

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berlandaskan perolehan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada karyawan PT International Chemical Industry “Pengaruh Pendidikan, Pengalamana Kerja, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT International Chemical Industry maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Analisis pengaruh pendidikan terhadap kinerja karyawan pada PT International Chemical Industry, dengan ditunjukkan nilai perhitungan  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel secara parsial sebesar  $9,039 > 1.98157$  dan nilai signifikansinya sebesar  $0,000 < 0,05$  hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. **Sehingga dapat disimpulkan bahwa pendidikan memberikan pengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan pada PT International Chemical Industry.**
2. Analisis pengaruh pengalaman kerja terhadap kinerja karyawan pada PT International Chemical Industry, dengan ditunjukkan nilai perhitungan  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel secara parsial sebesar  $8,062 > 1.98157$  dan nilai signifikansinya sebesar  $0,000 < 0,05$  hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. **Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengalaman kerja memberikan pengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan pada PT International Chemical Industry.**

3. Analisis pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja karyawan pada PT International Chemical Industry, dengan ditunjukkan nilai perhitungan  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel secara parsial sebesar  $8,527 > 1,98157$  dan nilai signifikansinya sebesar  $0,000 < 0,05$  hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. **Sehingga dapat disimpulkan bahwa disiplin kerja memberikan pengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan pada PT International Chemical Industry.**
4. Analisis pengaruh pendidikan, pengalaman kerja, dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan pada PT International Chemical Industry, dengan ditunjukkan nilai perhitungan  $f$  hitung  $>$   $f$  tabel secara simultan sebesar  $37,765 > 2,69$  dan nilai signifikansinya sebesar  $0,000 < 0,50$  hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. **Sehingga dapat disimpulkan bahwa pendidikan, pengalaman kerja, dan disiplin kerja memberikan pengaruh secara bersama-sama atau simultan terhadap kinerja karyawan pada PT International Chemical Industry.**

## **B. Saran**

Tentu saja penelitian yang penulis lakukan ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis berharap saat ada peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sama dapat memperhatikan hal dibawah ini sebagai berikut :

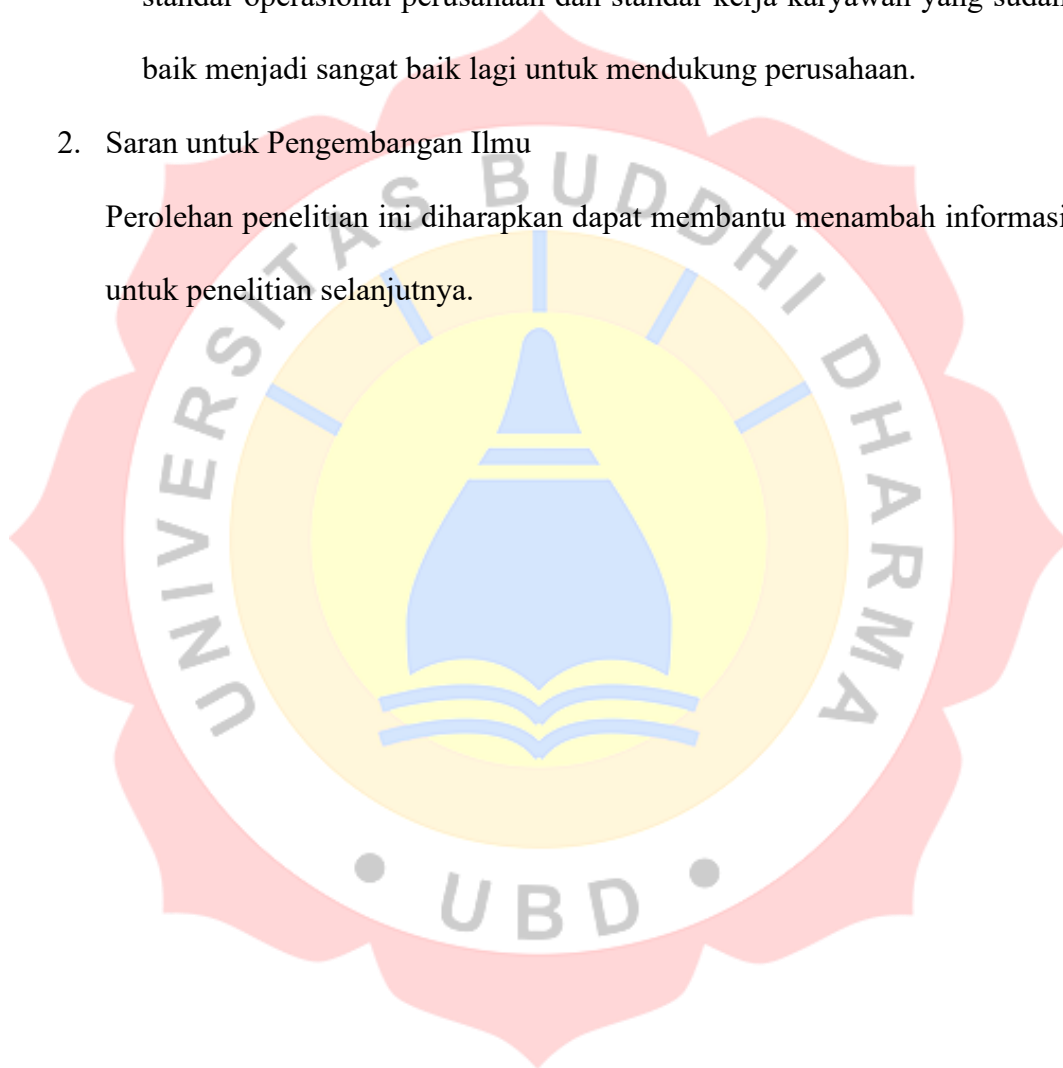
1. Saran untuk Manajerial
  - a. Diharapkan PT International Chemical Industry dapat lebih mengembangkan Disiplin Kerja agar dapat menciptakan kesetiaan

karyawan kepada perusahaan PT International Chemical Industry dan juga dapat memperhatikan Pendidikan dan Pengalaman Kerja agar dapat menciptakan profesional karyawan terhadap perusahaan.

- b. Diharapkan PT International Chemical Industry menetapkan standar-standar operasional perusahaan dan standar kerja karyawan yang sudah baik menjadi sangat baik lagi untuk mendukung perusahaan.

2. Saran untuk Pengembangan Ilmu

Perolehan penelitian ini diharapkan dapat membantu menambah informasi untuk penelitian selanjutnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, M. I., Sanosra, A., & Susbiani, A. (2020). Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Serta Kompetensi Terhadap Komitmen Organisasi Dan Kinerja Pegawai. *JSMBI ( Jurnal Sains Manajemen Dan Bisnis Indonesia )*, 10(1), 109–123.
- Argrelia, S. P., & Sutrisna. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan , Motivasi , dan Lingkungan Kerja Pada Kinerja Karyawan ( Studi Kasus pada PT . ASAHIMAS FLAT GLASS Tbk ). *Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 1(1), 1–14.
- Astuti, R., & Suhendri. (2019). Pengaruh Kompensasi Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Tunas Jaya Utama. *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya : Penelitian Ilmu Manajemen*, 5(2), 1–10. <https://doi.org/10.47663/jmbep.v5i2.22>
- Basyit, A., Sutikno, B., & Dwiharto, J. (2020). Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal EMA*, 5(1), 12–20. <https://doi.org/10.47335/ema.v5i1.44>
- Chaniari, L. A., & Sutrisna. (2023). Pengaruh Kesehatan Keselamatan Kerja , Benefit , Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Di PT. Hings Subur Makmur. *Prosiding : Ekonomi Dan Bisnis*, 3(1).
- Darmayanti, L., & Kusnawan, A. (2022). Analisis Pengaruh Tingkat Pendidikan , Pengalaman Kerja Dan Etika Yang Baik Terhadap Pengembangan Karier Dan Upah Karyawan Pada PT . Sumber Rezeki Fresh. *Prosiding: Ekonomi Dan Bisnis*, 2(2), 2–9. <https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/pros/article/view/1657/1002>
- Fakultas Bisnis, T. D. (2022). *Buku Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Bisnis*.
- Fauzi, F., Dencik, Basyith, A., & Asiati, Isnaini, D. (2018). *Metode Penelitian Untuk Manajemen dan Akuntansi* (E. Suharsi, Sri (ed.)). Penerbit Salemba Empat.
- Febrina, W., M, A., Mesta, Trisna, Marbun, Jenita, N., Yusrizal, Y., Fitra, F., Azmi, Indrawan, S., Rahmi, H., & Melliana, M. (2022). *Metodologi Penelitian di Bidang Teknik*. CV. BUDI UTAMA.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan PrograM IBM SPSS 25* (Cetakan ke). Universitas Diponegoro.
- Gloria Sihombing, F., & Kusnawan, A. (2022). Pengaruh Gaji, Disiplin Kerja, Motivasi Kerja, Dan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) Terhadap Kinerja Karyawan PT Unires Indonesia. *Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 3, 1–10. <https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/emabi>

