

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menguji Pengaruh Kompensasi, Jenjang Karir, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan dengan sampel sebanyak 50 karyawan PT VIRTUS FACILITY SERVICES, berikut adalah kesimpulan dari hasil analisis dan pembahasan :

1. Kesimpulan Umum

a. Variabel Pendidikan (X1)

Berdasarkan hasil dari penelitian di atas, mayoritas jawaban responden mengenai pendidikan menjawab setuju dengan persentase sebesar 48% dari 10 pernyataan bahwa pendidikan karyawan PT VIRTUS FACILITY SERVICES berpengaruh terhadap kinerja karyawan namun kemauan untuk belajar juga penting.

b. Variabel Kompetensi (X2)

Berdasarkan hasil dari penelitian di atas, mayoritas jawaban responden mengenai jenjang karir menjawab setuju dengan persentase sebesar 49,5% dari 10 pernyataan bahwa setiap karyawan PT VIRTUS FACILITY SERVICES wajib menguasai bidang perusahaannya.

c. Variabel Pengalaman (X3)

Berdasarkan hasil dari penelitian di atas, mayoritas jawaban responden mengenai pengalaman menjawab setuju dengan persentase sebesar 42,8% dari 10 pernyataan bahwa latar belakang dan kemampuan setiap karyawan PT VIRTUS FACILITY SERVICES berbeda-beda.

d. Variabel Kinerja Karyawan (Y)

Berdasarkan hasil dari penelitian di atas, mayoritas jawaban responden mengenai kinerja karyawan menjawab setuju dengan persentase sebesar 50% dari 10 pernyataan bahwa karyawan PT VIRTUS FACILITY SERVICES bertanggung jawab atas tugasnya masing-masing.

2. Kesimpulan Khusus

- a. Diketahui nilai *Adjusted R Square* yaitu sebesar 0,564 atau 56,4%, yang berarti pengaruh pendidikan, kompetensi, dan pengalaman terhadap kinerja karyawan yaitu 56,4%. Sedangkan untuk sisanya yang dimana sebesar 43,6% dijelaskan oleh variabel ataupun faktor-faktor lain yang tidak dijelaskan dalam analisis regresi ini. Nilai signifikan Pendidikan sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai *pearson* 0,534 menunjukkan hubungan antara variabel Pendidikan terhadap Kinerja Karyawan adalah sedang dan memiliki hubungan yang positif.

- b. Nilai signifikan Pendidikan sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai pearson 0,534 menunjukkan hubungan antara variabel Pendidikan terhadap Kinerja Karyawan adalah sedang dan memiliki hubungan yang positif.
- c. Nilai signifikan Kompetensi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga pearson 0,731 menunjukkan hubungan antara variabel Kompetensi terhadap Kinerja Karyawan adalah kuat dan memiliki hubungan yang positif.
- d. Nilai signifikan Pengalaman sebesar $0,001 < 0,05$ dengan nilai pearson 0,456 menunjukkan hubungan antara variabel Pengalaman terhadap Kinerja Karyawan adalah sedang dan memiliki hubungan yang positif.
- e. Pengaruh pendidikan terhadap kinerja karyawan, dimana nilai t_{hitung} senilai $1,577 < t_{tabel} 2,011$ dan $sig 0,122 > 0,05$. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga artinya pendidikan tidak memiliki pengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kinerja karyawan.
- artinya kompetensi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan.

g. Pengaruh pengalaman terhadap kinerja karyawan, dimana nilai t_{hitung} senilai $1,967 < t_{tabel} 2,011$ dan $sig 0,055 > 0,05$. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga artinya pengalaman tidak memiliki pengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kinerja karyawan.

h. Diketahui nilai F_{hitung} yaitu sebesar 22,087 dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan nilai $F_{hitung} 22,087 > F_{tabel} 2,81$ dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Dari hasil uji F (simultan) maka dapat disimpulkan bahwa seluruh variabel bebas yang terdiri dari Pendidikan (X1), Kompetensi (X2), dan Pengalaman (X3) mempunyai pengaruh secara bersamaan (simultan) terhadap Kinerja Karyawan (Y).

B. Saran

1. Diharapkan PT VIRTUS FACILITY SERVICES dapat melihat kemampuan calon karyawan melalui latar belakang pendidikannya sehingga kinerja yang dihasilkan oleh karyawan dapat lebih maksimal.
2. Diharapkan PT VIRTUS FACILITY SERVICES dapat melihat kesesuaian pengalaman karyawan dengan posisi yang ditempati oleh karyawan sehingga dapat meningkatkan kinerja karyawan.
3. Selain itu, PT VIRTUS FACILITY SERVICES dapat mempertimbangkan faktor-faktor lain diluar variabel yang diteliti oleh penulis, seperti mempertimbangkan kompensasi yang ditawarkan kepada karyawan sehingga dapat menjadi motivasi karyawan untuk

meningkatkan kinerja, memberikan pelatihan kepada karyawan yang membutuhkan pengetahuan dan keterampilan lebih, dan memberikan apresiasi kepada karyawan yang memiliki kinerja yang baik sehingga dapat menjadi motivasi bagi karyawan untuk meningkatkan kinerjanya.



DAFTAR PUSTAKA

- Ali Hasan (2018). (2020). Pengaruh Kepercayaan, Harga, Kualitas, Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan (Studi Kasus Pada Pelanggan PT Tiki Jalur Nugraha Ekakurir Temasline Jakarta Utara. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1*, 12(2004), 6–25.
- ARMSTRONG. (2022). *PENGERTIAN KOMPETENSI 1* (MONALISA, Ed.).
- Aryanto, U. (2018). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 1, 32–41.
- Baruna, J., & Vol, H. (2020). *48-Article Text-175-1-10-20201231*. 3(2), 277–285.
- BOYATZIZ. (2022). *PENGERTIAN KOMPETENSI 2* (MONALISA, Ed.).
- Budiman, A. (2020). Pengaruh Profitabilitas, Solvabilitas, dan Ukuran Perusahaan Terhadap Audit Delay Pada Perusahaan Property dan Real Estate yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2016-2019. *Bab III Metoda Penelitian, Bab iii me*, 1–9.
- Ilham, M. (2022). Peran Pengalaman Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan: Suatu Tinjauan Teoritis Dan Empiris. *Jmm Unram - Master of Management Journal*, 11(1), 13–20. <https://doi.org/10.29303/jmm.v11i1.695>
- Julien, B., & Tholok, F. W. (2023). Pengaruh Lingkungan kerja , Pengalaman kerja , dan Pelatihan Terhadap Kinerja di PT . Creation of Hanmade. *Ekonomi, Prosiding*, 3(1), 1–5.
- Kusnawan, A., & Sinta Nanda, D. (2023). Pengaruh Kualitas Pelayanan, Persepsi Harga, dan Costumer Relationship Management Terhadap Loyalitas Pelanggan ACE Hardware Indonesia. *EMABI :Ekonomii Dan Manajemen Bisnis*, 2(2). <https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/emabi>
- Louisa, F., & Widiyanto, G. (2023). Pengaruh Peningkatan Gaji, Insentif, Dan Penghargaan Terhadap Loyalitas Karyawan Pada PT. Senyum Pesona Timur. *EMABI : Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 2(1). <https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/emabi>
- MARDIANTY, D. (2022). *MSDM INTERNASIONAL* (MONALISA, Ed.). KHARISMA PUTRA UTAMA OFFSET.
- Muslimin, U. (2021). Pengaruh Retailing Mix Terhadap Keputusan Pembelian (POPULASI dan SAMPEL). *Amsir Management Journal*, 1(2), 81–92. <https://doi.org/10.56341/amj.v1i2.22>
- Muzaki, I. A., Mujahidah, & Erihadiana, M. (2021). Manajemen Sumber Daya Manusia sebagai Basis Penguatan Kualitas Pendidikan. *Muntazam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 14–31.

Pretty Rachel, A., & Kusnawan, A. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Rekan Kerja Terhadap Etos Kerja Karyawan Pada Saat Pandemi di PT. Mega Mustika Gemilang. *EMABI : Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 1(1). <https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/emabi>

Purnomo. (2022). *pengertian koefisien determinasi*. 1.

Putri, G. A., & Widiyanto, G. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. Gunung Mandiri Internusa. *EMABI : Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 1(3). <https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/emabi>

RAHMAN, A. (2022). PENGERTIAN PENDIDIKAN. RAHMAN, ABD.

Rahmanita, H. (2022). *PENGARUH DISIPLIN KERJA, LINGKUNGAN KERJA, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA (Studi Kasus Pada Karyawan Dinas Sosial Prov. DKI Jakarta)*.

Ramadhani, N. (2022). *Pengaruh Based Capital Terhadap Profitabilitas Pada Perusahaan Asuransi Purna Artanugraha*. 24–36.

Ristandi, R., & Kusnawan, A. (2022). Pengaruh ROE, SIZE, TATO Kepada Struktur Modal Perusahaan Makanan Minuman Di BEI Selama 2018-2020. *EMABI : Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 1(2). <https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/emabi>

Saptutyningsih dan setyaningrum. (2019). Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kuisisioner*, 1–9.

Sari, N. H. F. K. U. K. (2019). Pengaruh Dana Pihak Ketiga Dan Non Performing Financing Terhadap Pembiayaan Pada Bank Umum Syariah Periode 2011-2017. *Jurnal Bisnis, Manajemen & Ekonomi*, 17(2), 78–93.

Sihombing, F. G., & Kusnawan, A. (2022). Pengaruh Gaji, Disiplin Kerja, Motivasi Kerja, Dan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) Terhadap Kinerja Karyawan PT. Unires Indonesia. *EMABI : Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 1(3).

Silaswara, D., Parameswari, R., Kusnawan, A., & Hernawan, E. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Vol. 1). <https://www.freepik.com/>

SPENCER, A. S. (2019). PENGERTIAN KOMPETENSI. *TRIASTUTI*.

Steffie, A., & Kusnawan, A. (2023). Pengaruh Kemudahan Penggunaan, Pengalaman Pengguna dan Kepuasan Pelanggan Terhadap Keputusan Penggunaan Berulang ShopeePay (Studi Kasus Pada Konsumen Generasi Z). *EMABI : Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 2(1).

Sugiono. (2021). Analisis Perubahan Hemodinamik. *Skripsi STT Kedingrintaraan Yogyakarta*, 34–50.

sugiyono. (2021). *Jurnal bisnis mahasiswa uji simultan f.* 121–134.

Vandiah, H. (2018). *Pengertian regresi linear berganda*, 10. 36–49.

Widiyanto, G., Kusnawan, A., Sugandha, Hendra, & Parameswari, R. (2020). *The Role of Communication, Product Knowledge, Creativity and Empathy to Increase Purchase Interest.*

Widiyanto, G., Pujiarti, Suhartini, Kusnawan, A., & Ramadhani, D. (2023). *MANAJEMEN OPERASIONAL : STRATEGI PENCAPAIAN TUJUAN ENTITAS DAN RISET EKONOMI* (Vol. 1).



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama Lengkap : Richie Aktama
Tempat/Tanggal Lahir : Tangerang, 19 Juli 2001
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Buddha
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Villa Mutiara Serpong Blok B9/9, Banten
Nomor Telepon : 0813-1732-7031
Email : Aktamarichie@gmail.com
IPK : 3,35



Riwayat Pendidikan

SD : Candle Tree School
SMP : SMP Efata School
SMA : SMK Pustek Serpong
Universitas : Universitas Buddhi Dharma

Riwayat Pekerjaan :

Magang di Auto 2000 Alam Sutra

Tangerang, 23 Januari 2024

Richie Aktama

Frekuensi Data Responden

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	29	58.0	58.0	58.0
	Perempuan	21	42.0	42.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17-20 tahun	4	8.0	8.0	8.0
	21-24 tahun	26	52.0	52.0	60.0
	25-28 tahun	14	28.0	28.0	88.0
	≥29 tahun	6	12.0	12.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP-SMA/SMK/SEDERAJAT	19	38.0	38.0	38.0
	S1	31	62.0	62.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3-6 bulan	10	20.0	20.0	20.0
	7-12 bulan	13	26.0	26.0	46.0
	≥1 tahun	27	54.0	54.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Kepada Yth

Bapak/Ibu/Saudara/i

Karyawan PT. Virtus Facility Service

di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka penyelesaian skripsi di Universitas Buddhi Dharma yang berjudul “Pengaruh Pendidikan, Kompetensi, dan Pengalaman terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada PT. Virtus Facility Service), dimana skripsi ini adalah salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Manajemen, maka penulis mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu/Saudara/i, saya sampaikan terima kasih

Penulis,

Richie Aktama

20200500009

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

A. Identitas Responden

1. Jenis Kelamin :

Laki-laki ()

Perempuan ()

2. Usia :

17-20 tahun ()

21-24 tahun ()

25-28 tahun ()

≥ 29 tahun ()

3. Tingkat Pendidikan :

SMP-SMA/SMK/SEDERAJAT ()

S1 ()

S2 ()

4. Masa Kerja :

3-6 bulan ()

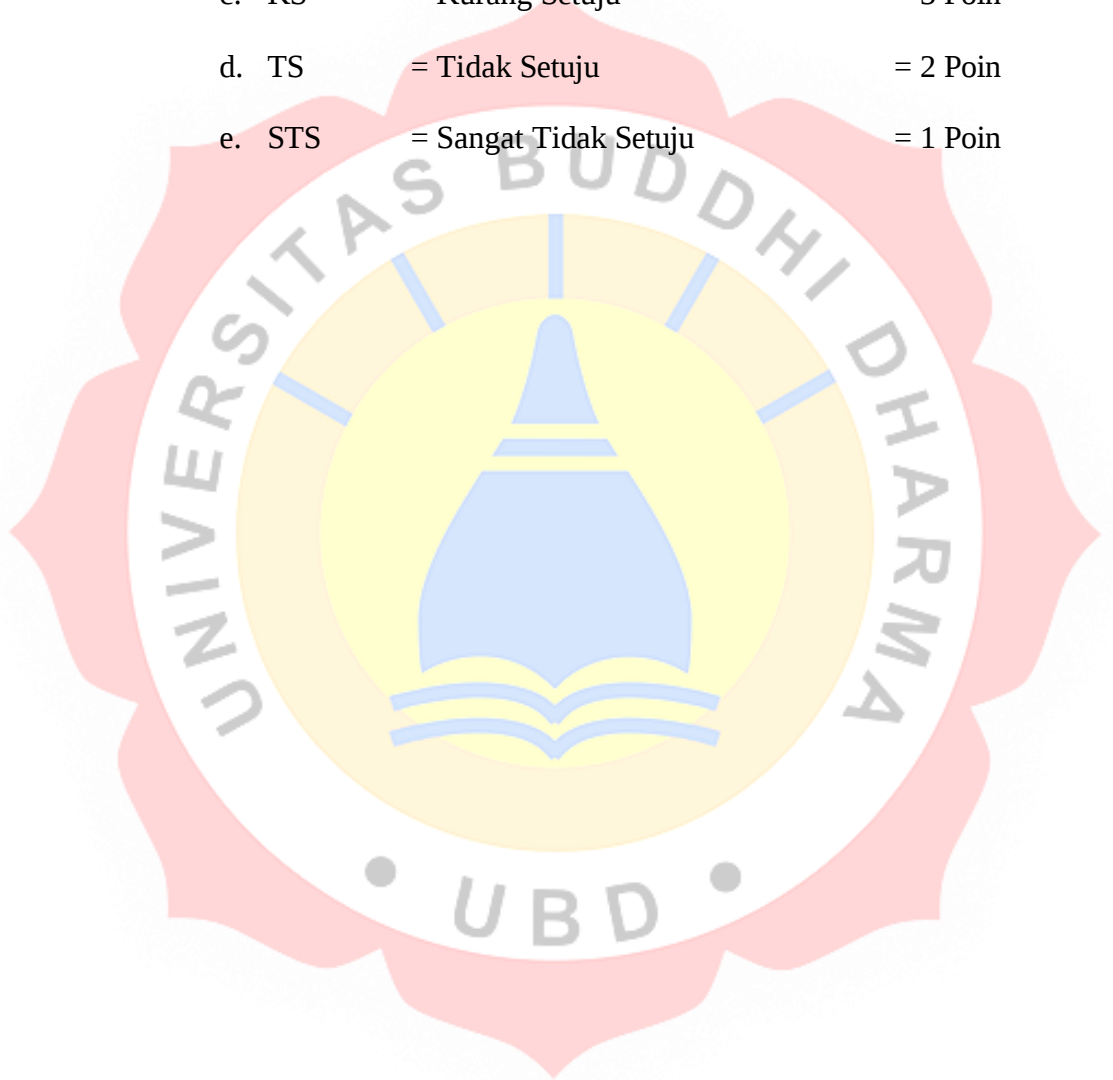
7-12ulan ()

