

BAB V

PENUTUP

A. Penutup

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan antar variabel Disiplin Kerja (X_1), Lingkungan Kerja (X_2) dan Etos Kerja(Y) sebagai berikut:

1. Variabel Disiplin Kerja (X_1) mempunyai hubungan sangat kuat dan signifikan terhadap variabel Etos Kerja(Y) di Sekolah Lentera Harapan Curug sebesar 0,861. Variabel Disiplin Kerja (X_1) berpengaruh signifikan terhadap Etos Kerja(Y) di Sekolah Lentera Harapan Curug.
2. Variabel Lingkungan Kerja (X_2) mempunyai hubungan lemah terhadap Etos Kerja(Y) di Sekolah Lentera Harapan Curug sebesar 0,240. Variabel Lingkungan Kerja (X_2) berpengaruh signifikan terhadap Etos Kerja (Y) di Sekolah Lentera Harapan Curug.
3. Variabel Disiplin Kerja (X_1) dan Lingkungan Kerja (X_2) mempunyai berpengaruh secara simultan dan signifikan terhadap Variabel Etos Kerja(Y) di Sekolah Lentera Harapan Curug, dengan nilai korelasi atau $r = 0.74$ dan $R^2 = 76.3\%$ dan pengaruh diluar penelitian ini adalah 23.7%.

B. Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan dilingkungan Pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya sebagai berikut :

1. Implikasi Teoritis

Walaupun masih tergolong cukup berpengaruh antara Disiplin kerja dan lingkungan kerja terhadap etos kerja diharapkan adanya disiplin waktu yang dapat diterapkan kepada guru-guru dan hubungan yang baik antara guru-guru dengan kepala sekolah.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan pada hubungan Sekolah Lentera Harapan Curug dalam memperbaiki hal-hal yang berkaitan dengan Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja untuk memperbaiki Etos Kerja guru-guru.

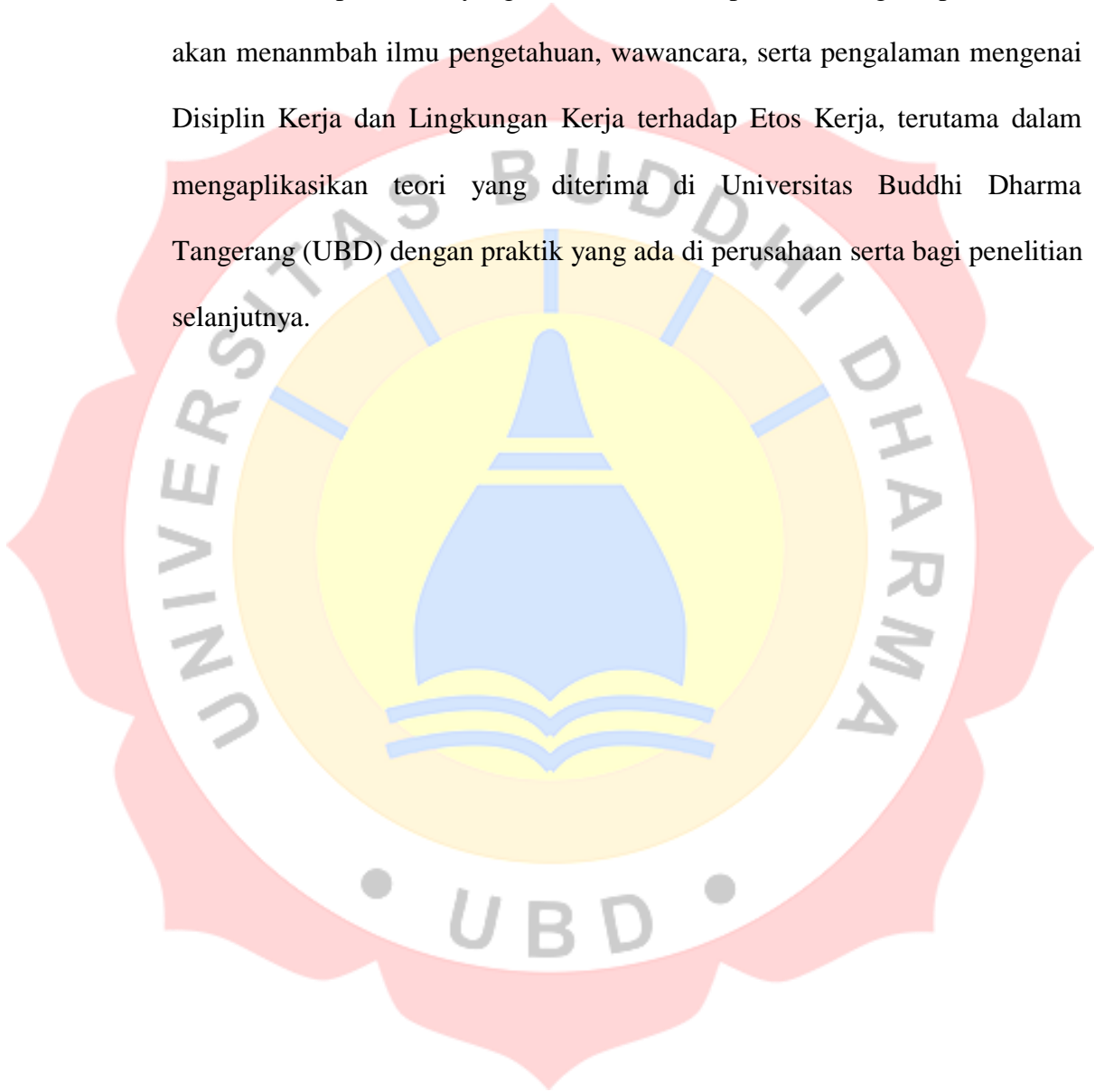
C. Saran

1. Saran untuk Kebijakan Manajerial

1. Disiplin Kerja juga perlu diperhatikan untuk meningkatkan Etos Kerja pada di Sekolah Lentera Harapan Curug. Dalam hal ini pemimpin sekolah harus memperhatikan rasa keadilan dalam memberikan sanksi disiplin kepada guru, memberikan penghargaan, mengenai hak-hak dasar individu kurang memberikan koreksi terhadap perilaku guru.
2. Lingkungan Kerja juga perlu diperhatikan dalam meningkatkan Etos Kerja guru. Hal ini perlu menjadi perhatian pimpinan mengenai tugas yang diberikan masih kurang proporsional, sistem imbalan setiap unit kerja masih kurang adil, antara guru dalam bekerja masih kurang kondusif, pengaturan peralatan masih kurang teratur berdasarkan urutan penyelesaian pekerjaan dan perusahaan masih harus menambah jaminan keamanan kerja dalam bentuk asuransi.
3. Dalam meningkatkan Etos Kerja harus lebih memperhatikan lagi, karena masih banyak guru yang kecewa sehingga kurang memiliki integritas dan komitmen dalam bekerja, kurang berkeaktifan hsl tersebut terlihat pada kurang responnya guru dalam menanggapi keluhan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran yang di ajarkan.

2. Saran untuk Pengembangan Ilmu

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis mengharapkan bahwa akan menambah ilmu pengetahuan, wawancara, serta pengalaman mengenai Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Etos Kerja, terutama dalam mengaplikasikan teori yang diterima di Universitas Buddhi Dharma Tangerang (UBD) dengan praktik yang ada di perusahaan serta bagi penelitian selanjutnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Bab II Landasan Teori. (n.d.). Retrieved March 5, 2019, from repository.uin:
<http://repository.uin-suska.ac.id/4062/4/BAB%20II.pdf>
- Busro, M. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manuai*. Yogyakarta: expert.
- Daft, L. R. (2014). *Era Baru Manajemen New Era Of Management*. Jakarta: Salemba Empat.
- Darodjat, T. A. (2015). *Konsep-Konsep Dasar Manajemen Personalia-Masa Kini*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fahmi, I. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Fath, R. A. (2015, Augst 11). *Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik dan Karakteristik Pekerjaan Terhadap Kepuasan Kerja (Studi Pada Karyawan Hotel Bintang Dua di Yogyakarta*. Retrieved March 5, 2019, from [eprints.uny.ac.id: https://eprints.uny.ac.id/28187/1/RobbyAlamFath_10408144018.pdf](https://eprints.uny.ac.id/28187/1/RobbyAlamFath_10408144018.pdf)
- Feriyanto, A. d. (2015). *Pengantar Manajemen Untuk Mahasisaw dan Umum*. Yogyakarta: Mediatera.
- Hamali, A. Y. (2018). *Pemahaman Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Caps.
- Hasibuan, M. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi aksara.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Edisi Kedua ed.). Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Kumorotomo, W. (2014). *Etika Adminitrasi Negara*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Natalia, R. V. (n.d.). *Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan*. Retrieved March 5, 2019, from [www.academia.edu.: https://www.academia.edu/26009441/](https://www.academia.edu/26009441/)

