

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan pada BAB sebelumnya mengenai “Pengaruh Motivasi dan Komunikasi Terhadap Semangat Kerja Guru di SMPN 264”, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

a. Motivasi

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada guru di SMPN 264, dapat disimpulkan bahwa pengaruh motivasi yang dilakukan oleh SMPN 264 sudah baik, hal ini dapat dilihat berdasarkan dari jawaban-jawaban responden yang menunjukkan bahwa pengaruh motivasi dapat meningkatkan semangat kerja.

b. Komunikasi

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada guru di SMPN 264, dapat disimpulkan bahwa pengaruh komunikasi yang dilakukan oleh SMPN 264 sudah baik, hal ini dapat dilihat berdasarkan dari jawaban-jawaban responden yang menunjukkan bahwa pengaruh komunikasi dapat meningkatkan semangat kerja.

c. Semangat Kerja

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada guru di SMPN 264, dapat disimpulkan bahwa semangat kerja guru SMPN 264 dipengaruhi oleh motivasi dan komunikasi yang dilakukan oleh sekolah tersebut.

d. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh koefisien korelasi untuk motivasi (X1) adalah sebesar 0,792 mendekati 1, dimana pengaruh antara motivasi terhadap semangat kerja memiliki korelasi yang positif dan kuat.

e. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh koefisien korelasi untuk komunikasi (X2) adalah sebesar 0,788 mendekati 1, dimana pengaruh antara komunikasi terhadap semangat kerja memiliki korelasi yang positif dan kuat.

f. *R Square* (R^2) menunjukkan koefisien determinasi yang artinya persentase sumbangan pengaruh variabel independen terhadap dependen. Nilai R^2 untuk model 1 menunjukkan angka *R Square* 0,627 (penguadratan dari koefisien korelasi dari $0,792 \times 0,792 = 0,627$). Hal ini berarti besarnya pengaruh motivasi terhadap semangat kerja adalah (62,7%) sedangkan sisanya ($100\% - 62,7\% = 37,3\%$) dipengaruhi oleh faktor lain. Nilai R^2 untuk model 2 menunjukkan angka *R Square* 0,667 (penguadratan dari koefisien korelasi dari $0,817 \times 0,817 = 0,667$). Hal ini berarti besarnya pengaruh motivasi terhadap semangat kerja adalah (66,7%) sedangkan sisanya ($100\% - 66,7\% = 33,3\%$) dipengaruhi oleh faktor lain.

g. Dari tabel 4. 48 *Coefficients* dapat disimpulkan persamaan regresi $Y = 7,714 + 0,417X_1 + 0,400X_2$. Nilai koefisien korelasi variabel motivasi (X1)

adalah 0,417 dan nilai koefisien korelasi komunikasi (X2) adalah 0,400. Diketahui, $t_{hitung} 2,671 > 2,006$ untuk motivasi (X1) dan $2,492 > 2,006$ untuk komunikasi (X2), dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Pada kolom signifikan diketahui bahwa nilai probabilitas untuk motivasi (X1) 0,01 dan nilai probabilitas untuk komunikasi X2 0,01. Dimana probabilitas kedua variabel tersebut $< 0,05$, maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima.

- h. Dari tabel ANOVA untuk model 1 dapat dilihat $F_{hitung} 87,236$ lebih besar dari nilai $F_{tabel} 3,18$ dan model 2 dapat dilihat $F_{hitung} 51,090$ lebih besar dari $F_{tabel} 3,18$, maka dari hasil $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan tingkat signifikan $< 0,05$ dapat diambil kesimpulan, H_0 ditolak dan H_a diterima serta terdapat hubungan linear antara variabel komunikasi dan motivasi terhadap semangat kerja.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dari kesimpulan-kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang dapat penulis kemukakan, yaitu:

1. Sebaiknya SMPN 264 lebih mengembangkan motivasi ke arah yang lebih baik lagi baik dari dalam diri sendiri maupun dari orang lain, karena pemberian motivasi memiliki pengaruh yang positif dan dapat memberikan dampak positif pula dalam pengembangan semangat kerja dan produktivitas guru di SMPN 264 agar dapat bekerja secara lebih efektif dan efisien.
2. Komunikasi yang dilakukan sudah cukup baik. Namun, karena sebagai guru dibutuhkan *skill* komunikasi yang lebih baik lagi, baik komunikasi pada atasan, antar sesama guru dan pada bawahan. Sebaiknya guru di SMPN 264 lebih memperbaiki lagi cara berkomunikasi dengan cara lebih mengembangkan diri dalam hal bersosialisasi. Semakin baik kemampuan berkomunikasi, maka semakin meningkat pula semangat kerja guru selama bekerja.



DAFTAR PUSTAKA

- Arif Yusuf Hamali. 2018. *Pemahaman Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan Ketiga. Yogyakarta: CAPS.
- Bintoro dan Daryanto. 2017. *Manajemen Penilaian Kinerja Karyawan*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- H. Al Fadjar Ansory dan Meithiana Indrasari. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Khaerul Umam. 2018. *Perilaku Organisasi*. Cetakan Ketiga. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Mila Badriyah. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhammad Busro. 2018. *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Munandar. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia*.
- Nita Dwi Anggraeni. 2015. *Pengaruh Good Corporate Governance dan Earning Power Terhadap Manajemen Laba*.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Bisnis, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- V. Wiratna Sujarweni. 2018. *Metodologi Penelitian*.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Mega Tresia

Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 4 Mei 1993

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Poris Garden A5/6B, Cipondoh Indah – Tangerang

Telepon Genggam : 081289001818

Email : gdm_rein@yahoo.com

IPK Terakhir : 3.48

Riwayat Pendidikan:

- ❖ Sekolah Dasar : SD PORIS INDAH
- ❖ Sekolah Menengah Pertama : SMP PORIS INDAH
- ❖ Sekolah Menengah Atas : PKBM CIPTA CENDEKIA
- ❖ Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA



PEMERINTAH PROPINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 264 JAKARTA
Jl. Al Barkah I, Rawa Buaya Cengkareng, Jakarta Barat
Telepon (021)-5810740; Fax (021 - 5810741
Email smpn_264.jakarta@gmail.com Website smpn264jakarta.info

SURAT IZIN
Nomor ~~444~~ /1.851 5

Yang bertanda tangan di bawah ini

nama Drs.Marsamto, M.Pd
NIP/NRK 196611291994121001 / 136455
pangkat/Gol. Pembina,gol. IV/a
jabatan Kepala Sekolah
alamat Jl. Al Barkah I, Rt 001 / 003
Rawa Buaya – Cengkareng – Jakarta Barat

Memberikan izin penelitian kepada

nama **MEGA TRESIA**
NIRM / NPM 20150500175
Jurusan / Konsentrasi Manajemen / Sumber Daya Manusia

untuk melaksanakan penelitian yang *berjudul* “ **Pengaruh Motivasi dan Komunikasi Terhadap Semangat Kerja Guru di SMPN 264**” di SMP Negeri 264 Jakarta dengan penuh tanggungjawab.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 24 September 2018
Kepala SMP Negeri 264 Jakarta,



Drs. Marsamto, M.Pd
NIP. 196611291994121001

KUESIONER

Kepada para responden,

Yth, Bpk/ Ibu/ Saudara/Saudari

Kuesioner ini penulis buat dalam rangka untuk menyelesaikan studi tugas akhir atau skripsi di Universitas Buddhi Dharma yang berjudul “Pengaruh Motivasi dan Komunikasi Terhadap Semangat Kerja Guru Di SMPN 264), penulis mengharapkan kesediaan para responden untuk mengisi kuesioner yang penulis buat ini. Setiap jawaban yang saudara/saudari berikan sangatlah bermanfaat bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini ini.

Demikian kuesioner ini penulis buat, atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih banyak atas kesediaan dari para responden dalam mengisi kuesioner ini.

