	Grafik Status	111
Gambar 21.	Grafik Sejak Kapan Kampus Memberikan Kebijakan Kuliah <i>Online</i>	111
Gambar 22.	Grafik Tanggapan Mahasiswa dan Dosen.....	111
Gambar 23.	Grafik Lokasi Kampus.....	112
Gambar 24.	Kampus Memberikan Kebijakan Kuliah <i>Online</i>	112
Gambar 25.	Grafik Kampus Sudah Menggunakan Media <i>E-Learning</i>	112
Gambar 26.	Grafik Pernah Menggunakan Media <i>E-learning</i>	113
Gambar 27.	Grafik Pemahaman Penggunaan <i>Tools E-learning</i>	114
Gambar 28.	Grafik <i>Tools</i> atau Media <i>E-Learning</i> yang Digunakan.....	114
Gambar 29.	Grafik Perangkat yang Digunakan	114
Gambar 30.	Grafik Sarana Internet yang Digunakan	115
Gambar 31.	Grafik Materi Ajar.....	116
Gambar 32.	Grafik Aktivitas Pembelajaran Melalui Media <i>E-learning</i>	116
Gambar 33.	Grafik Jumlah Mata Kuliah dalam 1 Minggu.....	117
Gambar 34.	Grafik Manfaat dari Pembelajaran Menggunakan <i>E-learning</i>	118
Gambar 35.	Grafik Penerimaan Materi.....	118
Gambar 36.	Grafik Efektivitas <i>Online Learning</i> Dibandingkan dengan <i>Offline Learning</i>	118

Gambar 37.	Grafik Manfaat <i>E-Learning</i>	119
Gambar 38.	Grafik Kendala yang Dialami	119
Gambar 39.	Bagian <i>Classwork</i> pada Google Classroom	176
Gambar 40.	Contoh Absensi di Google Classroom.....	176
Gambar 41.	Sesi <i>Chat</i> di Kolom “ <i>Stream</i> ”	177
Gambar 42.	Tampilan Awal Google Classroom	181
Gambar 43.	The top education apps downloaded during the week of March 22, 2020, from the Apple App Store and Google Play (Annie, n.d.).....	185
Gambar 44.	Login Akun Gmail.....	186
Gambar 45.	Masuk Google Classroom.....	186
Gambar 46.	Buat atau Gabung <i>Class</i>	187
Gambar 47.	Buat atau Gabung <i>Class</i>	187
Gambar 48.	Tampilan Halaman Classroom yang Telah Terbentuk	188
Gambar 49.	Menambahkan Materi dalam Classroom	189
Gambar 50.	Mengundang Pengajar atau Siswa.....	190
Gambar 51.	Membuat Tugas Kelas	191
Gambar 52.	Halaman Anggota	191
Gambar 53.	Halaman Nilai	192
Gambar 54.	Grafik Tingkat Pemahaman Materi	206

berkembang, tidak heran bahwa perkembangan teknologi tidak dapat ditolak dan akan terus berpengaruh juga ke bidang pendidikan.

13.5. Kesimpulan

Kegiatan Pembelajaran melalui sistem *e-learning* cukup efektif untuk meningkatkan sistem pendidikan di Indonesia yang sebelumnya masih menggunakan pembelajaran tatap muka. Namun masih banyak yang harus diperbaiki dari pembelajaran *e-learning* ini baik dari pihak dosen maupun pihak universitas/ perguruan tinggi untuk mencapai pembelajaran daring yang efektif dan efisien sehingga berkurangnya dampak negatif yang dirasakan oleh mahasiswa. Untuk situasi dan kondisi yang sedang kita alami saat ini, peran tenaga pengajar masih belum bisa tergantikan. Pembelajaran masih lebih baik dilakukan secara tatap muka karena mahasiswa dapat mendengarnya secara langsung. Untuk ke depannya, mungkin pihak universitas/ perguruan tinggi dapat mencari cara bagaimana pembelajaran *e-learning* dapat menjadi efektif sehingga tidak merugikan banyak pihak.

Daftar Pustaka

- Mutia, I., Leonardo. (2013). KAJIAN PENERAPAN *E-LEARNING* DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI. *Faktor Exacata*, 12(2), 278–289.
- Prameswarik (2017). *Kelebihan dan Kekurangan E-learning*, Retrieved May 5, 2020 from <https://dosenit.com/kuliah-it/teknologi-informasi/kelebihan-dan-kekurangan-e-learning>.

- Ratnasari, A. (2012). STUDI PENGARUH PENERAPAN *E-LEARNING* TERHADAP KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR STUDI KASUS UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA, *SNATI*,30(2), 1–5.
- Resnawati, N., Rahayu, M. S. (2018). *MAKALAH TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI E-LEARNING*, from http://www.academia.edu/37857796/makalah_e_learning,13(1), 1–21.
- <http://makalahkomputerfitri.blogspot.com/2013/06/makalah.html>
Retrieved May 5, 2020.

Riwayat Penulis

Khanti Kusuma Dewi



Penulis saat ini sebagai mahasiswi semester 6 di Program Studi Teknik Informatika Universitas Buddhi Dharma, peminatan Basis Data. Wanita kelahiran tahun 1999 ini memiliki hobi menulis. Penulis berkontribusi bersama bapak/ibu dosen sebagai penulis buku ini. Penulis aktif dalam Himpunan Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma.