

## BAB 5 PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penggunaan metode penelitian deskriptif analisis yang digunakan penulis ditemukan bahwa Pengalaman Kerja, Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja berpengaruh terhadap Kinerja Karyawan di SMK STRADA DAAN MOGOT. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan oleh peneliti, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Hasil untuk Variabel Pengalaman Kerja (X1) dengan nilai  $t_{hitung}$  3.635 lebih besar dari  $t_{tabel}$  2.03224 dan berada pada penolakan  $H_0$ . Artinya hipotesis menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ , yang dapat menunjukkan adanya pengaruh Pengalaman Kerja terhadap Kinerja Karyawan yang signifikan.
- b. Hasil untuk Variabel Lingkungan Kerja (X2) dengan nilai  $t_{hitung}$  6.880 lebih besar dari  $t_{tabel}$  2.03224 dan berada pada penolakan  $H_0$ . Artinya hipotesis menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ , yang dapat menunjukkan adanya pengaruh Lingkungan kerja terhadap Kinerja Karyawan yang signifikan.
- c. Hasil untuk Variabel Kepuasan Kerja (X3) dengan nilai  $t_{hitung}$  6.858 lebih besar dari  $t_{tabel}$  2.03224 dan berada pada penolakan  $H_0$ . Artinya hipotesis menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ , yang dapat menunjukkan adanya pengaruh Kepuasan kerja terhadap Kinerja Karyawan yang signifikan.
- d. Hasil nilai R di tentukan menjadi 0.830, nilai R square adalah 0.689 dan nilai adjust  $R^2$  yang di sesuaikan 0.661 hal ini menunjukkan bahwa 68.9%

Variabel dependen (Kinerja Karyawan) dapat dijelaskan oleh variabel independen (Pengalaman Kerja, Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja) sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini

- e. Pengaruh secara bersama (simultant) hasil variabel bebas terhadap Kinerja Karyawan, karena nilai  $F_{hitung}$  24.373 lebih besar dari  $F_{tabel}$  2.87 dan nilai signifikannya  $0.000 < 0.05$  artinya hasil secara bersama-sama (simultan) Variabel Pengalaman Kerja (X1), Lingkungan Kerja (X2), dan Kepuasan kerja (X3) berpengaruh terhadap Kinerja Karyawan (Y) di SMK STRADA DAAN MOGOT.

## **B. Implikasi**

### **1. Implikasi teoritis**

Hasil penelitian Pengalaman Kerja, Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja dapat mempengaruhi kinerja karyawan dan hal ini juga harus diperhatikan oleh semua karyawan agar SMK STRADA DAAN MOGOT dapat menjaga kualitasnya dan mengembangkan namanya menjadi lebih besar lagi dalam dunia pendidikan.

### **2. Implikasi manajerial**

Dari hasil penelitian ini peneliti telah melakukan penelitian bahwa Pengalaman Kerja, Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja dapat menciptakan kenyamanan di SMK STRADA DAAN MOGOT dan dapat mempengaruhi kinerja Karyawan .

### **3. Implikasi metodologi**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti telah selesai melakukan penelitian terhadap 37 responden yaitu guru. Yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi terhadap SMK STRADA DAAN MOGOT, penulis menyebarkan kuesioner sejumlah 40 butir pernyataan dengan 10 pernyataan mengenai Pengalaman Kerja (X1), 10 pernyataan mengenai Lingkungan Kerja (X2), 10 pernyataan mengenai Kepuasan Kerja (X3) dan 10 pernyataan Mengenai Kinerja Karyawan di SMK STRADA DAAN MOGOT.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, hal ini dapat menjadi pendorong bagi penulis atau peneliti selanjutnya untuk mengembangkan dan menguji penelitian tersebut lebih baik lagi. Oleh karena itu, Peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