Tangerang

Mega Tresia

Petunjuk Pengisian

1. Berikan tanda *check list* (\checkmark) pada jawaban yang sesuai dengan pilihan anda.
2. Diharapkan jawaban yang sejujurnya dalam menjawab pertanyaan di dalam kuesioner ini.
3. Ada lima alternatif/ pilihan dalam lembar jawaban kuesioner, yaitu:
 - a. Sangat Setuju (SS) = 5
 - b. Setuju (S) = 4
 - c. Kurang Setuju (KS) = 3
 - d. Tidak Setuju (TS) = 2
 - e. Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Data Responden

1. Jenis Kelamin : () Laki-laki () Perempuan
2. Usia : () \geq 20 th
() 31 th – 35 th
() 36 th – 40 th
() \geq 41 th
3. Tingkat Pendidikan: () SD – SMA/SMK () S1
() D1 – D3 () S2

A. MOTIVASI (X_1)

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
1	Kesehatan fisik saya harus baik sehingga meningkatkan motivasi saya untuk bekerja dengan baik					
2	Saya memiliki kesehatan mental dan mampu mengontrol emosi pada saat bekerja, sehingga membantu memotivasi saya dalam bekerja					
3	Saya mampu mengatasi kecemasan saya dan selalu optimis dalam menghadapi berbagai situasi sulit, sehingga motivasi saya semakin meningkat					
4	Tekad yang kuat untuk terus maju dalam bekerja demi mencapai target dapat meningkatkan motivasi saya					
5	Kematangan usia saya, dapat membantu saya memotivasi diri saya untuk bekerja lebih baik dibandingkan sebelumnya					
6	Pengaruh motivasi dari orang lain dapat meningkatkan motivasi saya dalam mengajar					
7	Suasana di lingkungan sekolah nyaman dan bersih, sehingga meningkatkan motivasi saya					
8	Saya selalu mendapatkan dukungan sosial saat menghadapi kesulitan kerja, sehingga meningkatkan motivasi saya					
9	Ketersediaan fasilitas sekolah sudah memadai dan mendukung proses belajar mengajar, sehingga dapat meningkatkan motivasi saya					
10	Saya dapat menggunakan dan mengaplikasikan berbagai jenis media yang ada di sekolah, sehingga meningkatkan motivasi saya					

B. KOMUNIKASI (X₂)

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
1	Pesan dan saran yang saya sampaikan dapat diterima baik oleh atasan saya					
2	Saya mampu menjelaskan laporan pekerjaan saya dengan komunikasi yang baik ke atasan saya					
3	Saya selalu memberikan perintah kepada bawahan saya dengan komunikasi yang baik					
4	Saya mampu menerima dan memberi penjelasan prosedur dengan baik					
5	Dengan berkomunikasi, rekan kerja saya selalu dapat diajak untuk bekerja sama					
6	Pemberian saran antar rekan kerja dengan komunikasi yang jelas sangat bermanfaat bagi saya					
7	Saya bisa bertukar informasi dengan rekan kerja mengenai cara mengajar					
8	Saya dapat berkomunikasi dengan baik dalam memberi bantuan untuk pemecahan masalah					
9	Saya selalu berkomunikasi dengan rekan kerja pada saat terjadi masalah dan selalu menerima bantuan dari rekan kerja saya					
10	Saya mampu berkomunikasi dengan baik pada saat menghadapi konflik antar sesama guru					