- Priansa, D. J. (2018). *Perencanaan & Pengembangan SDM*. (A. Garnida, Ed.) Bandung: ALFABETA,cv.
- Satria, A. (2016, April). *Pengertian Lingkungan Kerja Non Fisik Menurut Para Ahli*. Retrieved March 5, 2019, from Materi Belajar: <http://www.materibelajar.id/2016/04/pengertian-lingkungan-kerja-non-fisik.html?m=1#>
- Sedarmayanti. (2017). *Perencanaan dan Pengembangan SDM untuk Meningkatkan Kompetensi, Kinerja, dan Produktivitas*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sigit, S. (2010, November 1). *Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik*. Retrieved March 5, 2019, from Blogspot: <http://silviasigit.blogspot.com/2010/10/1-lingkungan-kerja-fisik-dan-non-fisik.html>
- Sinambela, L. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Membangun Tim Kerja yang Solid Untuk Meningkatkan Kinerja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Surjaweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Sutrisno, E. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wahjono, S. I. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat
- Zainal, R. V., Ramly, M., & Mutis, T. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori Ke Praktik (ke-7 ed.)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Pribadi

Nama : Ravena Kristiani
Tempat, Tanggal Lahir : Lebak , 5 Juni 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Perumahan Binong Permai Blok H 16 No 9
Nomor Telepon : 0895348763892
Email : kristianivena@gmail.com
IPK Terakhir : 3.21



Riwayat Pendidikan

SD : SD Binong Permai
SMP : SMP Negeri 1 Curug
SMA : SMA Negeri 3 KABUPATEN TANGERANG
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA

Riwayat Pekerjaan : GURU BIMBINGAN BELAJAR STARKID'S

Tangerang, 8 Mei 2019

Ravena Kristiani



LENERA
SEKOLAH LENTERA HARAPAN
PENGETAHUAN, IMAN & KARAKTER

SEKOLAH LENTERA HARAPAN CURUG

Alamat: Jl. Elang 1B, Kp. Babakan, Binong, Curug, Kab. Tangerang, Banten
Telp: (021) 598 5939, 598 5980

SURAT KETERANGAN

Nomor: 153/S.Ket./SMA/LH-Crug/V/2019

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Martin Binsartua, M.Pd.**
Jabatan : **Kepala Sekolah SMA dan Koordinator Sekolah**
Institusi : **Sekolah Lentera Harapan Curug**
Alamat : **Jl. Elang 1B, Kampung Babakan, Kel. Binong, Kec. Curug,
Kab. Tangerang, Prov. Banten (15810)**

dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa:

Nama : **Ravena Kristiani**
NIM : **20150500160**
Program Studi : **Manajemen**
Jenjang Studi : **S1**
Nama Universitas : **Universitas Buddhi Dharma**

Saudari yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian skripsi di Sekolah Lentera Harapan Curug sejak pertengahan Maret sampai dengan pertengahan Mei 2019, dengan judul **"Pengaruh Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Etos Kerja Guru Pada Sekolah Lentera Harapan Curug"**.

Demikian surat keterangan ini diberikan atas permohonan yang bersangkutan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kab. Tangerang, 15 Mei 2019

Kepala SMA Lentera Harapan Curug



Martin Binsartua, M.Pd.

Lampiran 1

KUISIONER PENELITIAN



PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN TERHADAP ETOS KERJA PADA GURU DI SEKOLAH LENTERA HARAPAN CURUG

Penyusunan skripsi ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi syarat untuk dapat menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) Program Studi Manajemen Fakultas Bisnis di Universitas Buddhi Dharma. Untuk itu, demi tercapainya tujuan penelitian ini penulis mengharapkan kesediaan dari bapak/ibu untuk membantu mengisi kuisisioner yang telah disediakan berikut ini (terlampir). Setiap jawaban yang diberikan akan sangat bermanfaat dalam membantu penyelesaian skripsi ini. Dengan demikian, atas kesediaan bapak/ibu penulis ucapkan terima kasih.