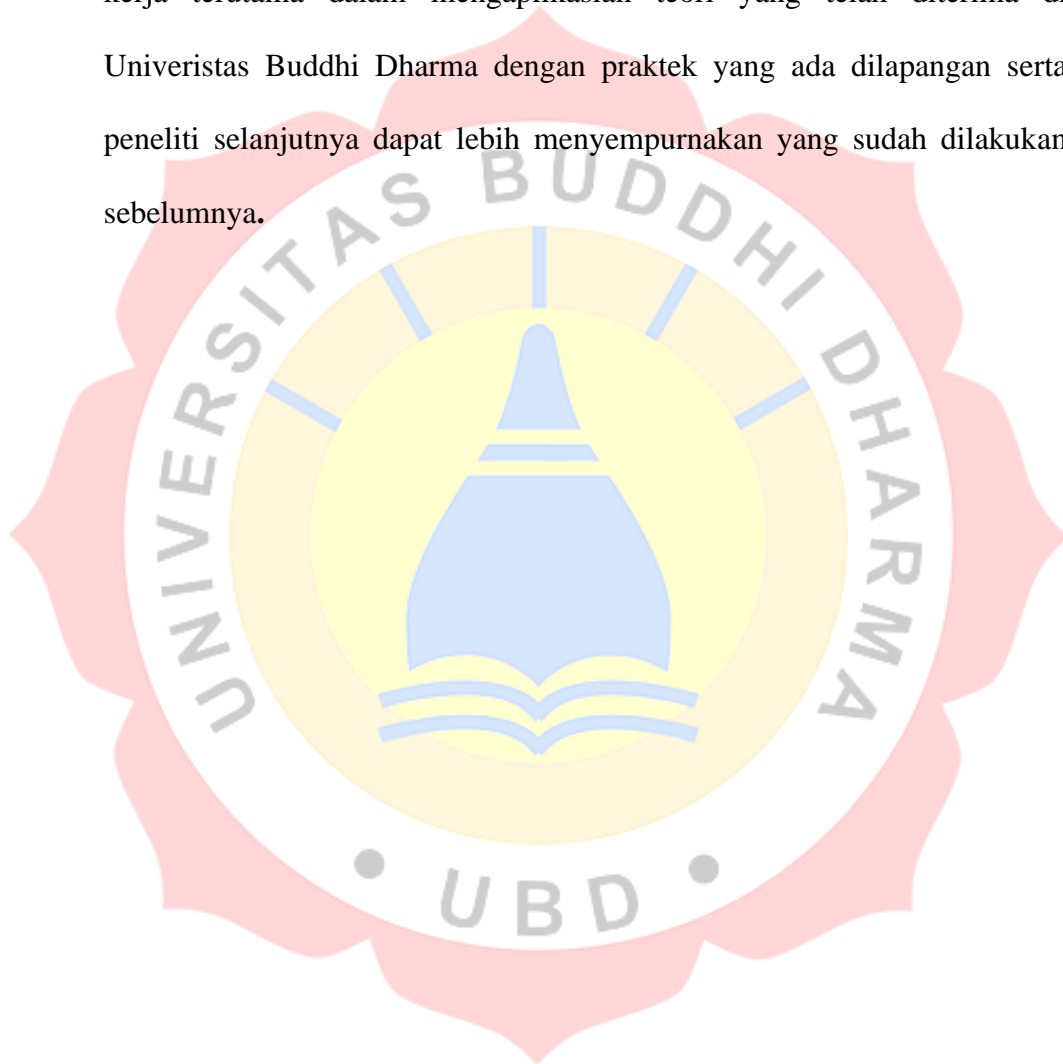
#### **1. Bagi SMK STRADA DAAN MOGOT**

Hasil penelitian ini dapat diharapkan bisa menjadi motivasi bagi pihak Karyawan (guru) agar dapat meningkatkan kenyamanan, sehingga kualitas kinerja dapat meningkat.