C. SEMANGAT KERJA (Y)

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
1	Hubungan saya dengan atasan harmonis, sehingga meningkatkan semangat kerja saya					
2	Saya selalu puas dengan tugas yang saya terima, sehingga semangat kerja saya meningkat					
3	Tugas yang saya kerjakan sesuai dengan jabatan dan kemampuan saya, sehingga semangat kerja saya meningkat					
4	Saya selalu diberikan kesempatan untuk meningkatkan keterampilan saya, sehingga meningkatkan semangat kerja saya					
5	Teman kerja yang baik meningkatkan semangat kerja saya					
6	Pencapaian tujuan di sekolah selalu tercapai, sehingga meningkatkan semangat saya untuk bekerja					
7	Saya selalu mendapatkan imbalan jika saya dapat bekerja dengan baik, sehingga membangkitkan semangat kerja saya					
8	Penghargaan yang diberikan sekolah selalu adil, sehingga membangkitkan semangat kerja saya					
9	Saya merasa tenang selama bekerja, karena situasi sekolah selalu aman, sehingga saya dapat lebih bersemangat dalam bekerja					
10	Jaminan perlindungan yang saya dapatkan selama ini sudah ditanggung sekolah, sehingga membangkitkan semangat kerja saya					

TABULASI KUESIONER

NO	MOTIVASI								TOTAL	KOMUNIKASI								TOTAL	SEMANGAT KERJA								TOTAL						
	1	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	34	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	35	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3
2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	34	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	38	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	34
3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	33	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	35	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	36
4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37	4	4	4	4	4	5	4	5	1	1	36	1	1	5	5	5	5	4	4	5	4	39
5	4	4	3	5	4	3	4	4	3	3	37	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	32	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	35
6	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	37	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	34	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	36
7	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	32	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	32	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	34
8	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	34	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	40	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	36
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	13
10	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	37	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	35	3	4	5	4	3	4	4	4	4	3	38
11	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	35	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	34	3	3	3	4	4	3	4	5	3	2	34
12	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	14	2	1	1	1	1	3	2	3	2	2	18	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	24
13	3	3	4	4	5	4	5	4	4	5	41	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	39	4	4	5	5	4	4	3	4	3	3	39
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	30	3	3	3	3	3	4	4	5	3	2	33
15	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	43	4	5	5	5	4	4	3	4	3	4	41	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	35
16	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	46	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
17	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	45	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	45	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	46
18	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	24	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	26	3	2	4	3	3	3	4	3	2	2	29
19	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	34	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	40	4	3	5	5	4	4	5	5	3	3	41
20	3	3	2	3	2	3	2	3	3	5	29	4	5	5	5	4	2	3	3	3	3	37	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	29
21	3	2	2	5	5	5	2	2	3	5	34	5	5	4	4	5	3	2	3	3	3	37	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	26
22	3	3	3	5	4	4	3	3	3	5	36	4	5	4	5	4	3	3	3	4	3	38	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	36
23	4	4	4	2	2	2	5	5	5	3	36	3	3	2	2	2	4	5	5	5	5	36	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	46
24	5	4	4	3	3	3	5	5	5	3	40	3	3	5	5	5	5	5	4	3	4	42	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	47
25	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	44	5	5	5	3	5	4	5	5	3	4	44	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	45
26	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	26	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	28	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
27	2	2	1	3	3	3	2	2	2	3	23	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	25	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	25
28	1	1	1	4	4	4	2	2	2	4	25	4	3	2	2	2	2	1	2	3	3	24	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	18
29	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	29	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	33	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
30	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	37	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	36	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	36
31	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	34	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	35	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	35
32	4	3	4	3	3	3	1	1	1	4	27	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	35	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
33	1	1	1	3	3	3	4	4	4	4	28	3	4	1	1	1	4	3	3	4	3	27	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	33
34	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	31	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	30	3	3	4	4	3	5	5	5	3	3	38
35	4	3	3	3	2	3	3	3	2	1	27	1	1	3	3	3	4	3	3	4	4	29	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	34