≥ 1 tahun ()

1. Berikan tanda check list ($\checkmark$) pada kolom yang Bapak/Ibu/Saudara/i pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

2. Pilihan jawaban yang tersedia adalah:

- | | | |
|--------|-----------------------|----------|
| a. SS | = Sangat Setuju | = 5 Poin |
| b. S | = Setuju | = 4 Poin |
| c. KS | = Kurang Setuju | = 3 Poin |
| d. TS | = Tidak Setuju | = 2 Poin |
| e. STS | = Sangat Tidak Setuju | = 1 Poin |



Variabel X1 Pendidikan

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Penguasaan bidang pada setiap tugas di Perusahaan perlu diperhatikan dan diteliti					
2.	Pengetahuan dasar perlu dilatih dan diasah setiap harinya					
3.	Latar belakang Pendidikan berpengaruh terhadap kinerja Perusahaan					
4.	Ijazah formal diperlukan dalam Pendidikan khususnya saat mulai bekerja					
5.	Kemauan belajar dan berkembang setiap karyawan bisa saling motivasi bagi setiap karyawan					
6.	Pendidikan lanjutan sangatlah penting bagi pekerjaan					
7.	Kemampuan bersaing terutama pola pemikiran tiap karyawan Perusahaan berbeda-beda					
8.	Kemampuan menganalisa perlu diperhatikan tiap karyawan Perusahaan					
9.	Cara dan pola berpikir setiap karyawan dalam mengambil keputusan harus cepat dan tanggap					
10.	Setiap karyawan Perusahaan harus memiliki kemauan belajar yang tinggi					

Variabel X2 Kompetensi

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Motivasi atasan berpengaruh terhadap ketrampilan para karyawan perusahaan					
2.	Setiap karyawan Perusahaan wajib menguasai setiap bidang perusahaannya					
3.	Karakter seseorang akan menunjukkan sikap asli dari pribadi individu tersebut					
4.	Perusahaan memanfaatkan teknologi dengan baik dan bijak					
5.	Karyawan Perusahaan harus bisa mengevaluasi diri mereka masing-masing					
6.	Kerja tim didalam Perusahaan sangatlah membantu					
7.	Setiap karyawan Perusahaan menjalin komunikasi yang baik					
8.	Para atasan Perusahaan memiliki jiwa kepemimpinan yang baik					
9.	Karyawan harus bisa mengambil keputusan sendiri dengan cepat dan tepat					
10.	Jiwa emosional dilingkungan Perusahaan perlu diperhatikan					

Variabel Y Kinerja Karyawan

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Datang tepat waktu akan lebih efisien dalam proses pekerjaan					
2.	Ketelitian sangat berpengaruh dalam pekerjaan sehari-hari					
3.	Perusahaan mengikuti aturan sesuai prosedur yang berlaku					
4.	Perusahaan memberi target setiap ada proyek tiap bulannya					
5.	Hemat waktu akan mempercepat tugas ataupun pekerjaan					
6.	Program kerja yang baik dari setiap karyawan akan memberikan hasil kerja yang memuaskan					
7.	Setiap karyawan bertanggung jawab atas tugasnya masing-masing					
8.	Bekerja sama dalam tim akan lebih baik disbanding bekerja individu					
9.	Perusahaan mengharuskan setiap karyawan untuk saling berkomunikasi dengan baik					
10.	Setiap karyawan menaati setiap peraturan yang dibuat oleh perusahaan					