- Hartono, J. (2022). *PORTOFOLIO DAN ANALISIS INVESTASI Pendekatan Modul (Edisi 2)* (J. Hartono (ed.); edisi 2). Penerbit Andi. [https://www.google.co.id/books/edition/PORTOFOLIO\\_DAN\\_ANALISIS\\_INVESTASI/s7mBEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/PORTOFOLIO_DAN_ANALISIS_INVESTASI/s7mBEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1)
- Hasibuan, M. S. . (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Imron, I. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19–28. <https://doi.org/10.31294/ijse.v5i1.5861>
- Luciana, L. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja, dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di PT Surya Barutama Mandiri. *Prosiding: Ekonomi Dan Bisnis*, 3(1), 385–394. <https://jurnal.buddhidharma.ac.id/index.php/pros/article/view/2061/1340>
- Pitri, T. (2020). Pengaruh Pengetahuan dan Pengalaman Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada CV. Ria Busana. *Jurnal Ekonomedia*, 9(2), 37–56.
- Priatna, D. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia Era 5.0*. Deepublish.
- Reichenbach, A., Bringmann, A., Reader, E. E., Pournaras, C. J., Rungger-Brändle, E., Riva, C. E., Hardarson, S. H., Stefansson, E., Yard, W. N., Newman, E. A., & Holmes, D. (2019). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, TINGKAT PENDIDIKAN, PERILAKU KARYAWAN TERHADAP KINERJA KARYAWAN DI PERUSAHAAN PT. DUMAS TANJUNG PERAK SHIPYARDS SURABAYA. *Progress in Retinal and Eye Research*, 56(3), S2–S3.
- Salim, J., & Pujiarti. (2023). *Prosiding: Ekonomi dan Bisnis The Effect Of Compensation , Competence , And Work Discipline On Employee Performance At PT Transformasi Security*. 3(2).
- Saragih, H., Hutagalung, S., Tentrem Mawati, A., Chamidah, D., Fihris Khalik, M., Sahri, Purba, P., Purba, S., & Kato, I. (2021). *Filsafat Pendidikan* (A. Karim (ed.)). Yayasan Kita Menulis. [https://www.researchgate.net/profile/Iskandar-Kahar-Kato/publication/350955350\\_Filsafat\\_Pendidikan/links/607bdaf9907dcf667ba84dcb/Filsafat-Pendidikan.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Iskandar-Kahar-Kato/publication/350955350_Filsafat_Pendidikan/links/607bdaf9907dcf667ba84dcb/Filsafat-Pendidikan.pdf)
- Selly, & Sutrisna. (2022). Pengaruh Suasana Toko, Kesadaran Merek Dan Pembayaran Digital Terhadap Keputusan Pembelian (Studi Pada PT. Cara Loe Buat Kopi Kopi Clbk). *Prosiding: Ekonomi Dan Bisnis*, 2(1), 842–848. <https://jurnal.buddhidharma.ac.id/index.php/pros/article/view/1392>
- Silaen, N. R., Syamsuriansyah, Chairusnmisah, R., & Tanjung, R. (2021). *Kinerja Karyawan*. Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.

- Silaswara, D., Parameswari, R., Kusnawan, A., Hernawan, E., & Andy. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Y. C. Giap (ed.)). CV. PUSTAKA KREASI MANDIRI.
- Sinambela, L., & Sinambela, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Teoritik dan Praktik* (Monalisa (ed.); Cetakan ke). PT Raja Grafindo Persada.
- Sofian, E., & Julkarnain. (2019). Pengaruh Pengalaman Kerja dan Semangat Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di PT. Dutagriya Sarana Medan. *Jurnal Riset Manajemen & Bisnis (JRMB)*, 4(2), 142–149. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/JRMB/article/view/2054/1460>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (cetakan 1).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.)). Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sutono, A., Ganef Pah, J., & Aldora, M. (2021). *Digital Maturity Manajemen Sumber Daya Manusia pada Theme Park* (U. Kalsum & W. Rah Mada (eds.)). Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung. [https://www.google.co.id/books/edition/Digital\\_Maturity\\_Manajemen\\_Sumber\\_Daya\\_M/CfkoEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=teori+manajemen+sumb+er+daya+manusia&pg=PA213&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Digital_Maturity_Manajemen_Sumber_Daya_M/CfkoEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=teori+manajemen+sumb+er+daya+manusia&pg=PA213&printsec=frontcover)
- Sutrisna, & Aprilyani, N. (2021). Pengaruh Pelatihan dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Karyawan Pada PT. Guna Karya Elektrik. *Prosiding: Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 197–207.
- Sutrisno, E. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Edisi Pert). Prenadamedia Group.
- Suwarno, & Aprianto, R. (2019). Pengaruh Pengalaman Kerja dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Sinar Niaga Sejahtera Kota Lubuklinggau. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 24(1), 58–76. <https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/ekbis/article/view/1855>
- Widya, D., & Yusman. (2022). Pengaruh Rekrutmen, Tingkat Pendidikan, Dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Pada PT. Karya Timur Mandiri. *Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 1(3), 1–9. <https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/emabi/article/view/1695/1038>
- Yasin, N., Gunawan, Fattah, M. N., & Parenden, A. (2021). Pengaruh Pengalaman Kerja, Pendidikan Dan Pelatihan(Diklat) Dan Tingkat Pendidikan Terhadap Kinerja Pegawai Di Dinas Pendidikan Kabupaten Soppeng. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 1(1), 17–28. <https://www.ojs.stieamkop.ac.id/index.php/biemr/article/view/91>

Yuliana, & Yoyo, T. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Disiplin Kerja, Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Bahtera Elsajaya Suryamas Transindo. *Prosiding: Ekonomi Dan Bisnis*, 2(2). <https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/pros/article/view/1641/986>

### Daftar Buku

- Fauzi, F., Dencik, Basyith, A., & Asiati, Isnaini, D. (2018). *Metode Penelitian Untuk Manajemen dan Akuntansi* (E. Suharsi, Sri (ed.)). Penerbit Salemba Empat.
- Febrina, W., M, A., Mesta, Trisna, Marbun, Jenita, N., Yusrizal, Y., Fitra, F., Azmi, Indrawan, S., Rahmi, H., & Melliana, M. (2022). *Metodologi Penelitian di Bidang Teknik*. CV. BUDI UTAMA.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan PrograM IBM SPSS 25* (Cetakan ke). Universitas Diponegoro.
- Hartono, J. (2022). *PORTOFOLIO DAN ANALISIS INVESTASI Pendekatan Modul (Edisi 2)* (J. Hartono (ed.); edisi 2). Penerbit Andi.
- Saragih, H., Hutagalung, S., Tentrem Mawati, A., Chamidah, D., Fihris Khalik, M., Sahri, Purba, P., Purba, S., & Kato, I. (2021). *Filsafat Pendidikan* (A. Karim (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Silaen, N. R., Syamsuriansyah, Chairusnismah, R., & Tanjung, R. (2021). *Kinerja Karyawan*. Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Silaswara, D., Parameswari, R., Kusnawan, A., Hernawan, E., & Andy. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Y. C. Giap (ed.)). CV. PUSTAKA KREASI MANDIRI.
- Sinambela, L., & Sinambela, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Teoritik dan Praktik* (Monalisa (ed.); Cetakan ke). PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (cetakan 1).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.)). Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sutono, A., Ganef Pah, J., & Aldora, M. (2021). *Digital Maturity Manajemen Sumber Daya Manusia pada Theme Park* (U. Kalsum & W. Rah Mada (eds.)). Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung.
- Sutrisno, E. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Edisi Pert). Prenadamedia Group.

Hasibuan, M. S. . (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.

### Daftar Jurnal

- Adam, M. I., Sanosra, A., & Susbiani, A. (2020). Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Serta Kompetensi Terhadap Komitmen Organisasi Dan Kinerja Pegawai. *JSMBI ( Jurnal Sains Manajemen Dan Bisnis Indonesia )*, 10(1), 109–123.
- Argrelia, S. P., & Sutrisna. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan , Motivasi , dan Lingkungan Kerja Pada Kinerja Karyawan ( Studi Kasus pada PT . ASAHIMAS FLAT GLASS Tbk ). *Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 1(1), 1–14.
- Astuti, R., & Suhendri. (2019). Pengaruh Kompensasi Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Tunas Jaya Utama. *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya : Penelitian Ilmu Manajemen*, 5(2), 1–10. <https://doi.org/10.47663/jmbep.v5i2.22>
- Basyit, A., Sutikno, B., & Dwiharto, J. (2020). Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal EMA*, 5(1), 12–20. <https://doi.org/10.47335/ema.v5i1.44>
- Chaniari, L. A., & Sutrisna. (2023). Pengaruh Kesehatan Keselamatan Kerja , Benefit , Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Di PT. Hings Subur Makmur. *Prosiding : Ekonomi Dan Bisnis*, 3(1).
- Darmayanti, L., & Kusnawan, A. (2022). Analisis Pengaruh Tingkat Pendidikan , Pengalaman Kerja Dan Etika Yang Baik Terhadap Pengembangan Karier Dan Upah Karyawan Pada PT . Sumber Rezeki Fresh. *Prosiding: Ekonomi Dan Bisnis*, 2(2), 2–9. <https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/pros/article/view/1657/1002>
- Fakultas Bisnis, T. D. (2022). *Buku Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Bisnis*.
- Fauzi, F., Dencik, Basyith, A., & Asiati, Isnaini, D. (2018). *Metode Penelitian Untuk Manajemen dan Akuntansi* (E. Suharsi, Sri (ed.)). Penerbit Salemba Empat.
- Febrina, W., M, A., Mesta, Trisna, Marbun, Jenita, N., Yusrizal, Y., Fitra, F., Azmi, Indrawan, S., Rahmi, H., & Melliana, M. (2022). *Metodologi Penelitian di Bidang Teknik*. CV. BUDI UTAMA.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan PrograM IBM SPSS 25* (Cetakan ke). Universitas Diponegoro.
- Gloria Sihombing, F., & Kusnawan, A. (2022). Pengaruh Gaji, Disiplin Kerja, Motivasi Kerja, Dan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) Terhadap Kinerja