36	4	3	3	3	3	3	1	2	2	2	26	2	2	2	1	1	3	3	2	2	1	19	1	2	3	3	4	5	4	4	3	3	32
37	1	1	1	2	3	2	3	3	3	3	22	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	25
38	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	34	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	33	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	33
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	1	1	1	1	1	3	4	4	1	1	18
40	3	4	3	2	2	2	3	2	3	4	28	4	4	2	2	3	1	2	1	3	3	25	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	22
41	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	32	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	35	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	37
42	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	25	2	2	4	4	3	2	2	3	3	3	28	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	24
43	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	4	4	3	3	3	3	3	5	4	3	35	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	31
44	3	5	5	1	1	1	4	5	5	1	31	1	1	3	3	4	3	4	4	5	5	33	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4	41
45	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	33	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	30	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	33
46	2	2	2	3	2	2	3	3	5	3	27	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	35	2	3	3	4	3	2	2	2	3	4	28
47	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	28	1	1	2	2	2	2	3	4	3	3	23	2	3	3	3	4	4	4	4	2	3	32
48	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	28	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	33	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	35
49	3	4	3	4	4	4	2	3	2	4	33	4	3	2	3	2	3	4	4	3	3	31	3	2	4	4	4	2	2	2	3	4	30
50	3	3	2	3	2	2	1	1	1	1	19	1	2	3	3	4	1	2	3	4	4	27	4	3	2	3	2	3	3	3	1	2	26
51	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	30	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	32	2	2	3	3	4	5	5	5	3	3	35
52	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	36	3	3	4	4	4	4	3	3	5	5	38	5	4	3	4	3	2	2	2	4	3	32
53	5	5	5	4	4	4	3	3	2	4	39	5	4	3	2	3	2	3	3	3	3	31	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	28
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	5	5	3	4	4	3	3	4	4	4	39	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	33



TABEL DATA RESPONDEN

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Perempuan	38	70.4	70.4	70.4
Laki-Laki	16	29.6	29.6	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ≥ 20 Tahun	1	1.9	1.9	1.9
31 - 35 Tahun	1	1.9	1.9	3.7
36 - 40 Tahun	8	14.8	14.8	18.5
≥ 41 Tahun	44	81.5	81.5	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Tingkat Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid S1	52	96.3	96.3	96.3
S2	2	3.7	3.7	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Kesehatan fisik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	5	9.3	9.3	9.3
Tidak Setuju	5	9.3	9.3	18.5
Kurang Setuju	24	44.4	44.4	63.0
Setuju	16	29.6	29.6	92.6
Sangat Setuju	4	7.4	7.4	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Kesehatan mental

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	5	9.3	9.3	9.3
Tidak Setuju	8	14.8	14.8	24.1
Kurang Setuju	25	46.3	46.3	70.4
Setuju	13	24.1	24.1	94.4
Sangat Setuju	3	5.6	5.6	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Optimis

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	6	11.1	11.1	11.1

Tidak Setuju	8	14.8	14.8	25.9
Kurang Setuju	25	46.3	46.3	72.2
Setuju	12	22.2	22.2	94.4
Sangat Setuju	3	5.6	5.6	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Tekad yang kuat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tidak Setuju	4	7.4	7.4	7.4
Tidak Setuju	5	9.3	9.3	16.7
Kurang Setuju	24	44.4	44.4	61.1
Setuju	17	31.5	31.5	92.6
Sangat Setuju	4	7.4	7.4	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Kematangan usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tidak Setuju	4	7.4	7.4	7.4
Tidak Setuju	9	16.7	16.7	24.1
Kurang Setuju	22	40.7	40.7	64.8
Setuju	14	25.9	25.9	90.7
Sangat Setuju	5	9.3	9.3	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Pengaruh dari orang lain

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tidak Setuju	4	7.4	7.4	7.4
Tidak Setuju	7	13.0	13.0	20.4
Kurang Setuju	27	50.0	50.0	70.4
Setuju	12	22.2	22.2	92.6
Sangat Setuju	4	7.4	7.4	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Suasana lingkungan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tidak Setuju	6	11.1	11.1	11.1
Tidak Setuju	8	14.8	14.8	25.9
Kurang Setuju	19	35.2	35.2	61.1
Setuju	14	25.9	25.9	87.0
Sangat Setuju	7	13.0	13.0	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Dukungan sosial