Peneliti,

Ravena Kristiani

NIM: 20150500160

KUISIONER

Data Responden

Nama Responden :
Jenis Kelamin : () Laki-laki
() Perempuan
Usia : () 25 – 30 Tahun () > 35 Tahun
() 31 – 35 Tahun
Pendidikan : () S1
() S2

Petunjuk Pengisian

Beritanda check list () pada jawaban yang sesuai dengan anda.
Ada lima alternative jawaban, yaitu :

- a. STS (Sangat Tidak Setuju) = Nilai 1
- b. TS (Tidak Setuju) = Nilai 2
- c. KS (Kurang Setuju) = Nilai 3
- d. S (Setuju) = Nilai 4
- e. SS (Sangat Setuju) = Nilai 5

I. PERNYATAAN MENGENAI DISIPLIN KERJA (X1)

No.	PERNYATAAN	STS	TS	KSS	SS
1.	Saya setuju bahwa tujuan dari pekerjaan yang dibebankan kepada pegawai harus sesuai dengan kemampuan pegawai yang bersangkutan.				
2.	Saya merasa bahwa pimpinan dapat dijadikan teladan dan panutan oleh para bawahannya.				
3.	Tingkat balas jasa yang diberikan oleh Sekolah sudah baik.				
4.	Saya merasa bahwa keadilan pimpinan sudah diterapkan dengan baik pada Sekolah.				
5.	Saya setuju bahwa sanksi hukuman yang diterapkan ikut mempengaruhi baik atau buruknya kedisiplinan guru.				
6.	Ketegasan pemimpin dalam pekerjaan sudah baik.				
7.	Selama ini penghargaan dari Kepala Sekolah atas hasil kerja saya selama menyelesaikan tugas yang diberikan sudah sesuai.				
8.	Saya merasa bahwa kedisiplinan pegawai akan tercipta apabila hubungan kemanusiaan dalam instansi berjalan dengan baik.				
9.	Saya setuju bahwa Sekolah berusaha melindungi hak- hak dasar individu selama tindakan- tindakan disipliner masih sesuai peraturan yang berlaku.				
10.	Saya berusaha membantu rekan kerja guru lainnya dalam mengkoreksi perilakunya yang tidak tepat.				

II. PERNYATAAN MENGENAI LINGKUNGAN (X2)

No.	PERNYATAAN			STS	TS	KSSSS
1.	Penerapan sistem kerja pada setiap unit kerja di perusahaan ini sangat sistematis.					
2.	Penetapan tugas kerja yang proporsional mendorong saya untuk lebih giat bekerja.					
3.	Saya memperhatikan dengan serius setiap perintah dan instruksi dari Kepala Sekolah.					
4.	Pembagian kerja antar karyawan di perusahaan ini tidak diskriminatif					
5.	Sistem imbalan pada setiap unit kerja diberikan secara adil.					
6.	Kerjasama antar karyawan di perusahaan ini berjalan dengan baik.					
7.	Pimpinan memiliki hubungan yang baik dengan semua pegawai tanpa membeda-bedakan status kepegawaian.					
8.	Hubungan antara sesama rekan kerja saat ini kurang begitu menyatu di lingkungan kerja perusahaan					
9.	Menurut saya, pengaturan dan peletakan peralatan sudah sesuai dengan urutan pekerjaan yang akan diselesaikan.					
10.	Menurut saya, Sekolah sudah memberikan jaminan keamanan yang sesuai dalam bentuk asuransi.					

III. PERNYATAAN MENGENAI ETOS KERJA (Y)

No.	PERNYATAAN	STS	TS	KS	\$	SS
1.	Saya harus memiliki pribadi yang senantiasa bersyukur dengan sikap rendah hati serta tidak melalaikan ibadah.					
2.	Saya memiliki integritas yang tinggi dalam bekerja sebagai komitmen pribadi.					
3.	Saya merasakan bahwa pekerjaan yang saya lakukan adalah tanggung jawab.					
4.	Saya bekerja dengan semangat untuk mempersiapkan masa depan.					
5.	Bekerja sungguh-sungguh serta diiringi dengan doa kepada Tuhan termasuk dalam ibadah.					
6.	Saya bekerja dengan kecerdasan untuk menghasilkan kreativitas agar mencapai sebuah tujuan dalam bekerja.					
7.	Saya memberikan kontribusi terhadap pengembangan sekolah dan mempunyai prestasi kerja yang berdampak positif terhadap nama baik sekolah.					
8.	Saya pekerja yang memiliki pengetahuan dan tidak berhenti untuk belajar.					
9.	Saya giat bekerja walaupun tidak diawasi oleh atasan.					
10.	Saya memperhatikan respon peserta didik yang belum kurang memahami materi pembelajaran yang diajarkan serta menggunakannya untuk memperbaiki rancangan pembelajaran berikutnya.					