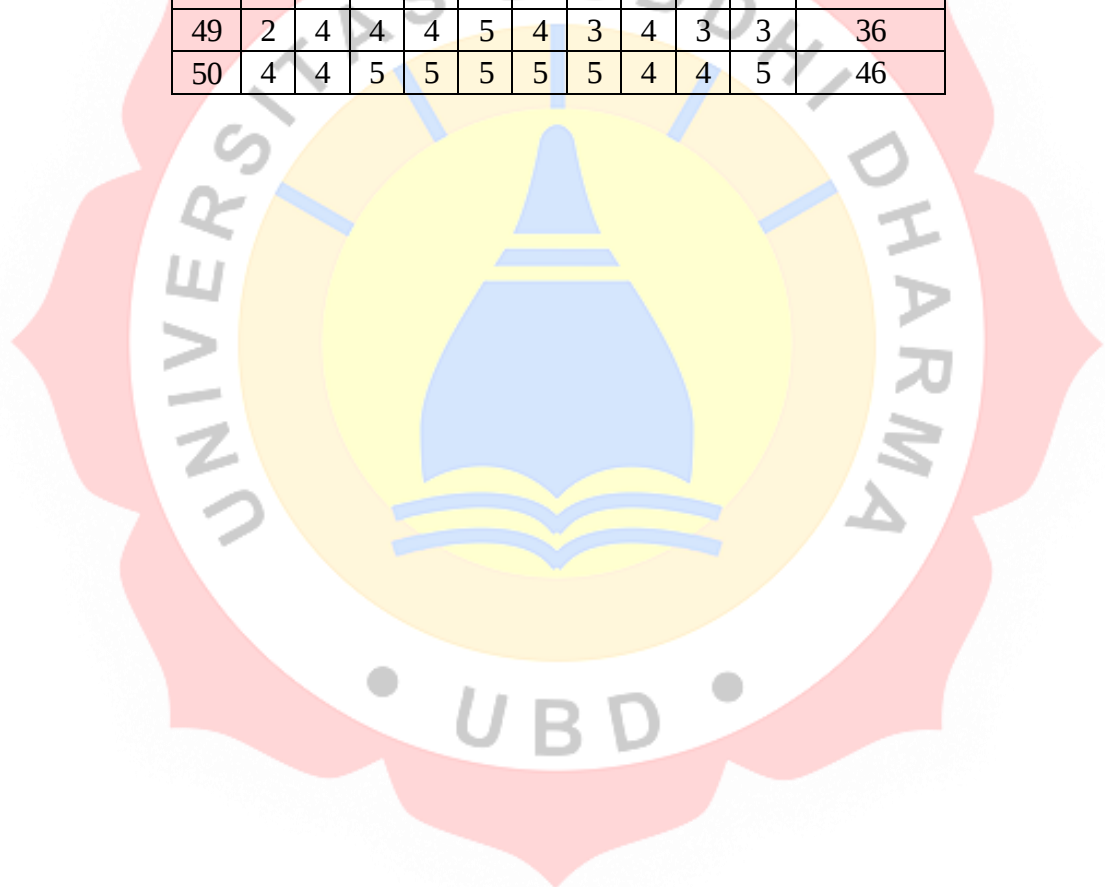
Variabel X3 Pengalaman

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Latar belakang setiap karyawan dilihat oleh manager perusahaan					
2.	Setiap individu Perusahaan memiliki bakat dan minat yang sama					
3.	Perusahaan selalu menanggapi kebutuhan serta sikap karyawannya					
4.	Kemampuan analisis tiap karyawan berbeda-beda					
5.	Perusahaan selalu rutin mengasah ketrampilan setiap karyawannya					
6.	Masa kerja yang lama sangat berpengaruh pada kinerja Perusahaan					
7.	Pengetahuan yang dimiliki tiap karyawan hamper semuanya sama rata					
8.	Perusahaan mengharuskan setiap karyawan menguasai bidang pekerjaan dan peralatan mereka masing-masing					
9.	Kemampuan menganalisa oleh orang yang berpengalaman sama saja dengan orang yang tidak memiliki pengalaman					
10.	Karyawan yang memiliki banyak pengalaman lebih efektif dalam pengambilan keputusan					

Lampiran 2

No	Pendidikan (X1)										X1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	44
2	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	46
3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	42
4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	44
5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	46
6	5	4	5	4	5	3	4	5	3	4	42
7	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	40
8	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	45
9	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	46
10	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	43
11	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	44
12	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	44
13	4	4	3	4	4	3	5	4	5	4	40
14	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
16	5	5	3	4	4	3	5	5	5	5	44
17	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	46
18	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	44
19	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
20	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	41
21	5	5	3	4	4	2	5	5	5	5	43
22	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	46
23	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	42
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
25	5	4	2	3	4	1	5	4	4	5	37
26	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	48
27	5	5	3	3	4	4	5	4	4	4	41
28	4	5	4	4	3	2	5	4	4	5	40
29	4	4	3	4	3	4	5	5	3	4	39
30	4	5	3	3	5	5	4	5	5	4	43
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
32	4	4	2	4	4	4	3	4	4	5	38
33	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	48
34	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	46
35	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	48
36	3	5	4	4	2	4	4	4	5	3	38

No	Pendidikan (X1)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X1
37	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	47
38	4	3	3	4	4	4	5	4	5	3	39
39	3	4	4	3	5	4	4	3	3	5	38
40	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	46
41	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	42
42	3	4	2	5	2	4	4	4	3	3	34
43	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	34
44	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	46
45	3	4	2	4	3	5	3	3	5	4	36
46	4	5	3	4	5	4	4	4	3	4	40
47	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	47
48	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	44
49	2	4	4	4	5	4	3	4	3	3	36
50	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	46



No	Kompetensi (X2)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X2
1	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	39
2	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	45
3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	42
4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	44
5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	46
6	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	37
7	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	42
8	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	46
9	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	46
10	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	42
11	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	45
12	5	3	5	4	4	4	4	4	5	4	42
13	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	44
14	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
16	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	40
17	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	44
18	4	4	5	4	3	4	5	4	3	5	41
19	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	41
20	5	2	4	4	3	5	4	4	3	5	39
21	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	46
22	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	42
23	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
24	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	47
25	4	5	5	3	5	4	3	3	4	4	40
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
27	3	4	4	5	4	5	5	3	4	4	41
28	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	40
29	1	3	4	3	4	4	3	2	2	2	28
30	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	42
31	5	4	4	4	4	5	3	3	4	4	40
32	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	41
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
34	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	46
35	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	47
36	4	3	5	4	3	5	4	3	5	5	41
37	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	44
38	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	43

No	Kompetensi (X2)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X2
39	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	44
40	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	37
41	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	39
42	2	5	3	2	3	3	2	5	3	5	33
43	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	37
44	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46
45	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	44
46	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	46
47	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	48
48	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	35
49	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	43
50	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	38



No	Pengalaman (X3)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X3
1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	38
2	5	2	4	4	4	4	3	2	3	5	36
3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	42
4	4	4	3	5	4	3	4	5	4	5	41
5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	45
6	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	40
7	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	37
8	4	2	5	5	5	3	2	3	2	5	36
9	4	2	2	4	4	4	2	5	2	4	33
10	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41
11	4	3	4	5	4	5	4	4	5	5	43
12	4	2	3	4	3	2	3	2	5	4	32
13	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	33
14	3	2	4	5	4	5	2	4	5	4	38
15	2	2	3	5	4	4	2	4	1	5	32
16	3	3	4	4	4	2	1	4	1	3	29
17	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	39
18	4	4	4	5	5	5	3	3	1	4	38
19	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	34
20	4	2	4	4	5	3	2	4	1	4	33
21	4	2	4	4	4	4	3	4	2	5	36
22	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	39
23	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	42
24	5	3	5	5	5	5	4	5	2	5	44
25	3	1	3	4	4	5	2	4	1	3	30
26	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	46
27	3	2	1	5	3	4	1	4	1	5	29
28	4	2	3	4	4	3	2	4	1	4	31
29	3	3	4	4	4	4	3	5	3	4	37
30	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	36
31	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	33
32	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	34
33	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5	45
34	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	48
35	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	44
36	4	3	5	5	3	5	4	5	5	5	44
37	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	45
38	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	46

No	Pengalaman (X3)										X3
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
39	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	44
40	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	37
41	3	4	5	3	4	5	3	4	5	5	41
42	2	5	3	3	3	3	2	5	3	5	34
43	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38
44	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	47
45	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	45
46	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	48
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
48	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	35
49	4	5	4	5	5	2	4	5	4	5	43
50	3	4	4	5	4	5	3	5	4	5	42



No	Kinerja Karyawan (Y)										Y
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	46
2	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	45
3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	42
4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	42
5	3	5	4	3	4	4	4	5	5	4	41
6	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	43
7	5	3	4	4	4	4	4	5	5	3	41
8	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	44
9	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
10	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	43
11	4	5	4	3	4	4	4	5	5	5	43
12	4	4	3	4	2	4	4	5	5	4	39
13	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	44
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
16	3	5	5	4	2	4	4	3	4	5	39
17	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	46
18	4	5	3	3	3	4	4	5	5	5	41
19	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	37
20	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	43
21	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	46
22	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
24	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
25	2	5	2	4	1	4	5	3	4	1	31
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
27	5	5	4	4	5	4	5	5	4	3	44
28	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	42
29	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	41
30	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	47
31	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
32	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	43
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
34	2	5	4	5	5	4	5	5	5	5	45
35	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	47
36	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	45
37	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	45
38	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	46

No	Kinerja Karyawan (Y)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Y
39	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	45
40	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	37
41	3	4	5	3	4	5	3	4	5	5	41
42	2	3	3	3	3	3	2	5	3	5	32
43	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38
44	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	47
45	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	45
46	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	48
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
48	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	35
49	4	5	4	5	5	2	4	5	4	5	43
50	3	4	4	5	4	5	3	5	4	5	42



Tabel r (1-50)

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0,05	0,025	0,01	0,005	0,0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
1	0,9877	0,9969	0,9995	0,9999	1,0000
2	0,9000	0,9500	0,9800	0,9900	0,9990
3	0,8054	0,8783	0,9343	0,9587	0,9911
4	0,7293	0,8114	0,8822	0,9172	0,9741
5	0,6694	0,7545	0,8329	0,8745	0,9509
6	0,6215	0,7067	0,7887	0,8343	0,9249
7	0,5822	0,6664	0,7498	0,7977	0,8983
8	0,5494	0,6319	0,7155	0,7646	0,8721
9	0,5214	0,6021	0,6851	0,7348	0,8470
10	0,4973	0,5760	0,6581	0,7079	0,8233
11	0,4762	0,5529	0,6339	0,6835	0,8010
12	0,4575	0,5324	0,6120	0,6614	0,7800
13	0,4409	0,5140	0,5923	0,6411	0,7604
14	0,4259	0,4973	0,5742	0,6226	0,7419
15	0,4124	0,4821	0,5577	0,6055	0,7247
16	0,4000	0,4683	0,5425	0,5897	0,7084
17	0,3887	0,4555	0,5285	0,5751	0,6932
18	0,3783	0,4438	0,5155	0,5614	0,6788
19	0,3687	0,4329	0,5034	0,5487	0,6652
20	0,3598	0,4227	0,4921	0,5368	0,6524
21	0,3515	0,4132	0,4815	0,5256	0,6402
22	0,3438	0,4044	0,4716	0,5151	0,6287
23	0,3365	0,3961	0,4622	0,5052	0,6178
24	0,3297	0,3882	0,4534	0,4958	0,6074
25	0,3233	0,3809	0,4451	0,4869	0,5974
26	0,3172	0,3739	0,4372	0,4785	0,5880
27	0,3115	0,3673	0,4297	0,4705	0,5790
28	0,3061	0,3610	0,4226	0,4629	0,5703
29	0,3009	0,3550	0,4158	0,4556	0,5620
30	0,2960	0,3494	0,4093	0,4487	0,5541
31	0,2913	0,3440	0,4032	0,4421	0,5465
32	0,2869	0,3388	0,3972	0,4357	0,5392
33	0,2826	0,3338	0,3916	0,4296	0,5322