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tidak Setuju	5	9.3	9.3	9.3
Tidak Setuju	9	16.7	16.7	25.9
Kurang Setuju	26	48.1	48.1	74.1
Setuju	9	16.7	16.7	90.7
Sangat Setuju	5	9.3	9.3	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Ketersediaan fasilitas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Sangat Tidak Setuju	4	7.4	7.4	7.4
Tidak Setuju	9	16.7	16.7	24.1
Kurang Setuju	25	46.3	46.3	70.4
Setuju	9	16.7	16.7	87.0
Sangat Setuju	7	13.0	13.0	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Perintah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Sangat Tidak Setuju	3	5.6	5.6	5.6
Tidak Setuju	9	16.7	16.7	22.2
Kurang Setuju	23	42.6	42.6	64.8
Setuju	13	24.1	24.1	88.9
Sangat Setuju	6	11.1	11.1	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Penjelasan prosedur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Sangat Tidak Setuju	5	9.3	9.3	9.3
Tidak Setuju	6	11.1	11.1	20.4
Kurang Setuju	20	37.0	37.0	57.4
Setuju	16	29.6	29.6	87.0
Sangat Setuju	7	13.0	13.0	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Kerja sama

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Sangat Tidak Setuju	5	9.3	9.3	9.3
Tidak Setuju	4	7.4	7.4	16.7
Kurang Setuju	24	44.4	44.4	61.1
Setuju	17	31.5	31.5	92.6
Sangat Setuju	4	7.4	7.4	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Pemberian saran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Sangat Tidak Setuju	4	7.4	7.4	7.4
Tidak Setuju	7	13.0	13.0	20.4
Kurang Setuju	23	42.6	42.6	63.0
Setuju	17	31.5	31.5	94.4
Sangat Setuju	3	5.6	5.6	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Bertukar informasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Sangat Tidak Setuju	3	5.6	5.6	5.6
Tidak Setuju	10	18.5	18.5	24.1
Kurang Setuju	28	51.9	51.9	75.9
Setuju	8	14.8	14.8	90.7
Sangat Setuju	5	9.3	9.3	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Memberikan bantuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Sangat Tidak Setuju	3	5.6	5.6	5.6
Tidak Setuju	4	7.4	7.4	13.0
Kurang Setuju	23	42.6	42.6	55.6
Setuju	20	37.0	37.0	92.6
Sangat Setuju	4	7.4	7.4	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Menerima bantuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Sangat Tidak Setuju	3	5.6	5.6	5.6
Tidak Setuju	4	7.4	7.4	13.0
Kurang Setuju	26	48.1	48.1	61.1
Setuju	16	29.6	29.6	90.7
Sangat Setuju	5	9.3	9.3	100.0
Total	54	100.0	100.0	

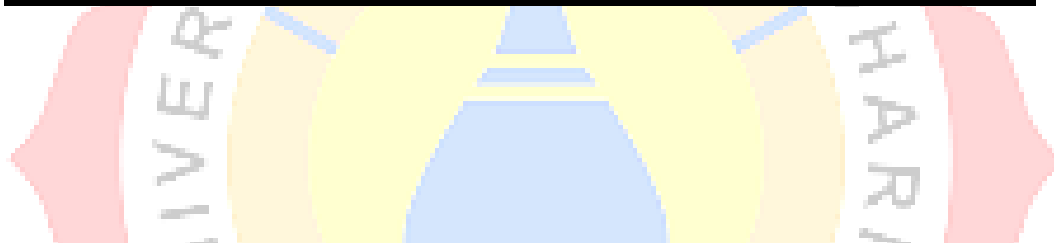
Menghadapi konflik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Sangat Tidak Setuju	4	7.4	7.4	7.4
Tidak Setuju	5	9.3	9.3	16.7
Kurang Setuju	21	38.9	38.9	55.6

Setuju	20	37.0	37.0	92.6
Sangat Setuju	4	7.4	7.4	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Hubungan harmonis