- Karyawan PT Unires Indonesia. *Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 3, 1–10.  
<https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/emabi>
- Hartono, J. (2022). *PORTOFOLIO DAN ANALISIS INVESTASI Pendekatan Modul (Edisi 2)* (J. Hartono (ed.); edisi 2). Penerbit Andi.  
[https://www.google.co.id/books/edition/PORTOFOLIO\\_DAN\\_ANALISIS\\_INVESTASI/s7mBEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/PORTOFOLIO_DAN_ANALISIS_INVESTASI/s7mBEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1)
- Hasibuan, M. S. . (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Imron, I. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19–28.  
<https://doi.org/10.31294/ijse.v5i1.5861>
- Luciana, L. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja, dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di PT Surya Barutama Mandiri. *Prosiding: Ekonomi Dan Bisnis*, 3(1), 385–394.  
<https://jurnal.buddhidharma.ac.id/index.php/pros/article/view/2061/1340>
- Pitri, T. (2020). Pengaruh Pengetahuan dan Pengalaman Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada CV. Ria Busana. *Jurnal Ekonomedia*, 9(2), 37–56.
- Priatna, D. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia Era 5.0*. Deepublish.
- Reichenbach, A., Bringmann, A., Reader, E. E., Pournaras, C. J., Rungger-Brändle, E., Riva, C. E., Hardarson, S. H., Stefansson, E., Yard, W. N., Newman, E. A., & Holmes, D. (2019). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, TINGKAT PENDIDIKAN, PERILAKU KARYAWAN TERHADAP KINERJA KARYAWAN DI PERUSAHAAN PT. DUMAS TANJUNG PERAK SHIPYARDS SURABAYA. *Progress in Retinal and Eye Research*, 56(1)(3), S2–S3.
- Salim, J., & Pujiarti. (2023). *Prosiding: Ekonomi dan Bisnis The Effect Of Compensation , Competence , And Work Discipline On Employee Performance At PT Transformasi Security*. 3(2).
- Saragih, H., Hutagalung, S., Tentrem Mawati, A., Chamidah, D., Fihris Khalik, M., Sahri, Purba, P., Purba, S., & Kato, I. (2021). *Filsafat Pendidikan* (A. Karim (ed.)). Yayasan Kita Menulis. [https://www.researchgate.net/profile/Iskandar-Kahar-Kato/publication/350955350\\_Filsafat\\_Pendidikan/links/607bdaf9907dcf667ba84dcb/Filsafat-Pendidikan.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Iskandar-Kahar-Kato/publication/350955350_Filsafat_Pendidikan/links/607bdaf9907dcf667ba84dcb/Filsafat-Pendidikan.pdf)
- Selly, & Sutrisna. (2022). Pengaruh Suasana Toko, Kesadaran Merek Dan Pembayaran Digital Terhadap Keputusan Pembelian (Studi Pada PT. Cara Loe Buat Kopi Kopi Clbk). *Prosiding: Ekonomi Dan Bisnis*, 2(1), 842–848.  
<https://jurnal.buddhidharma.ac.id/index.php/pros/article/view/1392>

- Silaen, N. R., Syamsuriansyah, Chairusnnisah, R., & Tanjung, R. (2021). *Kinerja Karyawan*. Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Silaswara, D., Parameswari, R., Kusnawan, A., Hernawan, E., & Andy. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Y. C. Giap (ed.)). CV. PUSTAKA KREASI MANDIRI.
- Sinambela, L., & Sinambela, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Teoritik dan Praktik* (Monalisa (ed.); Cetakan ke). PT Raja Grafindo Persada.
- Sofian, E., & Julkarnain. (2019). Pengaruh Pengalaman Kerja dan Semangat Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di PT. Dutagriya Sarana Medan. *Jurnal Riset Manajemen & Bisnis (JRMB)*, 4(2), 142–149. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/JRMB/article/view/2054/1460>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (cetakan 1).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.)). Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sutono, A., Ganef Pah, J., & Aldora, M. (2021). *Digital Maturity Manajemen Sumber Daya Manusia pada Theme Park* (U. Kalsum & W. Rah Mada (eds.)). Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung. [https://www.google.co.id/books/edition/Digital\\_Maturity\\_Manajemen\\_Sumber\\_Daya\\_M/CfkoEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=teori+manajemen+sumber+daya+manusia&pg=PA213&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Digital_Maturity_Manajemen_Sumber_Daya_M/CfkoEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=teori+manajemen+sumber+daya+manusia&pg=PA213&printsec=frontcover)
- Sutrisna, & Aprilyani, N. (2021). Pengaruh Pelatihan dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Karyawan Pada PT. Guna Karya Elektrik. *Prosiding: Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 197–207.
- Sutrisno, E. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Edisi Pert). Prenadamedia Group.
- Suwarno, & Aprianto, R. (2019). Pengaruh Pengalaman Kerja dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Sinar Niaga Sejahtera Kota Lubuklinggau. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 24(1), 58–76. <https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/ekbis/article/view/1855>
- Widya, D., & Yusman. (2022). Pengaruh Rekrutmen, Tingkat Pendidikan, Dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Pada PT. Karya Timur Mandiri. *Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 1(3), 1–9. <https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/emabi/article/view/1695/1038>
- Yasin, N., Gunawan, Fattah, M. N., & Parenden, A. (2021). Pengaruh Pengalaman Kerja, Pendidikan Dan Pelatihan(Diklat) Dan Tingkat Pendidikan Terhadap Kinerja Pegawai Di Dinas Pendidikan Kabupaten Soppeng. *Bata Ilyas*

*Educational Management Review*, 1(1), 17–28.  
<https://www.ojs.stieamkop.ac.id/index.php/biemr/article/view/91>

Yuliana, & Yoyo, T. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Disiplin Kerja, Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Bahtera Elsjaya Suryamas Transindo. *Prosiding: Ekonomi Dan Bisnis*, 2(2).  
<https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/pros/article/view/1641/986>



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### Data Pribadi

Nama Lengkap : Livia Giovani  
Tempat/Tanggal Lahir : Tangerang, 24 April 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Katolik  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Taman Ubud Timur 1no9, Lippo Karawaci.  
Nomor Telepon : 0877-7521-4060  
Email : liviaagiovani@gmail.com  
IPK : 3,44



### Riwayat Pendidikan

SD : SD Strada Slamet Riyadi II  
SMP : SMP Strada Slamet Riyadi  
SMK : SMK Buddhi Dharma  
Universitas : Universitas Buddhi Dharma

### Riwayat Pekerjaan

1. PT Taspen (Persero)
2. Razzo Coffee

Tangerang, 12 Januari 2024

Livia Giovani



## PT. INTERNATIONAL CHEMICAL INDUSTRY

Jl. Daan Mogot Km. 11, Cengkareng, Jakarta 11710 - Indonesia

Telp: (62-21) 6190708 (hunting), Fax: (62-21) 6191227; 6192132, Website: www.abc-battery.com

### SURAT – KETERANGAN

No. 010/HRGA/Intl/I/2024

Yang bertandatangan dibawah ini, Human Resources General Affair (HRGA) PT. International Chemical Industry yang berkedudukan di jalan Daan Mogot Km.11, Cengkareng, Jakarta Barat.

Menerangkan bahwa:

Nama : Livia Giovani  
NIM : 20200500077  
Program Studi : Manajemen  
Universitas : Buddhi Dharma

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa/i tersebut telah melaksanakan Penelitian di perusahaan kami dengan judul **“Pengaruh Pendidikan, Pengalaman Kerja, dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan”** pada tanggal 29 September 2023 sampai 15 Januari 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 17 Januari 2024

Yang menerangkan,

  
**Firman Prasena**  
Manager HRGA

CC : - Arsip

## KUESIONER

Lampiran 1

Responden yang terhormat,

Dalam rangka menyelesaikan skripsi di Universitas Buddhi Dharma (UBD) yang berjudul “Pengaruh Pendidikan, Pengalaman Kerja, dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT International Chemical Industry”. Dengan ini saya Livia Giovani mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu, Saudara/i untuk mengisi kuesioner dibawah ini. Setiap jawaban yang Bapak/Ibu, Saudara/i berikan sangat bermanfaat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih atas kesediaannya dalam mengisi kuesioner ini.