#### **2. Bagi peneliti selanjutnya**

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, penulis berharap untuk peneliti-peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel-variabel independen lainnya, karena tidak menutup kemungkinan variabel lain yang tidak ada

didalam penelitian ini juga dapat pengaruh yang signifikan dan positif terhadap kinerja Karyawan (Guru). Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, penulis berharap dapat bermanfaat dan dapat menambah ilmu pengetahuan mengenai pengalaman Kerja, lingkungan kerja dan kepuasan kerja terutama dalam mengaplikasikan teori yang telah diterima di Univeristas Buddhi Dharma dengan praktek yang ada dilapangan serta peneliti selanjutnya dapat lebih menyempurnakan yang sudah dilakukan sebelumnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Barnawi; Arifin, M. (2017). *Kinerja Guru Profesional: Instrumen, Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian* (p. 43). Ar-Ruzz Media.
- Darmadi. (2018). *Membangun Paradigma Baru Kinerja Guru* (p. 37). Guepedia.
- Daryanto. (2022). *Manajemen Penilaian Kinerja Karyawan* (p. 107). Gava Media.
- Dessler, G. (2015). Sumber Daya Manusia. In G. Dessler (Ed.), *Sumber Daya Manusia*. Salemba Empat.
- Foster Bil. (2015). *Pembinaan untuk Peningkatan Kinerja Karyawan*. Jakarta: PPM Kanisius. 135–135.
- Hartono, S., & Parameswari, R. (2021). *Pengaruh Lingkungan Kerja dan Komitmen Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai pada SMA Negeri 3 Tangerang*. 1(1).
- Marbun, M. O., & Kusnawan, A. (2022). Pengaruh Kepemimpinan, Kompensasi, Beban Kerja, dan Lingkungan Kerja terhadap Kepuasan Kerja Karyawan pada PT. Orienta Jaya Abadi. *Prosiding: Ekonomi Dan Bisnis*, 2(2). <https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/pros/article/view/1576>
- Muhammad, B. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (p. 302). Expert.
- Nainggolan, R. (2016). PENGARUH PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI GURU. ISBN: 978-602-361-045-7, 8–8.
- Oktafia, I., & Agus, L. (2022). *Prosiding : Ekonomi dan Bisnis Pengaruh Lingkungan Kerja , Self Rewards , Disiplin Kerja , Dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Di PT . Summarecon Agung Tbk Cabang Serpong*. 2(2).
- R.supomo, & Nurhayati, E. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Untuk Mahasiswa dan Umum)*. Yrama Widya.
- Rakib, M., Rombe, A., & Yunus, M. (n.d.). *PENGARUH PELATIHAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP PROFESIONALITAS GURU (Studi pada Guru IPS Terpadu yang Memiliki Latar Belakang Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Ekonomi)*.
- Rasto. (2015). *Manajemen Perkantoran* (p. 247). Alfabeta.
- Sahari. (2015). Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru Di SMAN I Likupang. *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM IQRA*, Vol. 9(Nomor 1, Tahun 2015), 73–73.
- Santosa, S., Anggraeni, T., Novianti, R., & Kurniawan, A. (n.d.). *Pembekalan Peran Talent Development Institute (TDI) Pada Fungsi Sumber Daya Manusia PT. Indako*. <https://doi.org/10.31253/ad.v2i1.1080>