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tidak Setuju	4	7.4	7.4	7.4
Tidak Setuju	8	14.8	14.8	22.2
Kurang Setuju	21	38.9	38.9	61.1
Setuju	18	33.3	33.3	94.4
Sangat Setuju	3	5.6	5.6	100.0
Total	54	100.0	100.0	



Kepuasan kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tidak Setuju	3	5.6	5.6	5.6
Tidak Setuju	9	16.7	16.7	22.2
Kurang Setuju	31	57.4	57.4	79.6
Setuju	6	11.1	11.1	90.7
Sangat Setuju	5	9.3	9.3	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Kesesuaian tugas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tidak Setuju	1	1.9	1.9	1.9
Tidak Setuju	9	16.7	16.7	18.5
Kurang Setuju	16	29.6	29.6	48.1
Setuju	19	35.2	35.2	83.3
Sangat Setuju	9	16.7	16.7	100.0
Total	54	100.0	100.0	



Keterampilan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tidak Setuju	2	3.7	3.7	3.7
Tidak Setuju	7	13.0	13.0	16.7
Kurang Setuju	19	35.2	35.2	51.9
Setuju	17	31.5	31.5	83.3
Sangat Setuju	9	16.7	16.7	100.0
Total	54	100.0	100.0	



Temannya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tidak Setuju	3	5.6	5.6	5.6
Tidak Setuju	4	7.4	7.4	13.0
Kurang Setuju	24	44.4	44.4	57.4
Setuju	21	38.9	38.9	96.3
Sangat Setuju	2	3.7	3.7	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Pencapaian tujuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tidak Setuju	2	3.7	3.7	3.7
Tidak Setuju	4	7.4	7.4	11.1
Kurang Setuju	19	35.2	35.2	46.3
Setuju	21	38.9	38.9	85.2
Sangat Setuju	8	14.8	14.8	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Imbalan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	9	16.7	16.7	16.7
Kurang Setuju	17	31.5	31.5	48.1
Setuju	22	40.7	40.7	88.9
Sangat Setuju	6	11.1	11.1	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Keadilan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	7	13.0	13.0	13.0
Kurang Setuju	15	27.8	27.8	40.7
Valid Setuju	23	42.6	42.6	83.3
Sangat Setuju	9	16.7	16.7	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Ketenangan jiwa

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tidak Setuju	4	7.4	7.4	7.4
Tidak Setuju	7	13.0	13.0	20.4
Valid Kurang Setuju	23	42.6	42.6	63.0
Setuju	17	31.5	31.5	94.4
Sangat Setuju	3	5.6	5.6	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Jaminan perlindungan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tidak Setuju	3	5.6	5.6	5.6
Tidak Setuju	10	18.5	18.5	24.1
Valid Kurang Setuju	28	51.9	51.9	75.9
Setuju	8	14.8	14.8	90.7
Sangat Setuju	5	9.3	9.3	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	54	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	54	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.896	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
QX1.1	28.019	47.339	.656	.885
QX1.2	28.167	48.443	.588	.889
QX1.3	28.222	47.723	.623	.887
QX1.4	27.963	48.112	.626	.887
QX1.5	28.056	47.072	.658	.885
QX1.6	28.093	47.557	.677	.884
QX1.7	28.037	44.716	.736	.879
QX1.8	28.185	46.456	.707	.882
QX1.9	28.074	47.428	.610	.888
QX1.10	27.852	47.298	.549	.893

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	54	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	54	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.891	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
QX2.1	29.148	44.959	.525	.888
QX2.2	29.074	42.825	.649	.879
QX2.3	29.296	43.533	.731	.873
QX2.4	29.222	42.553	.734	.872
QX2.5	29.278	43.110	.777	.870
QX2.6	29.333	45.698	.594	.882
QX2.7	29.444	45.384	.627	.880
QX2.8	29.148	45.525	.646	.879
QX2.9	29.185	47.399	.479	.889
QX2.10	29.204	45.977	.557	.885