Lampiran 2 Data Responden

Keterangan	Frequency	Percent
Laki-laki	15	28,31
Perempuan	38	71,70
Total	53	100

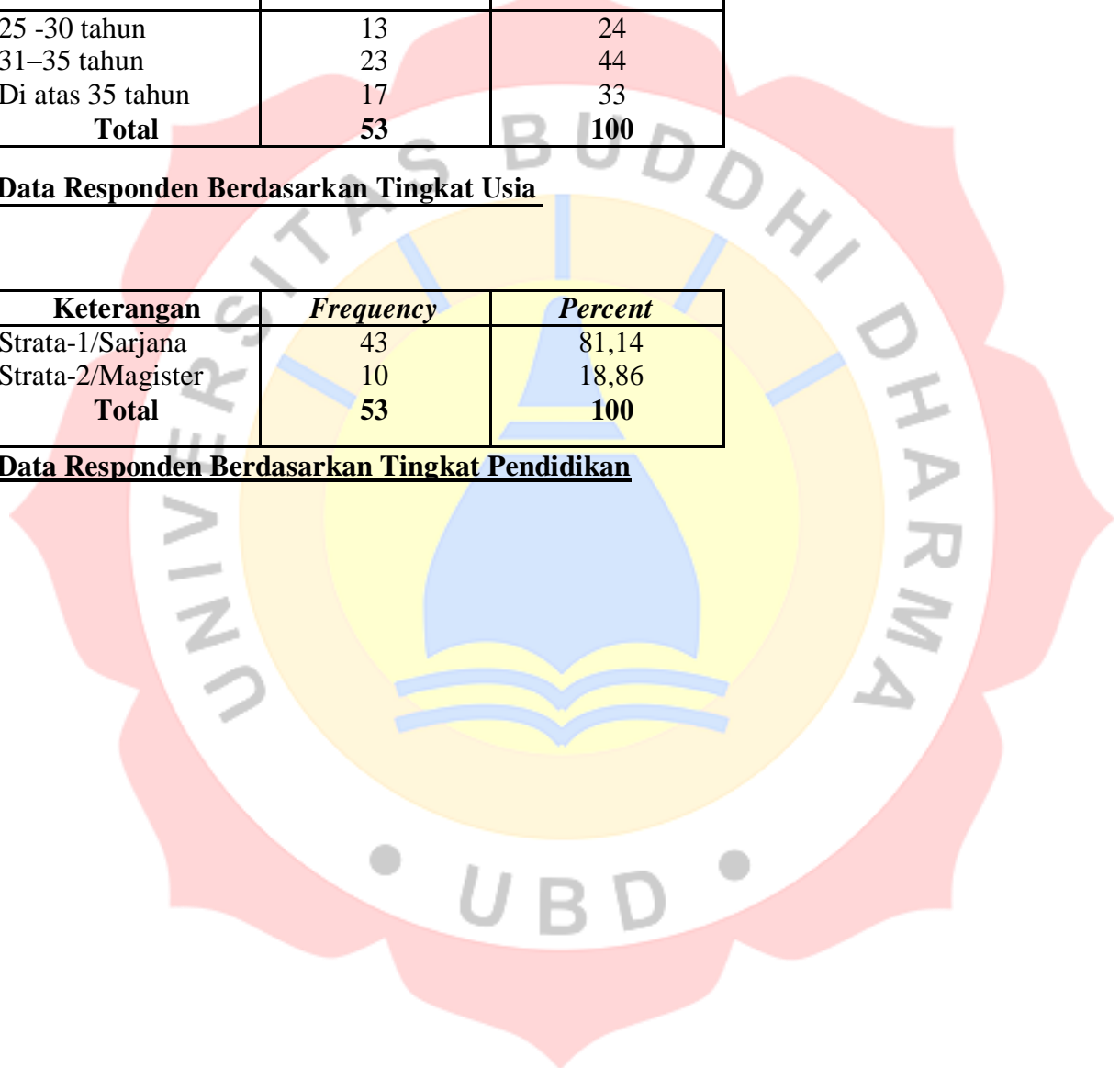
Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Keterangan	Frequency	Percent
25 -30 tahun	13	24
31-35 tahun	23	44
Di atas 35 tahun	17	33
Total	53	100

Data Responden Berdasarkan Tingkat Usia

Keterangan	Frequency	Percent
Strata-1/Sarjana	43	81,14
Strata-2/Magister	10	18,86
Total	53	100