- Santosa, S., & Prayoga, A. (2021). Pengaruh konflik kerja, lingkungan kerja, dan stres kerja terhadap kepuasan kerja karyawan pada PT. Terang Dunia Internusa. *Prosiding: Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 1–14.  
<https://jurnal.buddhidharma.ac.id/index.php/pros/article/download/746/419>
- Saputra, J., & Parameswari, R. (2022). *Pengaruh Harga , Store Atmosphere dan Kualitas Pelayanan Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Kopi Chuseyo*. 2(2).
- Sedarmayanti. (2017). *Tata Kerja dan Produktivitas Kerja* (p. 30). Mandar Maju.
- Sinambela, L. P. (2016). *Manajemen Sumber daya manusia* (p. 308). Bumi Aksara.
- Sinta, M., & Fung, S. T. (2019). *PENGARUH KUALITAS PELAYANAN, HARGA, DAN PROMOSI TERHADAP KEPUASAN PELANGGAN GORIDE SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 (Studi Kasus Pada Pelanggan Goride di Kemayoran Jakarta Pusat)*. 1(1).
- Siregar, E., & Kusnawan, A. (2022). Pengaruh Penilaian Kinerja , Pengalaman Kerja , Disiplin Kerja , Semangat Kerja , Komunikasi , Dan Pelatihan Kerja Terhadap Pengembangan Karir Karyawan Pada PT . Trafoindo Prima Perkasa. *Prosiding: Ekonomi Dan Bisnis*, 2(2).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (p. 80). Alfabeta.
- Sunyoto, D. (2015). *Penelitian Sumber Daya Manusia* (p. 38). PT. Buku Seru .
- Sutrisno. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (p. 76). Kencana.
- Tiffany, & Fung Se Tjong. (2022). Pengaruh Rasio Keuangan Terhadap Return Saham Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Food And Beverage Yang Tercatat Di Bursa Efek Indonesia Periode 2016-2020. *Skripsi*, 1(08), 1–7.
- Wariati Nana, Dahniar, & Sugiati Tinik. (2015). View of PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN PENGALAMAN KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI DINAS PENDAPATAN PENGELOLAAN KEUANGAN DAN ASET KABUPATEN BARITO TIMUR. *Jurnal Wawasan Manajemen, Volume 3 No 3*., 220. <https://jwm.ulm.ac.id/id/index.php/jwm/article/view/141/134>
- Wibowo. (2017). *Manajemen Kinerja* (p. 415). PT Raja Grafindo Persada.
- Wijaya, K., & Fung, T. S. (2022). Pengaruh Gender , Hubungan Antar Pekerja / Karyawan dan Kelebihan Jam Kerja Terhadap Stres Kerja Pada CV Sumber Mitra Sukses. *Prosiding: Ekonomi Dan Bisnis*, 2(2), 1–7.
- Wijaya, V., & Santosa, S. (2022). *Pengaruh Profil Resiko, Good Corporate Governance, Rentabilitas, Dan Permodalan (Capital) Terhadap Tingkat Kesehatan PT Bank Jago Tbk*. 2(2).
- Winardi, & Parameswari, R. (2022). *Pengaruh Harga , Kualitas Produk , dan*

*Promosi terhadap Keputusan Pembelian pada PT . Hao Sheng Trading. 2(2).*





**RIWAYAT HIDUP****Identitas Pribadi**

Nama : Gian Felix

Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 29 Maret 2001

Jenis Kelamin : Pria

Kewarganegaraan : Indonesia

Alamat : JL. Pinus 3 Perumahan AGS No.20 Poris Indah  
Cipondoh, Kota Tangerang

Nomor telepon : 081574484657

Email : [gianfelix72@gmail.com](mailto:gianfelix72@gmail.com)

IPK : 3.49

**Riwayat Pendidikan**

SD : MARIA IMMACULATA (2009-2015)

SMP : MARIA IMMACULATA (2015-2017)

SMK : STRADA DAAN MOGOT (2017-2019)

**Riwayat Pekerjaan**

Staff Finance PT. Teknotama Lingkungan Internusa (2022-Sekarang)

Staff Admin Toko Adrenox Fightgear (2020-2022)

Staff Customer Service PT Indotech Makmur Pratama (2019)

Tangerang, 23 Januari 2023



Gian Felix



**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 295/SMK-Std/E.07/II/2023  
Hal : Jawaban Permohonan Izin Penelitian

Yth. Bpk. Eso Hernawan, SE., MM  
Ketua Program Studi Manajemen  
Fakultas Bisnis, UBD  
Tangerang

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara nomor 097/Perm./FB/II/2023 tertanggal 17 Februari 2023 perihal Permohonan Penelitian, dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa atas nama Gian Felix dengan NIM: 20190500095 jurusan Manajemen, dengan ini kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami;
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik;
3. Waktu pengambilan data dilakukan selama 1 (satu) minggu setelah tanggal ditetapkan.