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Berikan checklist (  $\checkmark$  ) pada jawaban yang sesuai dengan pilihan anda.
2. Dalam menjawab pertanyaan kuesioner ini, sebaiknya anda memberikan jawaban yang sejujur – jujurnya.
3. Ada lima alternatif jawaban, yaitu :
  - a. SS (Sangat Setuju) : nilai 5
  - b. S (Setuju) : nilai 4
  - c. KS (Kurang Setuju) : nilai 3
  - d. TS (Tidak Setuju) : nilai 2
  - e. STS (Sangat Tidak Setuju) : nilai 1

### Data Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin : Pria ( ) Wanita ( )
3. Usia : ( )  $\leq$  25 tahun ( ) 31 – 35 tahun  
( ) 26-30 tahun ( )  $\geq$  36 tahun
4. Tingkat Pendidikan : ( ) SMA/SMK ( ) S1  
( ) D1-D3 ( ) S2

### Tanda Tangan Responden

### Pendidikan

No	Pernyataan	SS 5	S 4	KS 3	TS 2	STS 1
1	Perusahaan mengharuskan karyawan untuk memiliki ijazah formal sesuai dengan persyaratan jabatan.					
2	Latar belakang pada pendidikan saya sesuai dengan passion yang dimiliki.					
3	Pekerjaan saya saat ini sesuai dengan latar belakang pendidikan lanjutan.					
4	Kemampuan menganalisa saya dalam melakukan pekerjaan cukup membuat perusahaan kagum.					
5	Saya memiliki penguasaan bidang pekerjaan yang dapat memberikan keuntungan bagi perusahaan.					
6	Pekerjaan saya sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki.					
7	Keahlian saya sangat dibutuhkan dengan perusahaan.					
8	Saya menguasai pekerjaan yang dilakukan sesuai dengan standar performa yang telah ditetapkan.					
9	Saya memiliki keterampilan yang sangat baik dan berguna bagi perusahaan.					
10	Pendidikan membuat saya mampu bersaing dengan baik antar karyawan.					

Keterangan :

SS (Sangat Setuju) : nilai 5

S (Setuju) : nilai 4

KS (Kurang Setuju) : nilai 3

TS (Tidak Setuju) : nilai 2

STS (Sangat Tidak Setuju) : nilai 1

### Pengalaman Kerja

No	Pernyataan	SS 5	S 4	KS 3	TS 2	STS 1
1	Lama waktu/masa kerja menambah pengalaman kepada saya terhadap tugas yang dikerjakan.					
2	Tingkat pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki karyawan dibutuhkan untuk kelancaran kinerja.					
3	Saya memiliki pemahaman akan penguasaan terhadap pekerjaan dan peralatan.					
4	Tingkat keterampilan yang saya miliki sangat dibutuhkan untuk pencapaian suatu tugas.					
5	Alat atau sarana berupa komputer, mesin, listrik, tempat ibadah dan kantin merupakan sumber daya yang membantu guna penyelesaian pekerjaan saya dengan baik.					
6	Saya melakukan pekerjaan yang sesuai dengan kompetensi.					
7	Saya mempunyai motif atau alasan dalam bekerja untuk mencapai karir dan pengalaman saya.					
8	Pengalaman kerja yang dimiliki saya adalah hal penting karena telah menguasai dibidang kerja tersebut.					
9	Prestasi kerja yang dimiliki saya memberikan pengalaman dan dapat kesempatan untuk di promosikan.					
10	Ketenangan karyawan saat bekerja membuat karyawan fokus terhadap pekerjaannya.					

Keterangan :

SS (Sangat Setuju) : nilai 5

S (Setuju) : nilai 4

KS (Kurang Setuju) : nilai 3

TS (Tidak Setuju) : nilai 2

STS (Sangat Tidak Setuju) : nilai 1



### Disiplin Kerja

No	Pernyataan	SS 5	S 4	KS 3	TS 2	STS 1
1	Saya tidak sering melakukan izin, alpha, atau sakit dalam kehadiran tenaga kerja di perusahaan.					
2	Saya selalu tepat waktu saat datang bekerja dan pulang bekerja tanpa adanya keterlambatan.					
3	Tingkat keluar masuk atau perputaran tenaga kerja di perusahaan saya sangat rendah.					
4	Saya memiliki kebiasaan bekerja dengan teliti dan tidak seringnya terjadi kesalahan yang disebabkan oleh diri sendiri.					
5	Saya selalu bekerja dengan baik tanpa memiliki niat adanya pemogokan bekerja.					
6	Atasan atau pimpinan memberlakukan sanksi hukuman kepada karyawan yang melanggar standar perusahaan.					
7	Saya taat terhadap aturan tepat waktu yang ditetapkan perusahaan seperti jam masuk, pulang kerja, dan istirahat.					
8	Saya taat terhadap aturan mengenai tata cara berpakaian dan perilaku di perusahaan.					
9	Saya taat terhadap aturan perilaku dalam bekerja sesuai SOP yang ditetapkan oleh perusahaan.					
10	Saya taat terhadap peraturan lainnya di perusahaan.					

Keterangan :

SS (Sangat Setuju) : nilai 5

S (Setuju) : nilai 4

KS (Kurang Setuju) : nilai 3

TS (Tidak Setuju) : nilai 2

STS (Sangat Tidak Setuju) : nilai 1

### Kinerja Karyawan

No	Pernyataan	SS 5	S 4	KS 3	TS 2	STS 1
1	Saya memiliki kualitas kerja yang sesuai dengan keterampilan dan kemampuan.					
2	Saya memiliki kuantitas kerja sesuai dengan target kerja.					
3	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan ketepatan waktu yang ditentukan.					
4	Saya memanfaatkan sumber daya perusahaan dengan efektif dan optimal.					
5	Saya berkomitmen dalam menjalankan pekerjaan dan tanggung jawab terhadap perusahaan.					
6	Dengan kemandirian saya melaksanakan tugas dengan benar, baik dalam pengawasan maupun tanpa pengawasan.					
7	Saya menjunjung tinggi kejujuran dalam bekerja.					
8	Saya bisa melakukan kerjasama yang baik dengan rekan kerja sesuai dengan tujuan yang ditentukan.					
9	Saya memiliki komunikasi yang baik terhadap atasan maupun rekan kerja.					
10	Saya dapat berkoordinasi dengan baik untuk mencapai keakuratan tindakan dalam bekerja.					

Keterangan :

SS (Sangat Setuju) : nilai 5

S (Setuju) : nilai 4

KS (Kurang Setuju) : nilai 3

TS (Tidak Setuju) : nilai 2

STS (Sangat Tidak Setuju) : nilai 1

## Lampiran 2

Nomor Responden	Pendidikan (X1)										Total X1
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	
1	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	46
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
3	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	46
4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	48
6	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	42
7	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
8	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	43
9	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
10	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38
11	5	4	3	3	3	3	3	4	4	4	36
12	5	2	2	2	2	2	3	3	2	4	27
13	5	4	5	3	4	5	4	4	3	3	40
14	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	44
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
16	5	5	3	4	4	3	5	5	5	5	44
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
18	5	3	3	4	4	4	3	4	4	5	39
19	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	46



Nomor Responden	Pendidikan (X1)										
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Total X1
40	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	35
41	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	48
42	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	45
43	4	3	5	4	5	5	3	4	4	4	41
44	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	39
45	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	44
46	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	46
47	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	45
48	3	4	5	5	5	4	5	4	5	4	44
49	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	48
50	5	3	3	4	5	5	5	5	4	5	44
51	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	41
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
53	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	45
54	3	5	4	3	5	4	3	5	5	5	42
55	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	38
56	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	43
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
59	5	4	3	4	5	3	3	4	5	5	41



Nomor Responden	Pendidikan (X1)										Total X1
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	
80	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	38
81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
82	5	3	2	4	4	4	4	5	4	5	40
83	3	3	3	4	5	4	5	4	5	5	41
84	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	45
85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
87	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	35
88	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	37
89	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	33
90	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	44
91	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	45
92	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	34
93	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	45
94	4	3	3	4	5	5	4	4	5	5	42
95	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	43
96	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	46
97	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	48
98	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	46
99	5	5	4	4	4	4	3	5	4	5	43







Nomor Responden	Pengalaman Kerja (X2)										
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Total X2
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
22	3	5	1	3	3	5	5	5	5	5	40
23	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	40
24	5	5	4	5	5	3	5	5	4	4	45
25	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	36
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
27	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	45
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
29	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	46
30	5	3	2	3	4	3	5	5	5	5	40
31	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	48
32	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	48
33	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	46
34	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	48
35	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	45
36	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	47
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
40	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39

Nomor Responden	Pengalaman Kerja (X2)										Total X2
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	
41	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	46
42	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	44
43	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	44
44	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	40
45	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	37
46	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	42
47	3	5	5	4	4	5	4	5	4	5	44
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
49	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	47
50	3	3	4	3	4	5	5	5	5	5	42
51	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	46
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
53	5	3	4	5	4	3	5	4	4	5	42
54	3	5	5	4	3	5	3	4	5	4	41
55	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
56	5	4	3	4	5	3	4	5	4	3	40
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
59	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	46
60	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48

Nomor Responden	Pengalaman Kerja (X2)										
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Total X2
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
63	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	45
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
65	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	35
66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
68	3	4	4	3	5	5	4	4	5	5	42
69	4	5	3	5	4	4	4	5	5	5	44
70	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	48
71	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	47
72	4	5	4	5	3	5	5	5	5	3	44
73	4	3	4	5	5	5	3	4	4	5	42
74	5	4	5	3	5	4	3	5	5	5	44
75	5	4	3	3	4	3	5	5	5	5	42
76	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	46
77	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	47
78	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	47
79	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	46
80	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	41