Data Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan



Lampiran 3 Hasil Output SPSS Disiplin Kerja X₁

NO	DISIPLIN KERJA (X ₁)										TOTAL
	DS 1	DS 2	DS 3	DS 4	DS 5	DS 6	DS 7	DS 8	DS 9	DS 10	
1	5	5	5	3	2	4	3	4	4	4	39
2	4	4	5	3	3	3	3	3	3	5	36
3	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	42
4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	2	32
5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	3	41
6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	35
7	5	5	5	4	4	4	2	4	4	4	41
8	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	35
9	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	37
10	5	4	4	3	2	2	2	1	3	3	29
11	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	33
12	3	3	4	2	2	4	3	2	3	4	30
13	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	39
14	2	2	2	3	4	4	3	4	4	4	32
15	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	35

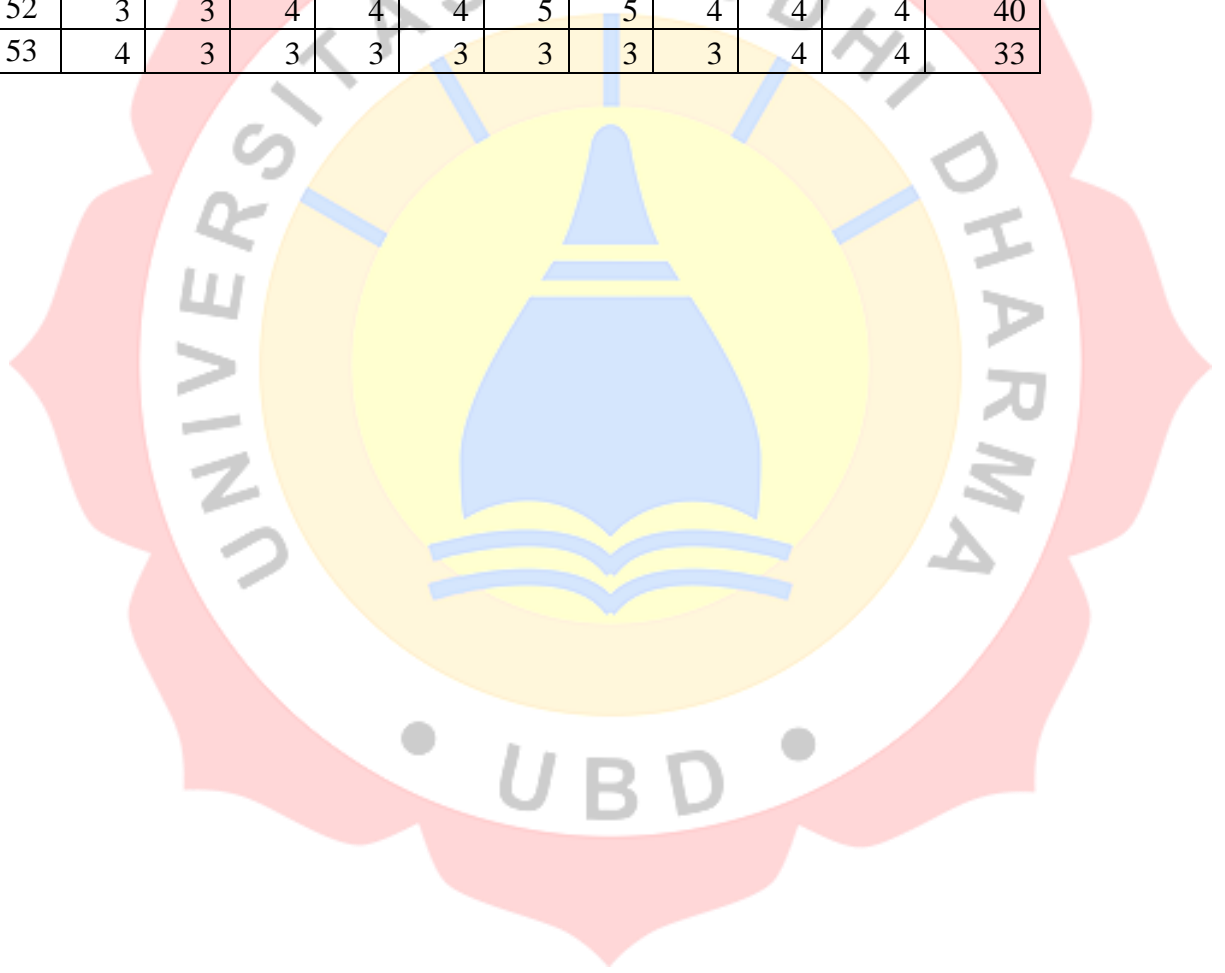


16	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	46
17	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
18	2	2	2	3	4	2	2	4	2	2	25
19	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	35
20	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	36
21	2	2	3	2	4	4	2	4	4	4	31
22	4	5	4	4	4	3	4	3	3	5	39
23	4	3	4	3	2	4	3	4	2	3	32
24	2	2	2	5	3	3	4	3	3	4	31
25	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	45
26	4	4	4	3	5	5	4	5	5	4	43
27	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	32
28	4	4	5	3	5	5	4	5	5	4	44
29	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	38
30	1	2	2	3	4	4	3	4	4	4	31
31	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	40
32	4	5	4	5	5	5	3	5	4	4	44
33	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	47
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
35	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	48
36	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	39
37	5	4	5	4	3	3	3	4	3	3	37
38	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	32
39	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	37
40	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	34
41	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	37
42	5	4	4	4	3	3	4	3	3	3	36
43	5	5	5	3	3	3	3	3	4	3	37
44	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
45	4	5	5	4	3	3	4	4	3	3	38
46	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	36
47	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	45
48	4	4	4	3	5	5	4	5	5	4	43
49	4	5	5	4	5	5	5	5	3	3	44
50	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	36
51	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	47
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
53	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	38

Lampiran 4 Hasil Output SPSS Lingkungan Kerja X₂

NO	LINGKUNGAN (X ₂)										TOTAL
	LK 1	LK 2	LK 3	LK 4	LK 5	LK 6	LK 7	LK 8	LK 9	LK 10	
1	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	43
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
3	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	42
4	5	4	5	4	3	4	3	3	4	3	38
5	4	5	2	4	4	4	4	5	4	4	40
6	5	2	4	5	5	3	3	4	4	3	38
7	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	39
8	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	47
9	1	2	3	5	4	4	4	4	4	3	34
10	2	4	4	5	3	4	5	4	4	4	39
11	2	4	4	5	5	3	2	3	4	3	35
12	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	34
13	5	4	4	3	3	3	4	2	4	5	37
14	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	33
15	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	33
16	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	33
17	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	29
18	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	25
19	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	28
20	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32
21	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	27
22	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	33
23	3	2	3	3	3	4	3	2	1	1	25
24	3	4	3	3	3	4	4	3	2	1	30
25	4	3	3	2	2	1	3	3	4	4	29
26	4	4	3	3	3	4	5	5	5	4	40