Demikian hal ini kami sampaikan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Tangerang, 27 Februari 2023

Kepala Sekolah,

The official stamp is circular with a purple border. The text inside the stamp reads: "PERKUMPULAN SMK STRADA DAAN MOGOT TERAKREDITASI A SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NOB. 4302280072 TANGERANG". A handwritten signature in black ink is written over the stamp. Below the stamp, the name "Lucia Maria Suprihatin, S.Pd." is printed in bold, followed by "NIK. 1994008".

**Lucia Maria Suprihatin, S.Pd.**  
NIK. 1994008

SMK Strada Daan Mogot  
NPSN : 20606914

Jl. Kavling Surya Rt. 02/06 Pabuaran Kecamatan Karawaci  
Telp. (021) 5587317 Fax. (021) 22251511 Kota Tangerang 15114 Provinsi Banten

## LAMPIRAN- LAMPIRAN

### Lampiran 1: Kuesioner Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu guru SMK Strada Daan Mogot yang terhormat

Sehubungan dengan adanya penyusunan skripsi saya yang berjudul “Hubungan Pengalaman Kerja, Lingkungan Kerja, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Karyawan”, Dimohon untuk kesediaan Bapak/ibu untuk membantu mengisi kuesioner yang telah disediakan. Dalam rangka memenuhi syarat untuk bisa menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) program studi Manajemen Di Universitas Buddhi Dharma, diperlukan data-data dan informasi yang mendukung untuk kelancaran penelitian ini.

Untuk itu diharapkan Bapak/ibu sebagai responden dapat memberikan jawaban yang sebenar-benarnya demi lancarnya penelitian ini. Atas kesediaan Bapak/Ibu, saya ucapkan terimakasih.

Penulis

Gian Felix

NIM: 20190500095

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Petunjuk: Isilah Identitas Anda dengan benar (√)

Nama : \_\_\_\_\_

Guru Bidang Studi : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_

Laki- Laki                       Perempuan

Umur :

> 20 Tahun

21 – 25 Tahun

26 – 35 Tahun

36 – 45 Tahun

< 45 Tahun

Masa Kerja :

> 5 Tahun

6 – 10 Tahun

11 – 10 Tahun

16 – 20 Tahun

< 20 Tahun

## B. PEUNJUK UMUM KUESIONER

Kuesioner ini disajikan dalam bentuk pernyataan yang didalamnya tidak ada jawaban benar atau salah. Sehingga memungkinkan anda untuk secara bebas memilih alternatif jawaban sesuai dengan pendapat atau pengalaman Anda.

Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (√) dengan pilihan sebagai berikut:

Keterangan		Bobot
SS	Sangat Setuju	5
S	Setuju	4
KS	Kurang Setuju	3
TS	Tidak Setuju	2
STS	Sangat Tidak Setuju	1

**Pengalaman Kerja (X1)**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Semakin lama Mengajar akan meningkatkan pengalamam mengajar					
2	Dengan mengikuti pelatihan, pengetahuan dan wawasan semakin bertambah					
3	Guru yang berpegalaman memiliki pengetahuan dan keterampilan lebih tinggi dari pada yang tidak berpegalaman					
4	Guru yang berpegalaman memiliki penguasaan terhadap pekerjaan secara menyeluruh					
5	Loyalitas guru bergantung pada lama waktu kerjanya					
6	Guru yang berpegalaman dapat memberikan pemahaman secara baik terhadap peserta didik					
7	Guru yang berpegalaman dapat merancang pembelajaran dengan baik					
8	Hasil pelaksanaan pembelajaran selalu memuaskan					
9	Guru dapat mengevaluasi hasil belajar peserta didik					
10	Guru dapat mengembangkan kemampuan peserta didiknya					