Nomor Responden	Pengalaman Kerja (X2)										
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Total X2
81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
82	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	47
83	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
84	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	43
85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
87	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	45
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
90	5	5	4	4	5	4	3	5	4	4	43
91	5	5	3	4	5	4	5	4	5	4	44
92	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	40
93	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	44
94	3	4	5	4	4	3	5	5	5	4	42
95	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	42
96	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	46
97	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	45
98	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	47
99	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
100	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	45





Nomor Responden	Disiplin (X3)										Total X3
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	
21	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	46
22	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	47
23	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	42
24	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	45
25	4	4	3	3	4	3	3	3	3	5	35
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
27	4	5	5	4	4	4	3	5	4	5	43
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
29	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	41
30	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	48
31	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	48
32	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	48
33	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	48
34	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	44
35	5	5	3	5	5	3	4	4	5	5	44
36	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	45
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
40	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39



Nomor Responden	Disiplin (X3)										Total X3
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
42	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	45
43	2	4	5	4	5	4	5	4	5	5	43
44	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	44
45	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	44
46	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	44
47	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	45
48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
49	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
50	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	45
51	5	4	5	3	4	3	5	4	5	5	43
52	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
53	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	45
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
55	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	39
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
57	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
60	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	46

Nomor Responden	Disiplin (X3)										Total X3
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
63	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	46
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
65	4	5	4	3	3	4	2	4	4	4	37
66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
68	3	4	5	4	3	3	4	5	5	5	41
69	5	5	4	3	4	5	4	4	3	5	42
70	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
71	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	46
72	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	45
73	5	5	5	4	4	3	3	4	5	5	43
74	5	4	5	3	5	4	4	5	3	5	43
75	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	48
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
77	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	45
78	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	45
79	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	45
80	5	4	3	5	5	4	4	4	4	5	43

Nomor Responden	Disiplin (X3)										Total X3
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	
81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
82	5	5	4	5	5	1	5	5	3	5	43
83	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
84	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	45
85	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
87	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	43
88	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	42
89	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	45
90	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	42
91	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	45
92	4	4	5	3	5	3	4	4	4	5	41
93	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	46
94	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	43
95	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	44
96	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	47
97	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	47
98	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	48
99	5	5	4	3	4	5	3	4	5	4	42
100	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	46





Nomor Responden	Kinerja Karyawan (Y)										
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Total Y
21	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	45
22	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	47
23	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	46
24	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	44
25	3	3	3	4	4	3	5	3	3	3	34
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
27	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	44
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
29	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	45
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
31	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	45
32	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	47
33	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
35	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	43
36	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	47
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
39	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	42
40	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	44



Nomor Responden	Kinerja Karyawan (Y)										
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Total Y
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
62	3	5	5	5	5	5	4	3	4	4	43
63	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	48
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
65	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	38
66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
67	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3	33
68	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	42
69	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
70	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	47
71	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	46
72	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	45
73	5	5	4	4	3	4	5	5	5	3	43
74	4	3	5	5	4	3	4	3	5	5	41
75	3	3	4	5	5	5	5	4	4	5	43
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
77	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	42
78	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	46
79	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
80	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	46



Nomor Responden	Kinerja Karyawan (Y)										Total Y
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	
81	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
82	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	47
83	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	45
84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
88	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
89	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	41
90	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	44
91	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
92	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
93	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	46
94	3	4	4	3	5	5	4	4	4	4	40
95	5	4	4	3	4	3	4	4	4	5	40
96	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	47
97	5	4	3	3	4	4	5	5	5	4	42
98	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	46
99	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	43
100	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	46



## Lampiran 3

Tabel R (1-120)

DF = n-2	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
	r 0,005	r 0,05	r 0,025	r 0,01	r 0,001
1	0,9877	0,9969	0,9995	0,9999	1,0000
2	0,9000	0,9500	0,9800	0,9900	0,9990
3	0,8054	0,8783	0,9343	0,9587	0,9911
4	0,7293	0,8114	0,8822	0,9172	0,9741
5	0,6694	0,7545	0,8329	0,8745	0,9509
6	0,6215	0,7067	0,7887	0,8343	0,9249
7	0,5822	0,6664	0,7498	0,7977	0,8983
8	0,5494	0,6319	0,7155	0,7646	0,8721
9	0,5214	0,6021	0,6851	0,7348	0,8470
10	0,4973	0,5760	0,6581	0,7079	0,8233
11	0,4762	0,5529	0,6339	0,6835	0,8010
12	0,4575	0,5324	0,6120	0,6614	0,7800
13	0,4409	0,5140	0,5923	0,6411	0,7604
14	0,4259	0,4973	0,5742	0,6226	0,7419
15	0,4124	0,4821	0,5577	0,6055	0,7247
16	0,4000	0,4683	0,5425	0,5897	0,7084

	<b>0,1</b>	<b>0,05</b>	<b>0,02</b>	<b>0,01</b>	<b>0,001</b>
<b>DF = n-2</b>	<b>r 0,005</b>	<b>r 0,05</b>	<b>r 0,025</b>	<b>r 0,01</b>	<b>r 0,001</b>
17	0,3887	0,4555	0,5285	0,5751	0,6932
18	0,3783	0,4438	0,5155	0,5614	0,6788
19	0,3687	0,4329	0,5034	0,5487	0,6652
20	0,3598	0,4227	0,4921	0,5368	0,6524
21	0,3515	0,4132	0,4815	0,5256	0,6402
22	0,3438	0,4044	0,4716	0,5151	0,6287
23	0,3365	0,3961	0,4622	0,5052	0,6178
24	0,3297	0,3882	0,4534	0,4958	0,6074
25	0,3233	0,3809	0,4451	0,4869	0,5974
26	0,3172	0,3739	0,4372	0,4785	0,5880
27	0,3115	0,3673	0,4297	0,4705	0,5790
28	0,3061	0,3610	0,4226	0,4629	0,5703
29	0,3009	0,3550	0,4158	0,4556	0,5620
30	0,2960	0,3494	0,4093	0,4487	0,5541
31	0,2913	0,3440	0,4032	0,4421	0,5465
32	0,2869	0,3388	0,3972	0,4357	0,5392
33	0,2826	0,3338	0,3916	0,4296	0,5322
34	0,2785	0,3291	0,3862	0,4238	0,5254

	<b>0,1</b>	<b>0,05</b>	<b>0,02</b>	<b>0,01</b>	<b>0,001</b>
<b>DF = n-2</b>	<b>r 0,005</b>	<b>r 0,05</b>	<b>r 0,025</b>	<b>r 0,01</b>	<b>r 0,001</b>
35	0,2746	0,3246	0,3810	0,4182	0,5189
36	0,2709	0,3202	0,3760	0,4128	0,5126
37	0,2673	0,3160	0,3712	0,4076	0,5066
38	0,2638	0,3120	0,3665	0,4026	0,5007
39	0,2605	0,3081	0,3621	0,3978	0,4950
40	0,2573	0,3044	0,3578	0,3932	0,4896
41	0,2542	0,3008	0,3536	0,3887	0,4843
42	0,2512	0,2973	0,3496	0,3843	0,4791
43	0,2483	0,2940	0,3457	0,3801	0,4742
44	0,2455	0,2907	0,3420	0,3761	0,4694
45	0,2429	0,2876	0,3384	0,3721	0,4647
46	0,2403	0,2845	0,3348	0,3683	0,4601
47	0,2377	0,2816	0,3314	0,3646	0,4557
48	0,2353	0,2787	0,3281	0,3610	0,4514
49	0,2329	0,2759	0,3249	0,3575	0,4473
50	0,2306	0,2732	0,3218	0,3542	0,4432
51	0,2284	0,2706	0,3188	0,3509	0,4393
52	0,2262	0,2681	0,3158	0,3477	0,4354

	<b>0,1</b>	<b>0,05</b>	<b>0,02</b>	<b>0,01</b>	<b>0,001</b>
<b>DF = n-2</b>	<b>r 0,005</b>	<b>r 0,05</b>	<b>r 0,025</b>	<b>r 0,01</b>	<b>r 0,001</b>
53	0,2241	0,2656	0,3129	0,3445	0,4317
54	0,2221	0,2632	0,3102	0,3415	0,4280
55	0,2201	0,2609	0,3074	0,3385	0,4244
56	0,2181	0,2586	0,3048	0,3357	0,4210
57	0,2162	0,2564	0,3022	0,3328	0,4176
58	0,2144	0,2542	0,2997	0,3301	0,4143
59	0,2126	0,2521	0,2972	0,3274	0,4110
60	0,2108	0,2500	0,2948	0,3248	0,4079
61	0,2091	0,2480	0,2925	0,3223	0,4048
62	0,2075	0,2461	0,2902	0,3198	0,4018
63	0,2058	0,2441	0,2880	0,3173	0,3988
64	0,2042	0,2423	0,2858	0,3150	0,3959
65	0,2027	0,2404	0,2837	0,3126	0,3931
66	0,2012	0,2387	0,2816	0,3104	0,3903
67	0,1997	0,2369	0,2796	0,3081	0,3876
68	0,1982	0,2352	0,2776	0,3060	0,3850
69	0,1968	0,2335	0,2756	0,3038	0,3823
70	0,1954	0,2319	0,2737	0,3017	0,3798