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0,05	0,025	0,01	0,005	0,0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
34	0,2785	0,3291	0,3862	0,4238	0,5254
35	0,2746	0,3246	0,3810	0,4182	0,5189
36	0,2709	0,3202	0,3760	0,4128	0,5126
37	0,2673	0,3160	0,3712	0,4076	0,5066
38	0,2638	0,3120	0,3665	0,4026	0,5007
39	0,2605	0,3081	0,3621	0,3978	0,4950
40	0,2573	0,3044	0,3578	0,3932	0,4896
41	0,2542	0,3008	0,3536	0,3887	0,4843
42	0,2512	0,2973	0,3496	0,3843	0,4791
43	0,2483	0,2940	0,3457	0,3801	0,4742
44	0,2455	0,2907	0,3420	0,3761	0,4694
45	0,2429	0,2876	0,3384	0,3721	0,4647
46	0,2403	0,2845	0,3348	0,3683	0,4601
47	0,2377	0,2816	0,3314	0,3646	0,4557
48	0,2353	0,2787	0,3281	0,3610	0,4514
49	0,2329	0,2759	0,3249	0,3575	0,4473
50	0,2306	0,2732	0,3218	0,3542	0,4432

Tabel t (1-50)

Pr	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,001
df	0,50	0,20	0,10	0,050	0,02	0,010	0,002
1	1,00000	3,07768	6,31375	12,70620	31,82052	63,65674	318,30884
2	0,81650	1,88562	2,91999	4,30265	6,96456	9,92484	22,32712
3	0,76489	1,63774	2,35336	3,18245	4,54070	5,84091	10,21453
4	0,74070	1,53321	2,13185	2,77645	3,74695	4,60409	7,17318
5	0,72669	1,47588	2,01505	2,57058	3,36493	4,03214	5,89343
6	0,71756	1,43976	1,94318	2,44691	3,14267	3,70743	5,20763
7	0,71114	1,41492	1,89458	2,36462	2,99795	3,49948	4,78529
8	0,70639	1,39682	1,85955	2,30600	2,89646	3,35539	4,50079
9	0,70272	1,38303	1,83311	2,26216	2,82144	3,24984	4,29681
10	0,69981	1,37218	1,81246	2,22814	2,76377	3,16927	4,14370
11	0,69745	1,36343	1,79588	2,20099	2,71808	3,10581	4,02470
12	0,69548	1,35622	1,78229	2,17881	2,68100	3,05454	3,92963
13	0,69383	1,35017	1,77093	2,16037	2,65031	3,01228	3,85198
14	0,69242	1,34503	1,76131	2,14479	2,62449	2,97684	3,78739
15	0,69120	1,34061	1,75305	2,13145	2,60248	2,94671	3,73283
16	0,69013	1,33676	1,74588	2,11991	2,58349	2,92078	3,68615
17	0,68920	1,33338	1,73961	2,10982	2,56693	2,89823	3,64577
18	0,68836	1,33039	1,73406	2,10092	2,55238	2,87844	3,61048
19	0,68762	1,32773	1,72913	2,09302	2,53948	2,86093	3,57940
20	0,68695	1,32534	1,72472	2,08596	2,52798	2,84534	3,55181
21	0,68635	1,32319	1,72074	2,07961	2,51765	2,83136	3,52715
22	0,68581	1,32124	1,71714	2,07387	2,50832	2,81876	3,50499
23	0,68531	1,31946	1,71387	2,06866	2,49987	2,80734	3,48496
24	0,68485	1,31784	1,71088	2,06390	2,49216	2,79694	3,46678
25	0,68443	1,31635	1,70814	2,05954	2,48511	2,78744	3,45019
26	0,68404	1,31497	1,70562	2,05553	2,47863	2,77871	3,43500
27	0,68368	1,31370	1,70329	2,05183	2,47266	2,77068	3,42103
28	0,68335	1,31253	1,70113	2,04841	2,46714	2,76326	3,40816
29	0,68304	1,31143	1,69913	2,04523	2,46202	2,75639	3,39624
30	0,68276	1,31042	1,69726	2,04227	2,45726	2,75000	3,38518
31	0,68249	1,30946	1,69552	2,03951	2,45282	2,74404	3,37490
32	0,68223	1,30857	1,69389	2,03693	2,44868	2,73848	3,36531
33	0,68200	1,30774	1,69236	2,03452	2,44479	2,73328	3,35634
34	0,68177	1,30695	1,69092	2,03224	2,44115	2,72839	3,34793
35	0,68156	1,30621	1,68957	2,03011	2,43772	2,72381	3,34005
36	0,68137	1,30551	1,68830	2,02809	2,43449	2,71948	3,33262
37	0,68118	1,30485	1,68709	2,02619	2,43145	2,71541	3,32563
38	0,68100	1,30423	1,68595	2,02439	2,42857	2,71156	3,31903
39	0,68083	1,30364	1,68488	2,02269	2,42584	2,70791	3,31279
40	0,68067	1,30308	1,68385	2,02108	2,42326	2,70446	3,30688
41	0,68052	1,30254	1,68288	2,01954	2,42080	2,70118	3,30127
42	0,68038	1,30204	1,68195	2,01808	2,41847	2,69807	3,29595