**Lingkungan Kerja (X2)**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Penerangan di lingkungan kerja sudah tertata dengan baik dan memadai sehingga menunjang dalam penyelesaian pekerjaan.					
2	Temperatur dan suhu di ruangan kerja ideal					
3	Suara bising di tempat kerja mempengaruhi konsentrasi saat bekerja					
4	Sekolah menyediakan peralatan kerja dengan kondisi layak					
5	Lingkungan kerja tidak mengganggu kondisi kesehatan karyawan.					
6	Sekolah sudah memiliki satuan keamanan yang sudah bekerja dengan baik					
7	Suasana kerja yang nyaman sehingga mendukung aktivitas pekerjaan.					
8	Sekolah sudah memiliki satuan petugas kebersihan yang sudah bekerja dengan baik					
9	Kerjasama dengan sesama guru dalam menyelesaikan pekerjaan berjalan dengan baik					
10	Komunikasi antar kepala sekolah dan guru terjalin dengan baik sehingga membuat suasana lingkungan kerja menjadi kondusif.					

**Kepuasan Kerja (X3)**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Saya mengerti mengenai proses penggajian dan mengetahui gaji yang harus di terima.					
2	Sekolah memberikan kebebasan kepada guru dalam menentukan perencanaan karier yang diinginkan					
3	Sekolah memiliki alat keamanan yang memadai seperti cctv					
4	Sebagai tempat intuisi sekolah memiliki menejemen yang baik					
5	Sebagai seorang guru Saya selalu masuk dan pulang kerja tepat pada waktunya					
6	Guru mengawasi perkembangan siswanya dalam belajar					
7	Kondisi sekolah yang memuaskan					
8	Umur dapat menghambat kinerja seorang guru					
9	Guru dengan mudah dapat melakukan hubungan komunikasi dengan kepala sekolah					
10	Fasilitas sekolah yang lengkap membuat nyaman					



**Kinerja Karyawan (Y)**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Dalam proses merencanakan pembelajaran apakah perlu menyusun silabus sesuai dengan kurikulum yang berlaku dalam 1 semester					
2	Guru tidak hanya memberikan sumber belajar dan tugas saja, melainkan melaksanakan pembelajaran secara terstruktur					
3	Guru menganalisis hasil pembelajaran untuk sebagai bahan perbaikan dan pembelajaran selanjutnya.					
4	Guru memberikan bahan diskusi di tengah pembelajaran untuk melatih kemampuan pemecahan masalah					
5	Guru memberikan materi sesuai dengan Kurikulum yang ada					
6	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan standart yang di tetapkan					
7	Guru mengevaluasi hasil kerja selama di kelas					
8	Guru mempersiapkan bahan materi untuk di jelaskan					
9	Proses pembelajaran di kelas tanggung jawab setiap guru					

10	Dalam pengambilan penilaian pembelajaran guru harus dapat memberikan arahan terhadap peserta didik					
----	--	--	--	--	--	--

**Lampiran 2: Jawaban X1**

X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10
5	5	5	3	3	4	5	3	5	5
5	5	3	3	3	3	4	3	4	4
4	4	4	4	2	4	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
3	5	5	5	3	5	5	4	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
5	4	4	3	2	4	3	3	4	4
4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
5	5	5	5	3	5	4	5	5	5
5	5	2	3	1	3	4	4	5	5
4	5	2	2	4	4	4	2	4	4
5	5	3	3	4	4	4	3	4	4
5	5	4	4	4	5	4	4	4	5
5	4	5	5	5	5	4	3	5	5
4	5	4	4	4	4	4	4	5	4
5	5	2	2	3	3	2	2	4	4
5	5	2	1	2	4	5	4	5	5
5	5	5	5	1	5	5	4	5	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
5	4	5	4	2	4	3	3	4	4
5	4	3	3	1	3	3	2	4	4
5	5	5	5	1	4	4	2	5	5
5	5	5	5	4	4	4	3	4	5
5	5	5	5	3	5	5	3	5	5
4	5	4	5	1	4	2	2	4	5
5	5	5	5	3	5	5	3	5	5
4	4	3	3	3	3	3	3	3	4
5	5	3	5	2	4	4	3	5	5
1	1	1	1	2	2	2	4	5	5
5	5	4	3	2	3	3	2	5	4
5	5	4	4	2	4	4	2	5	5
5	5	5	5	2	5	5	4	5	5
5	5	5	3	3	2	5	3	5	5