	<b>0,1</b>	<b>0,05</b>	<b>0,02</b>	<b>0,01</b>	<b>0,001</b>
<b>DF = n-2</b>	<b>r 0,005</b>	<b>r 0,05</b>	<b>r 0,025</b>	<b>r 0,01</b>	<b>r 0,001</b>
71	0,1940	0,2303	0,2718	0,2997	0,3773
72	0,1927	0,2287	0,2700	0,2977	0,3748
73	0,1914	0,2272	0,2682	0,2957	0,3724
74	0,1901	0,2257	0,2664	0,2938	0,3701
75	0,1888	0,2242	0,2647	0,2919	0,3678
76	0,1876	0,2227	0,2630	0,2900	0,3655
77	0,1864	0,2213	0,2613	0,2882	0,3633
78	0,1852	0,2199	0,2597	0,2864	0,3611
79	0,1841	0,2185	0,2581	0,2847	0,3589
80	0,1829	0,2172	0,2565	0,2830	0,3568
81	0,1818	0,2159	0,2550	0,2813	0,3547
82	0,1807	0,2146	0,2535	0,2796	0,3527
83	0,1796	0,2133	0,2520	0,2780	0,3507
84	0,1786	0,2120	0,2505	0,2764	0,3487
85	0,1775	0,2108	0,2491	0,2748	0,3468
86	0,1765	0,2096	0,2477	0,2732	0,3449
87	0,1755	0,2084	0,2463	0,2717	0,3430
88	0,1745	0,2072	0,2449	0,2702	0,3412

	<b>0,1</b>	<b>0,05</b>	<b>0,02</b>	<b>0,01</b>	<b>0,001</b>
<b>DF = n-2</b>	<b>r 0,005</b>	<b>r 0,05</b>	<b>r 0,025</b>	<b>r 0,01</b>	<b>r 0,001</b>
89	0,1735	0,2061	0,2435	0,2687	0,3393
90	0,1726	0,2050	0,2422	0,2673	0,3375
91	0,1716	0,2039	0,2409	0,2659	0,3358
92	0,1707	0,2028	0,2396	0,2645	0,3341
93	0,1698	0,2017	0,2384	0,2631	0,3323
94	0,1689	0,2006	0,2371	0,2617	0,3307
95	0,1680	0,1996	0,2359	0,2604	0,3290
96	0,1671	0,1986	0,2347	0,2591	0,3274
97	0,1663	0,1975	0,2335	0,2578	0,3258
98	0,1654	0,1966	0,2324	0,2565	0,3242
99	0,1646	0,1956	0,2312	0,2552	0,3226
100	0,1638	0,1946	0,2301	0,2540	0,3211
101	0,1630	0,1937	0,2290	0,2528	0,3196
102	0,1622	0,1927	0,2279	0,2515	0,3181
103	0,1614	0,1918	0,2268	0,2504	0,3166
104	0,1606	0,1909	0,2257	0,2492	0,3152
105	0,1599	0,1900	0,2247	0,2480	0,3137
106	0,1591	0,1891	0,2236	0,2469	0,3123



	<b>0,1</b>	<b>0,05</b>	<b>0,02</b>	<b>0,01</b>	<b>0,001</b>
<b>DF = n-2</b>	<b>r 0,005</b>	<b>r 0,05</b>	<b>r 0,025</b>	<b>r 0,01</b>	<b>r 0,001</b>
107	0,1584	0,1882	0,2226	0,2458	0,3109
108	0,1576	0,1874	0,2216	0,2446	0,3095
109	0,1569	0,1865	0,2206	0,2436	0,3082
110	0,1562	0,1857	0,2196	0,2425	0,3068
111	0,1555	0,1848	0,2186	0,2414	0,3055
112	0,1548	0,1840	0,2177	0,2403	0,3042
113	0,1541	0,1832	0,2167	0,2393	0,3029
114	0,1535	0,1824	0,2158	0,2383	0,3016
115	0,1528	0,1816	0,2149	0,2373	0,3004
116	0,1522	0,1809	0,2139	0,2363	0,2991
117	0,1515	0,1801	0,2131	0,2353	0,2979
118	0,1509	0,1793	0,2122	0,2343	0,2967
119	0,1502	0,1786	0,2113	0,2333	0,2955
120	0,1496	0,1779	0,2104	0,2324	0,2943

## Lampiran 4

Tabel T (df 1-120)

Pr df	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496

24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041

66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741

109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954



## Lampiran 5

Titik Persentase Distribusi F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut	df untuk pembilang									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18



df untuk penyebut	df untuk pembilang									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98

df untuk penyebut	df untuk pembilang									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94
91	3.95	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94
92	3.94	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94
93	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93
94	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93
95	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93
96	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93
97	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93
98	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93
99	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93
100	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93
101	3.94	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93

df untuk penyebut	df untuk pembilang									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
102	3.93	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92
103	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92
104	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92
105	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92
106	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92
107	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92
108	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92
109	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92
110	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92
111	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92
112	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92
113	3.93	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92
114	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91
115	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91
116	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91
117	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91
118	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91
119	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91
120	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91

## Lampiran 6

Tabel IV. 1

## Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pria	70	60,9	60,9	60,9
	Wanita	45	39,1	39,1	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

Tabel IV. 2

## Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

Usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 25 Tahun	29	25,2	25,2	25,2
	26-30 tahun	17	14,8	14,8	40,0
	31-35 tahun	23	20,0	20,0	60,0
	> 36 tahun	46	40,0	40,0	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

Tabel IV. 3

## Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan

Tingkat Pendidikan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA/SMK	53	46,1	46,1	46,1
	D1-D3	17	14,8	14,8	60,9
	S1	42	36,5	36,5	97,4
	S2	3	2,6	2,6	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

## Uji Frekuensi Data Variabel Pendidikan (X1)

### a. Ijazah formal

Tabel IV. 4

Pendidikan.1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	7	6,1	6,1	6,1
	S	40	34,8	34,8	40,9
	SS	68	59,1	59,1	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS25

### b. Latar Belakang Pada Pendidikan

Tabel IV. 5

Pendidikan.2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	,9	,9	,9
	KS	17	14,8	14,8	15,7
	S	46	40,0	40,0	55,7
	SS	51	44,3	44,3	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

### c. Pendidikan Lanjutan

Tabel IV. 6

Pendidikan.3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	3	2,6	2,6	2,6
	KS	19	16,5	16,5	19,1
	S	40	34,8	34,8	53,9
	SS	53	46,1	46,1	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

**d. Kemampuan Menganalisa**

**Tabel IV. 7**

<b>Pendidikan.4</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	,9	,9	,9
	KS	15	13,0	13,0	13,9
	S	53	46,1	46,1	60,0
	SS	46	40,0	40,0	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

**e. Penguasaan Bidang**

**Tabel IV. 8**

<b>Pendidikan.5</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	,9	,9	,9
	KS	9	7,8	7,8	8,7
	S	55	47,8	47,8	56,5
	SS	50	43,5	43,5	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

**f. Pengetahuan**

**Tabel IV. 9**

<b>Pendidikan.6</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	2	1,7	1,7	1,7
	KS	13	11,3	11,3	13,0
	S	40	34,8	34,8	47,8
	SS	60	52,2	52,2	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

## g. Keahlian

Tabel IV. 10

Pendidikan.7					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	17	14,8	14,8	14,8
	S	41	35,7	35,7	50,4
	SS	57	49,6	49,6	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

## h. Menguasai Pekerjaan

Tabel IV. 11

Pendidikan.8					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	7	6,1	6,1	6,1
	S	49	42,6	42,6	48,7
	SS	59	51,3	51,3	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

## i. Keterampilan

Tabel IV. 12

Pendidikan.9					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	,9	,9	,9
	KS	4	3,5	3,5	4,3
	S	46	40,0	40,0	44,3
	SS	64	55,7	55,7	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

## j. Mampu Bersaing

Tabel IV. 13

Pendidikan.10					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	,9	,9	,9
	KS	4	3,5	3,5	4,3
	S	41	35,7	35,7	40,0
	SS	69	60,0	60,0	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

## Uji Frekuensi Data Variabel Pengalaman Kerja (X2)

## a. Lama Waktu/ Masa Kerja

Tabel IV. 14

Pengalaman.1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	,9	,9	,9
	KS	14	12,2	12,2	13,0
	S	35	30,4	30,4	43,5
	SS	65	56,5	56,5	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

## b. Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan yang Dimiliki

Tabel IV. 15

Pengalaman.2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	,9	,9	,9
	KS	6	5,2	5,2	6,1
	S	43	37,4	37,4	43,5
	SS	65	56,5	56,5	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25



**c. Penguasaan Terhadap Pekerjaan dan Peralatan**

**Tabel IV. 16**

<b>Pengalaman.3</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	1,7	1,7	1,7
	TS	3	2,6	2,6	4,3
	KS	14	12,2	12,2	16,5
	S	41	35,7	35,7	52,2
	SS	55	47,8	47,8	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

**d. Tingkat Keterampilan yang Dimiliki**

**Tabel IV. 17**

<b>Pengalaman.4</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	,9	,9	,9
	KS	14	12,2	12,2	13,0
	S	42	36,5	36,5	49,6
	SS	58	50,4	50,4	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

**e. Alat atau Sarana**

**Tabel IV. 18**

<b>Pengalaman.5</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	,9	,9	,9
	KS	5	4,3	4,3	5,2
	S	51	44,3	44,3	49,6
	SS	58	50,4	50,4	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