Pr	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,001
df	0,50	0,20	0,10	0,050	0,02	0,010	0,002
43	0,68024	1,30155	1,68107	2,01669	2,41625	2,69510	3,29089
44	0,68011	1,30109	1,68023	2,01537	2,41413	2,69228	3,28607
45	0,67998	1,30065	1,67943	2,01410	2,41212	2,68959	3,28148
46	0,67986	1,30023	1,67866	2,01290	2,41019	2,68701	3,27710
47	0,67975	1,29982	1,67793	2,01174	2,40835	2,68456	3,27291
48	0,67964	1,29944	1,67722	2,01063	2,40658	2,68220	3,26891
49	0,67953	1,29907	1,67655	2,00958	2,40489	2,67995	3,26508
50	0,67943	1,29871	1,67591	2,00856	2,40327	2,67779	3,26141



Tabel F (1-50)

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)				
	1	2	3	4	5
1	161	199	216	225	230
2	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30
3	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39
7	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20
12	4,75	3,89	3,49	3,26	3,11
13	4,67	3,81	3,41	3,18	3,03
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62
25	4,24	3,39	2,99	2,76	2,60
26	4,23	3,37	2,98	2,74	2,59
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56
29	4,18	3,33	2,93	2,70	2,55
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53
31	4,16	3,30	2,91	2,68	2,52
32	4,15	3,29	2,90	2,67	2,51
33	4,14	3,28	2,89	2,66	2,50
34	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49
35	4,12	3,27	2,87	2,64	2,49
36	4,11	3,26	2,87	2,63	2,48
37	4,11	3,25	2,86	2,63	2,47
38	4,10	3,24	2,85	2,62	2,46
39	4,09	3,24	2,85	2,61	2,46
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45
41	4,08	3,23	2,83	2,60	2,44

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)				
	1	2	3	4	5
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44
43	4,07	3,21	2,82	2,59	2,43
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43
45	4,06	3,20	2,81	2,58	2,42
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42
47	4,05	3,20	2,80	2,57	2,41
48	4,04	3,19	2,80	2,57	2,41
49	4,04	3,19	2,79	2,56	2,40
50	4,03	3,18	2,79	2,56	2,40





UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA

Jl. Imam Bonjol No. 41 Karawaci Ilir, Tangerang
021 5517853 / 021 5586822 ✉ admin@buddhidharma.ac.id

KARTU BIMBINGAN TA/SKRIPSI

NIM : 20200500009
Nama Mahasiswa : RICHIE AKTAMA
Fakultas : Bisnis
Program Studi : Manajemen
Jenjang : Strata Satu
Tahun Akademik/Semester : 2023/2024 Ganjil
Dosen Pembimbing : Pujiarti, SE., MM
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan, Kompetensi, dan Pengalaman Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada PT Virtus Facility Service)

Tanggal	Catatan	Paraf
2023-10-05	Koreksi judul & penjelasan penyusunan kuesioner.	
2023-10-25	Koreksi & perbaikan kuesioner.	
2023-11-02	Koreksi & penjelasan bab I.	
2023-11-09	Koreksi bab II & penjelasan bab III.	
2023-11-16	Koreksi bab I, II, & III.	
2023-11-30	Penjelasan bab IV.	
2023-12-07	Penjelasan bab IV (lanjutan).	
2024-01-04	Koreksi & perbaikan bab IV.	
2024-01-11	Perbaikan bab IV & penjelasan bab V.	
2024-01-18	Koreksi & perbaikan bab V.	

Mengetahui

Ketua Program Studi

Eso Hernawan, SE., MM

Tangerang, 25 January 2024

Pembimbing

Pujiarti, SE., MM

Surat Keterangan Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Widodo Radi
Jabatan : Personnel Manager
Perusahaan : PT Virtus Facility Service
Alamat : Jl. Sultan Iskandar Muda No 9, Kebayoran Lama, Jakarta Selatan 12240

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Richie Aktama
NIM : 20200500009
Fak / Jur : Bisnis / Manajemen
Universitas : Universitas Buddhi Dharma

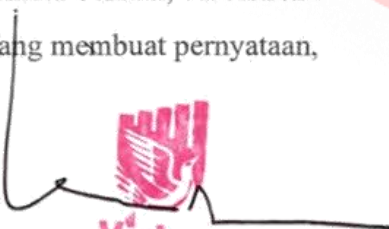
Adalah benar melakukan penelitian di Perusahaan kami, dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul :

“Pengaruh Pendidikan, Kompetensi, dan Pengalaman Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada PT Virtus Facility Service)”.

Penelitian ini dilakukan sejak 9 Oktober 2023 s/d 30 Desember 2023, dan telah membahas materi hasil penelitiannya dengan pihak Perusahaan.

Jakarta Selatan, 01/02/2024

Yang membuat pernyataan,



WIDODO RADI
PERSONNEL MANAGER