5	5	5	5	3	5	4	3	5	4
4	4	5	4	3	3	3	4	4	3

**Lampiran 3: Jawaban X2**

X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	4	4	5	5	5	4
4	5	5	4	4	5	4	5	5	5
5	4	4	3	4	4	4	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	3	4	3	4	4	4	4	5
4	4	3	4	2	4	4	5	5	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	5	4	5	4	5	5	5	5
5	5	2	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	4	2	4	5	5	5	5
4	4	5	5	4	4	5	4	4	5
4	5	4	5	3	5	5	5	5	5
5	3	4	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	3	1	4	5	5	5	3
4	2	3	4	5	4	3	5	3	3
4	5	5	5	3	4	5	5	5	5
3	3	5	4	4	2	4	4	4	4
4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
4	4	3	5	1	3	5	4	3	4
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
4	5	4	4	3	5	5	5	5	4
5	3	3	4	4	5	4	5	4	4
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	3	5	4	5	5	4	5	5	4
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
5	5	4	5	4	4	4	5	5	5
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
5	5	4	4	3	5	5	5	4	4
4	4	4	3	2	4	4	4	3	5

**Lampiran 4: Jawaban X3**

X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10
5	5	5	5	5	5	5	1	5	5
4	4	4	4	2	4	4	1	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	5	4	4	4	5	5	5	5
5	4	5	5	4	5	4	4	4	5
3	4	5	5	2	5	3	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	3	5	4	3	4	4	3	4	4
4	4	4	5	5	5	5	1	5	5
4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	5	5	4	4	5	4	5	5
5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
4	4	5	5	2	5	5	2	5	4
4	4	5	4	4	5	4	5	5	5
4	4	5	4	5	5	5	3	4	5
4	5	5	4	4	5	5	4	5	4
4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
2	3	5	4	5	5	4	3	4	3
4	4	5	3	5	5	4	3	4	4
4	4	5	5	4	5	5	4	4	5
4	2	4	4	5	5	4	2	4	4
4	4	4	4	2	4	4	2	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	2	5	5
4	2	4	3	2	4	3	2	4	4
4	3	4	4	4	4	4	2	4	4
4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
5	5	4	4	4	5	4	5	5	4
5	4	5	5	4	5	5	2	5	4
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
5	4	5	5	5	5	5	2	5	5
4	4	5	4	5	5	5	4	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	5	5	4	1	4	5

4	3	5	4	2	3	4	2	4	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Lampiran 5: Jawaban Y

Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	4	4	4	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	3	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	5	2
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	4	4	4	5	5	4
4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	4	5	5	5	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	5	4	4	5
4	5	5	5	4	4	4	5	5	5
5	5	5	4	5	4	5	5	5	4
4	4	4	4	4	4	4	5	5	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	4	4	5	4	5	4
4	4	4	4	5	5	4	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4

Dan berikut link jawabannya :

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1SlSnTWqEpMxZ-C0bgyyVUpph9WpbSIFYTkVKKskCFk/edit?usp=sharing>

### Lampiran 6: Tabel R

**Tabel r untuk df = 1 - 50**

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473

## Lampiran 7: Tabel T

## Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

df	Pr 0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279



### Lampiran 8: Tabel F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91