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	54	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	54	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.915	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
QY.1	30.037	45.885	.418	.922
QY.2	30.167	43.726	.636	.909
QY.3	29.704	40.590	.836	.897
QY.4	29.741	40.384	.837	.897
QY.5	29.907	43.218	.740	.904
QY.6	29.648	43.704	.618	.910
QY.7	29.722	44.280	.617	.910
QY.8	29.556	43.799	.650	.908
QY.9	30.037	42.489	.712	.905
QY.10	30.148	41.449	.811	.899

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Semangat Kerja	33.19	7.248	54
Motivasi	31.19	7.591	54
Komunikasi	32.48	7.384	54

Correlations

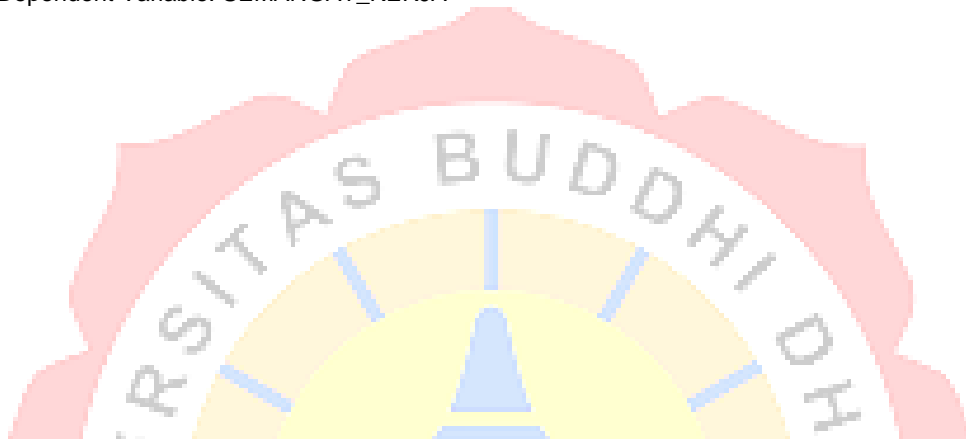
		Semangat Kerja	Motivasi	Komunikasi
Pearson Correlation	Semangat Kerja	1.000	.792	.788
	Motivasi	.792	1.000	.870
	Komunikasi	.788	.870	1.000
Sig. (1-tailed)	Semangat Kerja	.	.000	.000
	Motivasi	.000	.	.000
	Komunikasi	.000	.000	.
N	Semangat Kerja	54	54	54
	Motivasi	54	54	54
	Komunikasi	54	54	54

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	MOTIVASI	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F- to-enter <= .050, Probability-of-F- to-remove >= .100).

2	KOMUNIKASI	Stepwise (Criteria: Probability-of-F- to-enter <= .050, Probability-of-F- to-remove >= .100).
---	------------	---

a. Dependent Variable: SEMANGAT_KERJA



Model Summary^c

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.792 ^a	.627	.619	4.472	.627	87.236	1	52	.000
2	.817 ^b	.667	.654	4.263	.041	6.208	1	51	.016

a. Predictors: (Constant), Motivasi

b. Predictors: (Constant), Motivasi, Komunikasi

c. Dependent Variable: Semangat Kerja



Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1744.365	1	1744.365	87.236	.000 ^b
	Residual	1039.784	52	19.996		
	Total	2784.148	53			
2	Regression	1857.194	2	928.597	51.090	.000 ^c
	Residual	926.954	51	18.176		
	Total	2784.148	53			

a. Dependent Variable: Semangat Kerja

b. Predictors: (Constant), Motivasi

c. Predictors: (Constant), Motivasi, Komunikasi



Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	9.617	2.596		3.705	.001					
	Motivasi	.756	.081	.792	9.340	.000	.792	.792	.792	1.000	1.000
2	(Constant)	7.174	2.662		2.695	.010					
	Motivasi	.417	.156	.437	2.671	.010	.792	.350	.216	.244	4.101
	Komunikasi	.400	.161	.408	2.492	.016	.788	.329	.201	.244	4.101

a. Dependent Variable: Semangat Kerja