27	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	28
28	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	26
29	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	31
30	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	34
31	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	34
32	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32
33	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	27
34	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	33
35	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	35
36	3	4	3	3	3	4	4	3	2	1	30
37	4	3	3	2	2	1	3	3	4	4	29
38	4	4	3	2	1	1	2	3	3	4	27

39	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	28
40	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	20
41	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	31
42	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	34
43	3	2	3	3	3	4	3	2	1	1	25
44	3	4	3	3	3	4	4	3	2	1	30
45	4	3	3	2	2	1	3	3	4	4	29
46	4	4	3	2	1	1	2	3	3	4	27
47	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	28
48	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	26
49	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	31
50	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	34
51	5	4	4	3	3	3	4	2	4	5	37
52	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	40
53	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	33



Lampiran 5 Hasil Output SPSS Etos Kerja Y

NO	ETOS KERJA (Y)										TOTAL
	EK 1	EK 2	EK 3	EK 4	EK 5	EK 6	EK 7	EK 8	EK 9	EK 10	
1	4	3	5	5	4	3	4	4	4	3	39
2	3	3	4	4	3	3	3	3	5	3	34
3	4	4	5	5	4	3	4	4	3	4	40
4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	34
5	3	3	5	5	4	3	4	4	3	3	37
6	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	36
7	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	40
8	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	33
9	4	4	5	5	4	3	3	3	4	4	39
10	3	4	5	4	3	2	1	2	3	4	31
11	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	34
12	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	31
13	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4	38
14	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	33
15	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	37
16	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	45
17	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	37
18	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	25
19	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	32
20	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38
21	3	4	2	3	4	2	4	4	4	3	33
22	4	4	4	5	3	4	3	4	5	4	40
23	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	33

24	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	30
25	3	3	3	4	5	5	5	5	5	4	42
26	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	43
27	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	33
28	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	42
29	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	37
30	3	3	3	3	4	4	4	5	5	4	38
31	4	3	3	3	4	5	4	4	5	4	39
32	2	3	4	5	5	4	4	3	3	3	36
33	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	45
34	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	38
35	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	44
36	4	4	3	2	3	4	5	5	4	4	38
37	4	4	5	4	3	3	4	3	3	3	36
38	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	33
39	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	36
40	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	32
41	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	35
42	3	4	5	4	3	4	3	3	3	4	36
43	3	3	4	5	4	3	3	4	3	3	35
44	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	38
45	2	2	3	4	3	4	4	3	3	2	30
46	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	33
47	3	4	4	4	5	5	5	5	4	3	42
48	3	4	4	4	5	4	5	5	3	3	40
49	3	3	4	5	5	5	5	3	3	3	39
50	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	36
51	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	48
52	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	45
53	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	37