**f. Kompetensi**

**Tabel IV. 19**

<b>Pengalaman.6</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	11	9,6	9,6	9,6
	S	39	33,9	33,9	43,5
	SS	65	56,5	56,5	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

**g. Motif**

**Tabel IV. 20**

<b>Pengalaman.7</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	5	4,3	4,3	4,3
	S	37	32,2	32,2	36,5
	SS	73	63,5	63,5	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

**h. Pengalaman Kerja yang Dimiliki Karyawan**

**Tabel IV. 21**

<b>Pengalaman.8</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	38	33,0	33,0	33,0
	SS	77	67,0	67,0	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

**i. Prestasi Kerja yang Dimiliki Karyawan**

**Tabel IV. 22**

<b>Pengalaman.9</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	1	,9	,9	,9
	S	40	34,8	34,8	35,7
	SS	74	64,3	64,3	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

**j. Ketenangan Karyawan Saat Bekerja**

**Tabel IV. 23**

<b>Pengalaman.10</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	2	1,7	1,7	1,7
	S	38	33,0	33,0	34,8
	SS	75	65,2	65,2	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

**Uji Frekuensi Data Variabel Disiplin Kerja (X3)**

**a. Kehadiran Tenaga Kerja**

**Tabel IV. 24**

<b>Disiplin.1</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	,9	,9	,9
	KS	1	,9	,9	1,7
	S	40	34,8	34,8	36,5
	SS	73	63,5	63,5	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

**b. Adanya Keterlambatan**

**Tabel IV. 25**

<b>Disiplin.2</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	1	,9	,9	,9
	S	41	35,7	35,7	36,5
	SS	73	63,5	63,5	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

**c. Perputaran Tenaga Kerja**

**Tabel IV. 26**

<b>Disiplin.3</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	7	6,1	6,1	6,1
	S	43	37,4	37,4	43,5
	SS	65	56,5	56,5	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

**d. Seringnya Terjadi Kesalahan**

**Tabel IV. 27**

<b>Disiplin.4</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	10	8,7	8,7	8,7
	S	44	38,3	38,3	47,0
	SS	61	53,0	53,0	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

**e. Adanya Pemogokan**

**Tabel IV. 28**

<b>Disiplin.5</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	4	3,5	3,5	3,5
	S	44	38,3	38,3	41,7
	SS	67	58,3	58,3	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

**f. Sanksi Hukuman**

**Tabel IV. 29**

<b>Disiplin.6</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	,9	,9	,9
	TS	1	,9	,9	1,7
	KS	11	9,6	9,6	11,3
	S	40	34,8	34,8	46,1
	SS	62	53,9	53,9	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

**g. Taat Terhadap Aturan Tepat Waktu**

**Tabel IV. 30**

<b>Disiplin.7</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	,9	,9	,9
	KS	7	6,1	6,1	7,0
	S	47	40,9	40,9	47,8
	SS	60	52,2	52,2	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

### h. Taat Terhadap Peraturan Perusahaan

Tabel IV. 31

Disiplin.8					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	6	5,2	5,2	5,2
	S	52	45,2	45,2	50,4
	SS	57	49,6	49,6	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

### i. Taat Terhadap Aturan Perilaku Dalam Pekerjaan

Tabel IV. 32

Disiplin.9					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	6	5,2	5,2	5,2
	S	37	32,2	32,2	37,4
	SS	72	62,6	62,6	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

### j. Taat Terhadap Peraturan Lainnya Di Perusahaan

Tabel IV. 33

Disiplin.10					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	2	1,7	1,7	1,7
	S	36	31,3	31,3	33,0
	SS	77	67,0	67,0	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

## Uji Frekuensi Data Variabel Kinerja Karyawan (Y)

### a. Kualitas

Tabel IV. 34

Kinerja.1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	6	5,2	5,2	5,2
	S	42	36,5	36,5	41,7
	SS	67	58,3	58,3	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

### b. Kuantitas

Tabel IV. 35

Kinerja.2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	,9	,9	,9
	KS	8	7,0	7,0	7,8
	S	46	40,0	40,0	47,8
	SS	60	52,2	52,2	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

### c. Ketepatan Waktu

Tabel IV. 36

Kinerja.3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	,9	,9	,9
	KS	11	9,6	9,6	10,4
	S	42	36,5	36,5	47,0
	SS	61	53,0	53,0	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

**d. Efektifitas****Tabel IV. 37**

<b>Kinerja.4</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	7	6,1	6,1	6,1
	S	51	44,3	44,3	50,4
	SS	57	49,6	49,6	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

**e. Komitmen****Tabel IV. 38**

<b>Kinerja.5</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	3	2,6	2,6	2,6
	S	44	38,3	38,3	40,9
	SS	68	59,1	59,1	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

**f. Kemandirian****Tabel IV. 39**

<b>Kinerja.6</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	4	3,5	3,5	3,5
	S	40	34,8	34,8	38,3
	SS	71	61,7	61,7	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25



## g. Kejujuran

Tabel IV. 40

Kinerja.7					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	3	2,6	2,6	2,6
	S	35	30,4	30,4	33,0
	SS	77	67,0	67,0	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

## h. Kerjasama

Tabel IV. 41

Kinerja.8					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	5	4,3	4,3	4,3
	S	39	33,9	33,9	38,3
	SS	71	61,7	61,7	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

## i. Komunikasi

Tabel IV. 42

Kinerja.9					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	4	3,5	3,5	3,5
	S	40	34,8	34,8	38,3
	SS	71	61,7	61,7	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

## j. Koordinasi

Tabel IV. 43

Kinerja.10					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	3	2,6	2,6	2,6
	S	39	33,9	33,9	36,5
	SS	73	63,5	63,5	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Sumber : SPSS 25

## Uji Validitas dan Reliabilitas Pendidikan (X1)

Tabel IV. 44

## Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	115	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	115	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Sumber : SPSS 25

Tabel IV. 45

## Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pendidikan

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,874	,874	10

Sumber : SPSS 25

**Tabel IV. 46**  
**Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan**

<b>Item-Total Statistics</b>					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pendidikan.1	39,34	19,647	,422	,203	,874
Pendidikan.2	39,59	17,840	,623	,456	,859
Pendidikan.3	39,63	17,236	,643	,479	,858
Pendidikan.4	39,62	17,782	,670	,525	,856
Pendidikan.5	39,53	18,374	,617	,523	,860
Pendidikan.6	39,50	17,778	,622	,534	,860
Pendidikan.7	39,52	17,901	,631	,445	,859
Pendidikan.8	39,42	18,614	,630	,461	,860
Pendidikan.9	39,37	18,585	,634	,510	,859
Pendidikan.10	39,32	19,466	,458	,310	,871

Sumber : SPSS 25

**Uji Validitas dan Reliabilitas Pengalaman Kerja (X2)**

**Tabel IV. 47**  
**Hasil Uji Validitas Variabel Pengalaman Kerja**

<b>Case Processing Summary</b>			
		N	%
Cases	Valid	115	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	115	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Sumber : SPSS 25

**Tabel IV. 48**  
**Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pengalaman Kerja**

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,813	,831	10

Sumber : SPSS 25

**Tabel IV. 49**  
**Hasil Uji Validitas Variabel Pengalaman Kerja**

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pengalaman.1	40,55	13,232	,383	,254	,810
Pengalaman.2	40,48	13,076	,507	,321	,795
Pengalaman.3	40,72	12,834	,341	,231	,823
Pengalaman.4	40,61	12,170	,615	,462	,781
Pengalaman.5	40,54	12,935	,514	,340	,794
Pengalaman.6	40,50	12,708	,564	,449	,788
Pengalaman.7	40,38	13,308	,522	,447	,794
Pengalaman.8	40,30	13,617	,571	,445	,792
Pengalaman.9	40,34	13,542	,553	,516	,793
Pengalaman.10	40,34	13,489	,545	,459	,793

Sumber : SPSS 25

### Uji Validitas dan Reliabilitas Disiplin Kerja (X3)

**Tabel IV. 50**

#### Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Kerja

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	115	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	115	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Sumber : SPSS 25

**Tabel IV. 51**

#### Hasil Uji Reliabilitas Variabel Disiplin Kerja

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,801	,804	10

Sumber : SPSS 25

**Tabel IV. 52**

#### Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Kerja

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Disiplin.1	40,63	11,304	,405	,296	,791
Disiplin.2	40,62	11,344	,453	,366	,786
Disiplin.3	40,74	11,124	,400	,221	,792
Disiplin.4	40,80	10,425	,543	,377	,775
Disiplin.5	40,70	11,073	,462	,365	,785
Disiplin.6	40,84	10,396	,432	,244	,792
Disiplin.7	40,80	10,372	,557	,482	,773
Disiplin.8	40,80	10,495	,592	,378	,769
Disiplin.9	40,67	10,890	,483	,259	,782
Disiplin.10	40,59	11,314	,450	,312	,786

Sumber : SPSS 25

## Uji Validitas dan Reliabilitas Kinerja Karyawan (Y)

**Tabel IV. 53**

### Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Karyawan

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	115	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	115	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Sumber : SPSS 25