UBD

Lampiran 6 Tabel F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

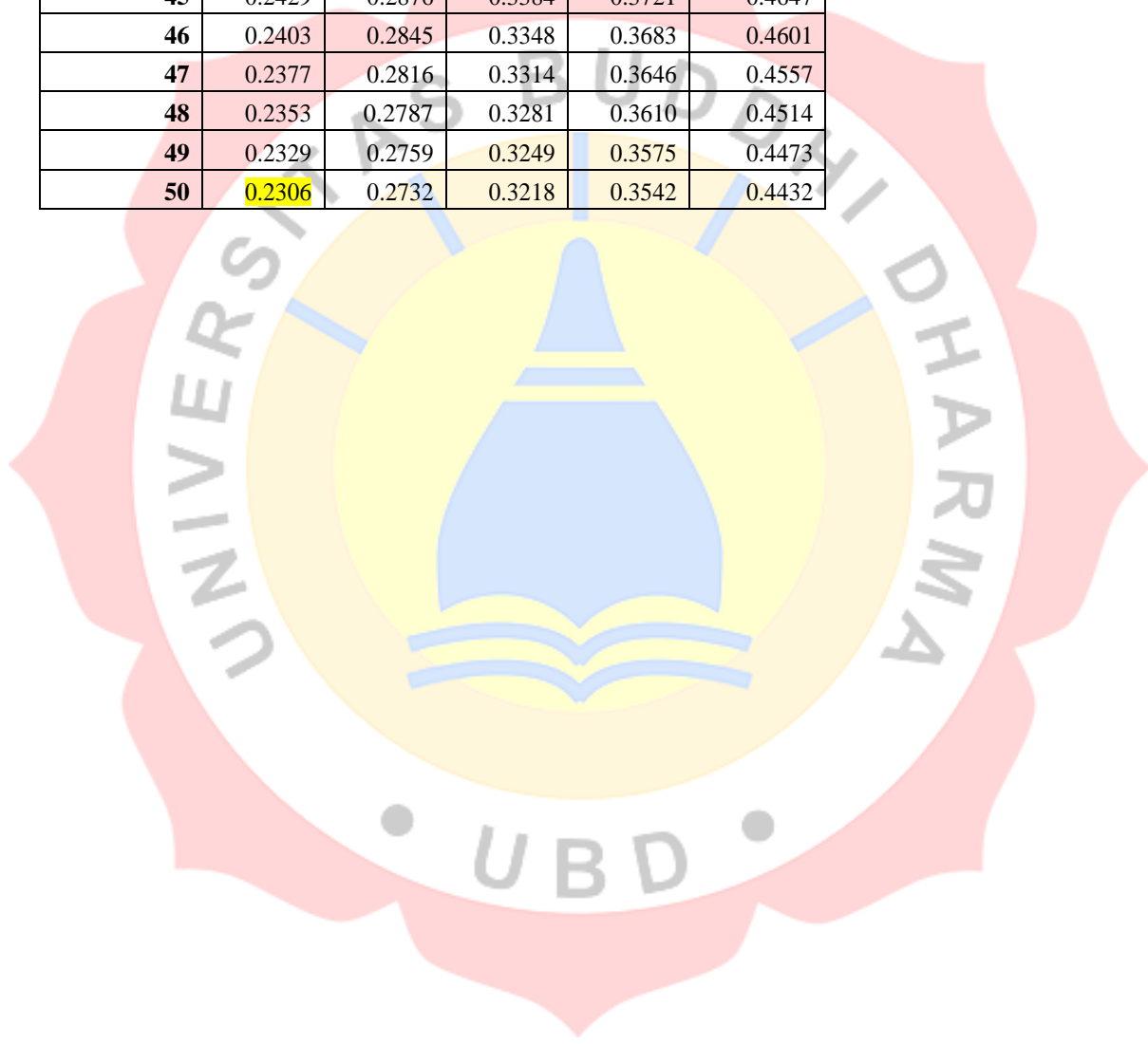
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

Lampiran 7 Tabel R

TABEL R untuk df 1-50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254

35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432



LAMPIRAN 8 Tabel T

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

UBD