**Tabel IV. 54**

### Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Karyawan

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,869	,871	10

Sumber : SPSS 25

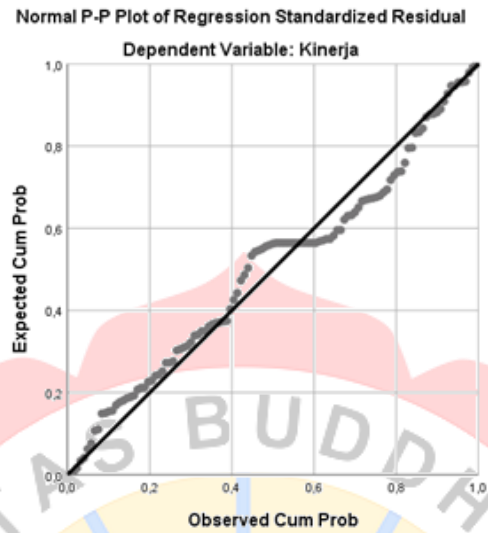
**Tabel IV. 55**

### Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Karyawan

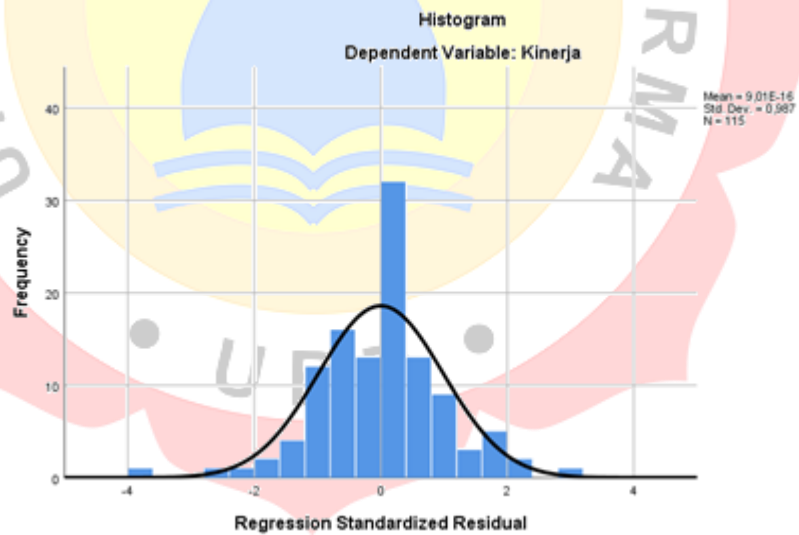
Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Kinerja.1	40,84	13,168	,589	,484	,856
Kinerja.2	40,94	12,777	,603	,515	,855
Kinerja.3	40,96	12,744	,568	,369	,859
Kinerja.4	40,94	13,198	,567	,416	,858
Kinerja.5	40,81	13,367	,601	,453	,856
Kinerja.6	40,79	13,360	,585	,419	,857
Kinerja.7	40,73	13,672	,538	,375	,860
Kinerja.8	40,80	13,389	,556	,389	,859
Kinerja.9	40,79	13,167	,637	,440	,853
Kinerja.10	40,77	13,286	,633	,432	,853

Sumber : SPSS 25

## Uji Normalitas Data



Sumber : SPSS 25  
**Gambar IV.1**  
Hasil Uji Normal P-Pot



Sumber : SPSS 25  
**Gambar IV. 2**  
Hasil Uji Normalitas Data Grafik Histogram

**Tabel IV. 56**  
**Hasil Uji Normal One Sample Kolmogorov**

<b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b>		
		Unstandardized Residual
N		115
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,82095398
Most Extreme Differences	Absolute	,091
	Positive	,086
	Negative	-,091
Test Statistic		,091
Asymp. Sig. (2-tailed)		,020 <sup>c</sup>
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Sumber : SPSS 25

### Uji Multikolinearitas

**Tabel IV. 57**  
**Hasil Uji Multikolinearitas**

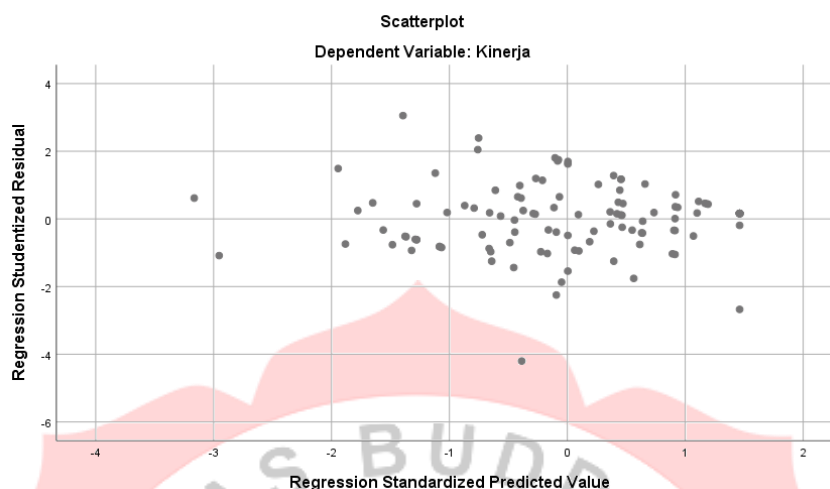
<b>Coefficients<sup>a</sup></b>			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Pendidikan	1,000	1,000
2	Pendidikan	,601	1,664
	Pengalaman	,601	1,664
3	Pendidikan	,444	2,252
	Pengalaman	,514	1,946
	Disiplin	,420	2,383

a. Dependent Variable: Kinerja

Sumber : SPSS 25



## Uji Heteroskedastisitas



Sumber : SPSS 25

**Gambar IV. 3**  
**Hasil Uji Heteroskedastisitas**

## Koefisien Korelasi

**Tabel IV. 58**  
**Hasil Analisis Korelasi Berganda**

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
Kinerja	45,37	4,010	115
Pendidikan	43,87	4,723	115
Pengalaman	44,97	3,979	115
Disiplin	45,24	3,624	115

Sumber : SPSS 25

**Tabel IV. 59**

Correlations					
		Kinerja	Pendidikan	Pengalaman	Disiplin
Pearson Correlation	Kinerja	1,000	,648	,604	,626
	Pendidikan	,648	1,000	,632	,714
	Pengalaman	,604	,632	1,000	,657
	Disiplin	,626	,714	,657	1,000
Sig. (1-tailed)	Kinerja	.	,000	,000	,000
	Pendidikan	,000	.	,000	,000
	Pengalaman	,000	,000	.	,000
	Disiplin	,000	,000	,000	.
N	Kinerja	115	115	115	115
	Pendidikan	115	115	115	115
	Pengalaman	115	115	115	115
	Disiplin	115	115	115	115

Sumber : SPSS 25

**Tabel IV. 60**  
**Tabel Variabel Entered**

<b>Variables Entered/Removed<sup>a</sup></b>			
<b>Model</b>	<b>Variables Entered</b>	<b>Variables Removed</b>	<b>Method</b>
1	Pendidikan		Stepwise (Criteria: Probability- of-F-to-enter <= ,050, Probability- of-F-to- remove >= ,100).
2	Pengalaman		Stepwise (Criteria: Probability- of-F-to-enter <= ,050, Probability- of-F-to- remove >= ,100).
3	Disiplin		Stepwise (Criteria: Probability- of-F-to-enter <= ,050, Probability- of-F-to- remove >= ,100).

a. Dependent Variable: Kinerja

Sumber : SPSS 25

## Regresi Linear Berganda

**Tabel IV. 61**  
**Total Uji Regresi Linear Berganda**

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10,504	3,535		2,971	,004
	Pendidikan	,279	,085	,329	3,281	,001
	Pengalaman	,248	,094	,246	2,637	,010
	Disiplin	,254	,114	,230	2,227	,028

a. Dependent Variable: Kinerja

Sumber : SPSS 25

## Koefisien Determinasi

**Tabel IV. 62**  
**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,711 <sup>a</sup>	,505	,492	2,859	,505	37,756	3	111	,000

a. Predictors: (Constant), Disiplin, Pengalaman, Pendidikan

Sumber : SPSS 25

## Uji t

### a. Pendidikan (X1) terhadap Kinerja Karyawan (Y)

**Tabel IV. 63**

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21,247	2,684		7,915	,000
	Pendidikan	,550	,061	,648	9,039	,000

a. Dependent Variable: Kinerja

Sumber : SPSS 25

**b. Pengalaman Kerja (X2) terhadap Kinerja Karyawan (Y)**

**Tabel IV. 64**

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	17,987	3,410		5,274	,000
	Pengalaman	,609	,076	,604	8,062	,000

a. Dependent Variable: Kinerja

Sumber : SPSS 25

**c. Disiplin Kerja (X3) terhadap Kinerja Karyawan (Y)**

**Tabel IV. 65**

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	14,051	3,685		3,813	,000
	Disiplin	,692	,081	,626	8,527	,000

a. Dependent Variable: Kinerja

Sumber : SPSS 25

**Uji F**

**Tabel IV. 66**

**Hasil Uji Statistik F**

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	925,735	3	308,578	37,756	,000 <sup>b</sup>
	Residual	907,187	111	8,173		
	Total	1832,922	114			

a. Dependent Variable: Kinerja  
b. Predictors: (Constant), Disiplin, Pengalaman, Pendidikan

Sumber : SPSS 25